



Chopda Education Society's

College of Education Chopda, Dist. Jalgaon

Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon

(NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024 NCTE Code-113021

Fax No.- 02586-223480 E-mail- cbed12@rediffmail.com Website- www.bed.ceschopda.org

Recognized by N.C.T.E. New Delhi and Affiliated to Kavayitri Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Matrix 2.4.13

- ***Format of Criteria and Weightages for interns performance appraisal used***
- ***Five filled for each of the aspects claimed in formats***



Chopda Education Society's

College of Education Chopda, Dist. Jalgaon

Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon

(NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024 NCTE Code-113021

Fax No.- 02586-223480 E-mail- cbed12@rediffmail.com Website- www.bed.ceschopda.org

Recognized by N.C.T.E. New Delhi and Affiliated to Kavayitri Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No.-

Date:

Matrix 2.4.13

➤ ***Format of Criteria and Weightages for interns performance appraisal used***



चोपडे एज्युकेशन सोसायटी संचलित चोपडा
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय चोपडा, जि.जळगांव
शैक्षणिक वर्ष - २० - २०
आंतरवासिता उपक्रम दैनंदिनी

* शाळा :- प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा *

या मध्ये शाळा सुरु झाल्यापासून ते सुटपर्यंत प्रत्येक वेळी केलेले कामकाजाची नोंद करावी

तासिका	वेळ	तपशिल
परिपाठ		
१		
२		
३		
४		
मघली सुटी		
५		
६		
७		
८		

छात्रशिक्षकांची सही

गट प्रमुख प्राध्यापकांची सही

शैक्षणिक साहित्य :-

आंतरवासिता उपक्रमाचे नियोजन

आठवडा क्रमांक	दिनांक	अध्यापनाचे नियोजन	अभ्यासेतर कार्यक्रम	अभ्यासपुरक कार्यक्रम	निरीक्षण	मूल्यमापन

दसरोज अध्यापन केलेल्या घटकाचे नियोजन / दैनंदिन अध्यापन अहवाल

दिनांक वार	तारिका	इयता तुफडी	विषय	घटक	पाल्य मुद्दे	शिक्षक कृती	विद्यार्थी कृती	शैक्षणिक साहित्य	मुल्य मापन	गृहपाठ

छात्रशिक्षकांची साही

गट प्रमुख प्राध्यापकांची साही

पर्यवेक्षक साही

शैक्षणिक साहित्य :-

कृती संशोधन अहवाल

समस्या / शीर्षक

शैक्षणिक साहित्य :-

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की

हा/ ही

येथील नियमित २०२ - २०२ या शैक्षणिक वर्षाचा विद्यार्थी आहे.
त्यांनी

हे कृती संशोधन कार्य प्रा. नरेश दयाराम वाल्हे यांच्या मार्गदर्शनाखाली
स्वतः स्वतंत्ररीत्या पूर्ण केलेले आहे. हे संशोधन कार्य इतरत्र कोठेही
सदर केलेले नाही

स्थळ - चोपडा

दिनांक -

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की

हा / ही चोपडा एज्युकेशन सोसायटी चोपडा शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,
चोपडा येथील नियमित शै.वर्ष- २०२ - २०२ या शैक्षणिक वर्षाचा
विद्यार्थी आहे. त्यांनी

हे कृती संशोधन कार्य प्रा. नरेश दयाराम वाल्हे यांच्या मार्गदर्शनाखाली
स्वतः स्वतंत्ररीत्या पूर्ण केलेले आहे.

स्थळ - चोपडा

दिनांक -

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की

हा / ही

येथील नियमित २०२ - २०२ या शैक्षणिक वर्षाचा विद्यार्थी आहे.

त्यांने आमच्या

शाळेत आंतरवासित अंतर्गत

हे कृती संशोधन कार्य प्रा. नरेश दयाराम वाल्हे यांच्या मार्गदर्शनाखाली स्वतः स्वतंत्ररीत्या पूर्ण केलेले आहे. हे संशोधन कार्य इतरत्र कोठेही सदर केलेले नाही.

स्थळ - चोपडा

दिनांक -

प्रतिज्ञापत्रक

मी
बी.एड. नियमित विद्यार्थी आहे. मी

शै.वर्ष - २०२ -२०२ या वर्षाचा

या विषयावरील कृती संशोधन कार्य स्वतः पूर्ण केलेले आहे. या
संशोधन कार्यासाठी मला प्रा. नरेश दयाराम वाल्हे यांच्या मार्गदर्शन
केलेले आहे.

तसेच हे संशोधन कार्य इतरत्र कोणत्याही पदवीसाठी, पदव्युत्तरासाठी
सादर केलेले नाही. याची संशोधक हमी देतो.

स्थळ - चोपडा

दिनांक -

पाठयपुस्तक विश्लेषण अहवाल

अध्यापन पध्दतीनुसार पाठयपुस्तक विश्लेषण

विषय :-

इयत्ता :-

तुकडी :-

शिर्षक :-

: निरीक्षण नोंदी - अ) पाठयपुस्तकाचे बहिरंग :-

मुखपृष्ठ :-

आकार :-

कागद :-

छपाई :-

बांधणी :-

किंमत / मूल्य :-

मलपृष्ठ :-

व - पाठ्यपुस्तकाचे अंतरंग

अनुक्रमणिका

पाठांचा क्रम व शेवट

उद्दिष्टानुगामी

भाषा

चित्रे व आकृत्यांची तरतूद

स्वाध्यायाची तरतूद

अध्ययन सुलभता

संदर्भ ग्रंथाची यादी

परिशिष्टे

गाभाभूत घटकांचा समावेश

कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांव

दिनांक

वार

कार्यक्रमाचा उद्देश

कार्यक्रमाची सविस्तर माहिती

छात्रशिक्षकाची सही

मार्गदर्शकाची सही

शालेय उपक्रम अहवाल

उपक्रमाचे नांव

दिनांक

वार

उपक्रमाचा उद्देश

उपक्रमाची सविस्तर माहिती

छात्रशिक्षकाची सही

मार्गदर्शकाची सही

अभ्यासांतर्गत उपक्रम

क्रीडास्पर्धा आयोजन व कार्यवाही

उपक्रमाचे नांव

दिनांक

वार

उद्देश

साधने

उपक्रमाचे स्वरूप

निरीक्षण नोंदी

छात्राशिक्षकाचा अभिप्राय

छात्राशिक्षकाची सही

मार्गदर्शकाची सही

अभ्यास अंतर्गत उपक्रम

योग शिक्षण उपक्रमाचे आयोजन व कार्यवाही

उपक्रमाचे नांव

दिनांक

वार

उद्देश

साधने

उपक्रमाचे स्वरूप

निरीक्षण नोंदी

छात्राशिक्षकाचा अभिप्राय

छात्राशिक्षकाची सही

मार्गदर्शकाची सही

अभ्यास अंतर्गत उपक्रम

व्यक्तित्व विकास उद्बोधन सत्राचे आयोजन

उपक्रमाचे नांव

दिनांक

वार

उद्देश

साधने

उपक्रमाचे स्वरूप

निरीक्षण नोंदी

छात्राशिक्षकाचा अभिप्राय

छात्राशिक्षकाची सही

मार्गदर्शकाची सही

अभ्यास अंतर्गत उपक्रम

स्पर्धा परीक्षा आयोजन

उपक्रमाचे नांव

दिनांक

वार

उद्देश

साधने

उपक्रमाचे स्वरूप

निरीक्षण नोंदी

छात्राशिक्षकाचा अभिप्राय

छात्राशिक्षकाची सही

मार्गदर्शकाची सही



चोपडा एज्युकेशन सोसायटी संचलित-
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

✽ सराव पाठ टाचण ✽

छात्राध्यापकाचे नाव :- _____ रोल नं. _____

सहकारी शाळेचे नाव :- _____ इयत्ता :- _____ तुकडी _____

पाठ क्रमांक :- _____ दिनांक :- _____ सासिका :- _____ वेळ :- _____

विषय :- _____

घटक :- _____

उपघटक / पाठघांश :- _____

मार्गदर्शक अध्यापकाचे नाव :- _____

अपेक्षित पूर्वज्ञान :- _____

पाठ्या हेतू :- _____

अध्यापनाचे मुद्दे :- _____

अध्यापन पध्दती :- _____

अध्यापन सूत्र :- _____

अभ्यास- अध्यापनातून साध्य होणारी मूल्ये / पाठघटक :- _____

आशयातील नवे शब्द / संकोष :- _____

शैक्षणिक साहित्य :- _____

આચાર્ય વિશ્લેષણ (પાઠ્યક્રમવસ્તુ)	તારીખે ઇ સ્વીકૃતિવાળું	આધ્યાર પ્રગતી / ઈ. સાધ્યું

आशय विश्लेषण (पाठ्यवस्तु)	उद्दिष्टे य स्वीकरणे	आधार प्रणाली / शै. साधने

अध्ययन - अनुभव		मूल्यमापन
अध्यापक कृती	विद्यार्थी कृती	

* फलक लेखन *

--	--

* सराव पाठ निरीक्षण *

	उत्कृष्ट	चांगला	समाधानकारक	असमाधानकारक
१) पाठ टाचण व तयारी				
अ) परिपूर्णता व अधुक्ता				
ब) निदनेटकेपणा व स्वच्छता				
क) मळामो, आकृष्टता व चित्रे				
२) प्रस्तावना व हेतुकथन				
अ) पूर्णज्ञान व फटताळणी				
ब) नाविन्यता-आकर्षकता कुतूहल जागृतता				
क) हेतुकथन स्पष्टता				
३) विषय प्रतिपादन				
अ) प्रश्न सादरीकरण				
ब) प्रपटीकरण/कथन				
क) शैक्षणिक साधनांचा वापर				
ड) दर्ज वातावरण				
इ) फलक लेखन				
ई) सामारोप				
४) मूल्यभाषन व स्वाध्याय				
अ) उद्दिष्टानुसार				
ब) आसयानुसार				
५) अन्य मुद्दे				
अ) देशभूषा				
ब) स्वच्छता, टाचणीकरण				
६) आशय प्रभूत्व				
७) एकूण परिभाषकारकता				

निरीक्षकाचा अभिप्राय :-

गार्गदर्शकाची सही व दिनांक

निरीक्षकाची सही व दिनांक

चोपडा पञ्चुकेरण सोसायटी मंचलित-

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव



(भटक नियोजन / भटक यात्राणी)

नाव :- _____

रोल नंबर :- _____

वार्षिक प्रकल्प :- _____

सन २०२ - २०२

पट्टक संविधान (Blue Print)

प्रश्न No.	उत्तर Submit	ज्ञान Knowledge			साक्षात् Comprehension			उपयोग Application			कौशल Skill			संग्रह Recall			कुल गुण		
		व	न	नि	व	न	नि	व	न	नि	व	न	नि	व	न	नि			
	एक -																		

टीप :- कक्षातील आकडे प्रश्न संख्या दर्शवितात.

ચોપડા ઇન્ડ્યુકેશન સોસાયટી સંચાલિત-

શિક્ષણશાસ્ત્ર મહાવિદ્યાલય, ચોપડા જિ. જાલજાંવ

વિષય (SUB)

કસરસૂત્રી વ ગુણવાન ચોખાના (Scoring key and Scheme of Marking)

કુલ માર્ક્સ (STD)

પ્રશ્ન ક્રમાંક Que. No.	જાબે Answers	ગુણ વિભાગ Division of Marks	કુલ માર્ક્સ Total Marks

उत्तरकुंजी व गुणदान योजना (Scoring key and Scheme of Marking)

प्रश्न क्रमांक Que. No.	उत्तर Answers	गुण वितरण Division of Marks	कुल Total Marks

चोपडा एज्युकेशन सोसायटी संचलित-

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

विषय (SUB)

असत्पूत्री व गुणदान योजना (Scoring key and Scheme of Marking)

इयत्ता (STD)

प्रश्न क्रमांक Que. No.	जावे Answers	गुण विभाग Division of Marks	एकूण Total Marks

उत्तरांश व गुणवत्ता योजना (Scoring key and Scheme of Marking)

प्रश्न संख्या Que. No.	उत्तर Answer	गुण वितरण Division of Marks	कुल Total Marks



Chopda Education Society's
College of Education Chopda, Dist. Jalgaon

Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon

(NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021

Fax No.- 02586-223480E-mail- cbed12@rediffmail.com Website- www.bed.ceschopda.org

Recognized by N.C.T.E. New Delhi and Affiliated to Kavayitri Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No.-

Date:

Matrix 2.4.13

- ***Five filled for each of the aspects claimed in formats***



चोपडे एज्युकेशन सोसायटी संचालित चोपडा

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय चोपडा, जि.जळगांव

शैक्षणिक वर्ष - २०२२ - २०२३

आंतरवासिता उपक्रम दैनंदिनी

१९ - १२ - २०२२

* शाळा :- प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा *

या मध्ये शाळा सुरु झाल्यापासून ते सुटेपर्यंत प्रत्येक वेळी केलेले कामकाजाची नोंद करावी

क्र.सं.	वेळ	तपशिल
परिपाठ	७:०० ते ७:१५	प्रार्थना, राष्ट्रगीत, बोधकथा, प्रतिज्ञा, सुविचार
१	७:१५ ते ८:४५	पर्यवेक्षकांसीबन मिटिंग
२	७:४५ ते ८:१५	पर्यवेक्षकांसीबन मिटिंग
३	८:१५ ते ८:४५	५-ज इंद्रजी [Krain 3] [Unit-3]
४	८:४५ ते ९:१५	ग्रंथालयाला भेट
५	९:१५ ते ९:४५	बालेय परिसर पाहणी
मधली सुटी		
६	१०:१५ ते १०:४५	५-ड-भूगोल [प्रकरण-८ स्थिर जिवणाची सुवर्ण]
७	१०:४५ ते ११:१५	विद्यया मोनवणे यांचे निरीक्षण
८	११:१५ ते ११:४५	दुसऱ्या दिवसाच्या पाठाची तयारी

Report
छात्रशिक्षकांची सही

गट प्रमुख प्राध्यापकांची सही
19/12/2022

दरमज अडवळल केनेल्ल्या घटकाचे नियोजन / टिनिटिस अध्यापन अडवळ

दिनांक वार	साधिका	समय एकता	विषय	घटक	पठक मुद्दे	शिक्षक कृती	विद्यार्थी कृती	वी. साहित्य	मूळ भाषण	गृहपाठ
15/12/21	3	5th	English	Trains	over the mountains - carrying passengers - carrying parcels - tracks.	T. Introduces T. Narrates the purpose T. discusses the subject and writing word meaning on blackboard	Students listen (carefully) Children sing the poem in unison student write difficult words in note book.	Chalk Duster	Answer questions orally	Where does the train go?
	6	उबी. 2	इंग्रिज	स्थिर निव्याची मुक्कन	→ पशुपालनाची जाती जमीनी मुक्कन :- (1) पशुपालन :- → जमीनी :-	शिक्षकाने कथनात शिक्षकाने कथनात शिक्षकाने कथनात शिक्षकाने कथनात	विद्यार्थी कथनात शिक्षकाने कथनात शिक्षकाने कथनात शिक्षकाने कथनात	गड इन्टर	शेती प्रश्नोत्तरे	शेती पशुपालन स्थिर मुक्कन

[Signature]
पारवेष्टिकाची बही

[Signature]
मह. पण. अध्यापिकाची बही

[Signature]
पारवेष्टिकाची बही

शालेय सुविधा

- विज्ञान प्रयोगशाळा
- ग्रंथालय
- संगणक लॅब
- क्रीडागण व स्पोर्टस सुविधा
- भूगोल कक्ष
- संगित दालन
- NCC UNIT

ग्रंथालय पाहणी माहिती

ग्रंथापालचे नांव - शिवम नारायण अग्रवाल

श्री.पात्रता

M.Com: Bed; SET [Lib] M.L.B. SET [Lib] C40 CTE-7

सोपा सुविधा

ग्रंथालयातील सोयी सवलती उपलब्धतेची तपशिल

वृत्तपत्रांची संख्या व नावे

अकाळ

दिव्य मराठी

लोकमत

मासिकांची संख्या व नावे

साप्ताहिक, चित्रलेखा, किशोर, छावा, छिद्र
लाडोबा, हास्य दामाल, पालवर्ड, बालकुमार,
पालक

शब्दकोशांची संख्या व नावे

39६ [संदर्भ ग्रंथ], पर्याय शब्दकोश, गणित
शब्दकोश, मराठी अंग्रजी शब्दकोश, अंग्रजी
मराठी शब्दकोश, संस्कृत-मराठी शब्दकोश.

संदर्भग्रंथ, क्रमिक
पुस्तके कथा, कांदवरी,
निसर्गवर्णन,
प्रवासवर्णन,
व्यक्तीचरित्रे,
आत्मचरित्रे,
नाटक,
एकांकिका,
कथासंग्रह,
हस्तपुस्तिके इ.
एकूण संख्या

एकूण संख्या 2७१०१

कांदवरी:- लपंडाव, लानु, अनामूल, प्रारब्ध

कथा:- अमलौता, डौली, विववास

चरित्र:- समर्थ रामदास, डॉ. बाबाकृष्णान

काव्य:- जोगिया, तार्कता, फुलराणी

निबंध:- आग्निहोत्र, तसगाई, पोक्षिणी

प्रवासवर्णन:- गोठमैला वाटा, नवरंग

हस्तलिखित:- वेध अंतरजाळमे, व्वांतराचे ७५

वर्ष आम्ही काय कमावले, काय ठामवले।

वाङ्मय:- पंडित आचार्य श्री न. रामजी

वर्मा यांचे वाङ्मयाचे काही भाग व

वतर —

सोपा सुविधा	ग्रंथालयातील सोयी सवलती उपलब्धतेची तपशिल
ग्रंथालयाचा वापर घेण्यासाठी केलेले जाणारे प्रयत्न	विद्यार्थींना ग्रंथालयाचा वापर लेईल असे उपक्रम देणे. जेणे करुन विद्यार्थी पुस्तके वाचतील. ग्रंथालयाचा विविष्टतास अभायना लवा.
	विद्यार्थींना ग्रंथालयाचे मॅल्व कळवून द्यावे. आणि ग्रंथालयान देखिल योग्य सुविधा लवी
ग्रंथालयातील अडचणी व उपाय योजना	अडचणी :- १) ग्रंथालयान काही वेळेस जास्त पुस्तके किंवा पुस्तकच उपलब्ध नसतात.
	२) विद्यार्थींचा नास वारीन ग्रंथालयाचा वतास नसतो
	३) पुस्तक वाचण्यासाठी योग्य सुविधा उपलब्ध नसते किंवा त्यांचा लयाला अनुसरून पुस्तके नसणे
	योजना :- ग्रंथालयान विविष्ट जागा वाचकाल द्यावी. नविन मासिक ग्रंथालय आणावी.
ग्रंथालयाविरयी छात्रशिक्षकाचा अनिप्राय	प्रताप विद्या मंदीर या शाळेचा ग्रंथालयान अनेक, कांदळ्या, मासिके, पुस्तके, पेपर उपलब्ध आते. म्हणून विद्यार्थी ना कोणती च अडचण होते नाही. तसेच बसण्यासाठी देखिल सुविधा चांगल्या प्रकारे आते. तसेच ग्रंथालय पुरक वातावरण आते. म्हणून विद्यार्थी ज्ञाना पुस्तके वाचणान आनंद होतो. विद्यार्थी व प्रतिभादु अत्यंत चांगला होता. त्यांना वेळो वेळी ग्रंथालयान जाण्याची संधी उपलब्ध करून दिली आते. व त्याच बरोबर विद्यार्थी देखिल आनंदाने पुस्तके वाचतात.
ग्रंथपालांचे नाव व सही	

संगणक कक्ष पाठणी अहवाल

संगणक कक्ष प्रमुखाचे नांव - श्री वीरन गडनराम पाटील

शैक्षणिक पात्रता M.A D.ed

सोयी सुविधा	संगणक वया सोयी सुविधा उपलब्धतेचा तपशिल
संगणक एकूण संख्या	मनाप विद्या मंदीर या भाकित संगणक
	पाठाला 20 संगणक आहे.
संगणकावर घेतल्या जाणा-या प्रात्यक्षिकांची संख्या व नावे	1) Paint
	2) Microsoft Word
	3) Excel
	4) Programming
	5) Power - Point etc
संगणकावर एक दिवसात घेतल्या जाणा-या बॅचेसची संख्या	प्रत्येक आठवड्यात 3 तासिका
	3 बॅचेस [मति । नाशिका]
संगणक लॅब मध्ये उपलब्ध इतर सोयी सुविधा	इंटरनेट , प्रिंटर , वाय - फाय , AC , लॅनइन्व्हेटर
	बॅकअप , लॅग , इत्यादी संगणक लॅब
	मध्ये झुळ येणार नाही त्यासाठी Gvss
	Standard चा वापर केला. विद्यार्थिना
	बॅसेसप्रमाणे बसण्यासाठी विद्यार्थी संख्या
	एवढे स्टूल , टेबल , अहेन . फॅन आहेत
	विद्यार्थ्यांसाठी बसण्यासाठी सुविधा
	आहे. आवश्यक फर्निचर आहे कलर
	प्रिंटर आहे. संगणक विद्यार्थिना संगणक
	पोषण वातावरण आहे.

सोया सुविधा	संगणक कक्षा सोयी सुविधा उपलब्धतेचा तपशिल
संगणकावर प्रात्यक्षिक घेतांना येणा-या अडचणी व उपाय योजना	<p>अडचणी:- प्रताप विद्या मंदिर या ठाकडेचा संगणक कक्षा मध्ये अडचणी दिसून आल्या नाही. पुरेसे संगणक पुरेसा आणि सुरक्षित विजपुरवठा उपलब्ध होत. बसण्यासाठी देखिल विद्यार्थिना जागा उपलब्ध करून दिली होती.</p> <p>उपाय योजना :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) संगणक कक्षामध्ये गजुन संगणक वाढवू शकतो. 2) संगणक कक्षामध्ये डिजिटल बोर्ड ची सुविधा उपलब्ध करू शकतो.
संगणक कक्षाविषयी छात्रशिक्षकाचा अभिप्राय	<p>संगणक कक्षा प्रताप विद्या मंदिर या ठाकडे संगणक कक्षा अतिशय आकर्षित आहे. शिक्षक वेळोवेळी विद्यार्थिना मार्गदर्शन करतात. पुरेसे संगणक विद्यार्थिना उपलब्ध करून दिले आहे. विद्यार्थिना पुरेसा उजेळ उपलब्ध आहे जेणेकरून त्यांच्या डोळ्यांना त्रास होणार नाही. विद्यार्थिना बसायला टेबल ची सुविधा केले आहे. विद्यार्थी शिस्तीत संगणक कक्षात संगणक ठाताळणी करतात. आणि नवनवीन माहिती अध्यावन्त करतात.</p>
छात्रशिक्षकाचे नाव व सही	संगणक कक्षा प्रमुखीचे नाव व सही

क्रीडागंग व स्पोर्टस सोयी सुविधा

क्रीडा प्रमुखाचे नाव श्री. महाजन सर

शैक्षणिक पात्रता

प्रताप विद्या मंदीर, चोमडा या शाळेत आंतरवासिक कार्यक्रम 2022-2023 बुरु झाला घात शाळेचे क्रीडागंग व स्पोर्टस सोयी सुविधा अतिशय उत्तम आहेत. त्यानिमित्ताने आम्ही सर्व छात्रअध्यापकांनी क्रीडागंगाची पाहणी केली आलेय मैदान अतिशय योग्य ठिकाणी आहे. आणि मैदान देखिल मोठे आहे. बसू शक्य आहे. या मैदानात खो-खो, क्रिकेट, खो-खो, कबड्डी, फुटबॉल, हॉलीबॉल चे सर्व ग्राऊंड आखलेले आहे. तसेच बॅटमेंटचे देखिल स्वातंत्र्य क्रीडागंग आहे. आणि ग्राऊंड आखलेले आहे. क्रीडागंग परिसरात कार्यक्रमांसाठी क्लब आहे जेणे करुण सर्व विद्यार्थी कार्यक्रमासाठी बसू शकतील. तसेच शाळेत स्वातंत्र्य क्रीडाकक्ष आहे. आणि महाजन सर वेळोवेळी त्यांना मार्गदर्शन करताना. तसेच डोम, ड्रम, वाजंत्रीचे साहित्य आहे. तसेच विद्यार्थींनी क्रीडा स्पर्धा मध्ये भाग घेतलेला आहे आणि ते उत्तमि झालेला आहेत आणि ते बक्षिस सुध्दा आहेत. प्रमाणपत्र आहे. त्याप्रमाणे श्री महाजन सर यांनी आम्हाला मोलाचे मार्गदर्शन केले. आम्ही देखिल विद्यार्थींनी सोबत अनेक स्पर्धांमध्ये भाग घेतला. आणि अज्ञा प्रकारे सर्वांनी स्पोर्टस कक्षाची पाहणी करुण सोयी सुविधांच्या आधा आ अत्वाल तयार केला.

क्रीडा प्रमुखशिक्षकाचे नाव व सही



श्री. नरेंद्र लखू. महाजन

NCC कक्ष पाहणी अहवाल

प्रमुखाचे नाव - श्री. एस. एस. पाटील सर

शैक्षणिक पात्रता

(NCC Unit ची स्थापना, Unit मधील मुलांची व मुलींची संख्या, प्रजासत्ताक परेडसाठी


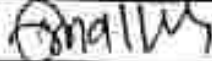
आतापर्यंत निवडल्या गेलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या आणि NCC Unit ची कामगिरी याविषयीची

माहिती घेणे अपेक्षित.)

मध्ये साली NCC unit ची स्थापना १९६२-६३ साला प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा या ठिकाणी आंतरवासिता कार्यक्रम २०२२-२३ या व्दारे आम्ही छान अध्यापकांनी NCC कक्षाला भेट दिली. याची सर्व माहिती NCC वतात ये प्रमुख श्री एस. एस. पाटील सर यांनी दिली NCC वतात साठी १५० विद्यार्थी आले तर ६० विद्यार्थी आलेत. NCC प्रमुख विद्यार्थी commandeer सुमेध ईश्वर शिरसाके, व पदमजा उज्वल पाटील हे NCC ची commandeer आले. प्रजासत्ताक परेडसाठी आतापर्यंत ०७ इयत्ता विद्यार्थ्यांची निवड झालेली आले. NCC वतात हे जाळेचे महत्त्वाचे आले. पोलीस परेडसाठी याची आवश्यक कामगिरी असते. यात व्यूष विद्यार्थ्यांचा सहभाग, हा सहभाग मात्र इयत्ता इच्या विद्यार्थ्यांचा असतो. लॅम्बी त्यांचा सराव इयत्ता ८ वी पासून सुरू होतो. त्यासरावा मुळे हाडे गजबुत लेतात. तसेच व्यायाम देखिल होतो. विद्यार्थ्यांना NCC परेडची आवड निर्माण होते.

NCC Unit शिक्षकाचे नाव व सही SSP/11/11

कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांव	श्रीनिवास रामानुजन जयंती (Math day)
दिनांक	22-12-2022 वार
कार्यक्रमाचा उद्देश	विद्यार्थ्यांना रामानुजन यांचा कार्याखंडदल समजावणे.
कार्यक्रमाची सावेस्तर माहिती	श्रीनिवास रामानुजन जयंती निमित्ताने 22/12/22 या दिवशी म्हणजेच गणित दिन [Math day] हा कार्यक्रमाने आयोजन आम्ही छत्रशिक्षक यांनी केले. कार्यक्रम हा या वेळेवर सुरु झालेला होता. या कार्यक्रमाचे सुरुसंचालन हे पुजा बाबिस्कर मंडम यांनी केले. सुरुवातीला श्रीनिवास रामानुजन यांचा प्रतिमेची पुजन अष्टाहा एस.एस.पार्टील सर यांनी केले. श्री एस.एस.पार्टील यांचे स्वागत विद्या सोनबणे मंडम यांनी केले. पुजा बाबिस्कर मंडम यांनी गणितीय दिवस व श्रीनिवास रामानुजन यांच्या खंडदल माहिती सांगितले. हा दिवस साजरा करण्याची आवश्यकता स्पष्ट करून दिली. तसेच हा कार्यक्रम आम्ही 10 वी रव्या तर्गवर घेतला असून यात 10 वीच्या विद्यार्थ्यांनी गणितीय दिवसाखंडदल आपले समोगत व्यक्ते केले तसेच आमचे प्रशिक्षणार्थी शिक्षक नितिश सोनबणे यांनी गणितीय दिवसाखंडदल माहिती सांगितले. नंतर अष्टवर्णीय प्रापण श्री एस.एस.पार्टील सर यांनी केले. आपले सन्मोल निवार मांडले. त्यानंतर अमोल सपकाळे सर यांनी आभार प्रदर्शन केले. अशा प्रकारे गणितीय दिवस कार्यक्रम केला.
छात्रशिक्षकाची सही	मार्गदर्शकाची सही
	

कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांव सावित्रीबाई फुले जयंती

दिनांक 3/1/2023 रार मंगळवार

कार्यालयाना सुरेखा

सावित्रीबाई फुले शांढ्याखददल गादि सी सांगित्ती व स्त्री शिक्षणाखददल जागरुक्ता निर्माण केली.

कार्यक्रमाची सावस्तर माहता 3 जानेवारी मंगळवार या दिवशी सावित्री बाई फुले जयंतीनिमित्त साकेत कार्यक्रमाचे आयोजन केले.

कार्यक्रम सकाळी 8:30 वाजता सुरु झाला. कार्यक्रमाचे सुरु संचालन जयश्री पाटील मॅडमांजी केली. कार्यक्रमाचे प्रमुख अतिथी श्री. किरण पाटील सर व अध्यक्ष श्री एस.

एस. पाटील सर होने. त्यानंतर सुरुवातीला अध्यक्षाना विप-सज्जलन व प्रतिमेचे पुजन केले. अध्यक्षांचे स्वागत अमोल सपकाळे सर व प्रमुख अतिथीचे स्वागत पुजा

बाबिकसर मॅडमची त्यानंतर डॉ. हवीर्या वर्गातील सपाली पाटील हिने साषण केले. त्यानंतर आमचे छात्रशिक्षक दिक्षा करंकाळ मॅडम व बाहुल पावरा सर योगे आपले विचार

विद्यार्थपरित पोसचविले. नंतर अध्यक्षीय साषण श्री S.S पाटील सर याने सवा सावित्रीबाई फुले शांढ्या जिवणाखददल त्यांच्या संधर्षाखददल सांगितले. प्रथम राजपुत मॅडम यांजी

आझार व्यक्त केला. तमेच कार्यक्रम अत्यांत स्यांगला स्याला. त्यांजी छात्रविद्यार्थी तमेच अध्यक्षीय आझार व्यक्त केले. आणि कार्यक्रम स्यांगल स्याला.

छात्रशिक्षकाची सही

मार्गदर्शकाची सही

Sajput

Amal

कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांव :- राष्ट्रीय विज्ञान दिवस

दिनांक :- 28-02-2023 वार

कार्यक्रमाचा उद्देश :- राष्ट्रीय विज्ञान दिवसाबद्दल विद्यार्थ्यांना विज्ञानाचे फायदे व विज्ञानाचे महत्त्व पटवून दिले.

कार्यक्रमाची सावेस्तर माहेता :- 28 फेब्रुवारी या दिवशी राष्ट्रीय विज्ञान दिवस निमित्त शाळेत कार्यक्रमाचे आयोजन केले. कार्यक्रम सकाळी ९:३० ला सुरु होता. व कार्यक्रमाचे सुरुवातीला कितीबाला मॅडम यांनी केले. सुरुवातीला सरस्वती मातेचे पूजन केले. प्रमुख पाहुणे देसले सर व अध्यक्ष जावेद सर यांनी पुजन केले. प्रमुख पाहुण्यांचा स्वागत एव. सत्कार गिताबा सोनवणे सर यांनी केले. व अक्ष अक्षय्यांचे स्वागत पूजा बाविरकर मॅडम यांनी केले. तसेच कार्यक्रमाचे प्रास्ताविका कितीबाला मॅडम यांनी केले. व्यक्ता ज्वी च्या विद्यार्थ्यांनी मनोगत व्यक्त केले. काही विद्यार्थ्यांनी science experiment मध्ये देखील तयार केले. तसेच आमचे छात्रशिक्का सजयझी पार्टी मॅडम यांनी मनोगत व्यक्त केले. व त्यामागचे महत्त्व सांगितले. व अध्यक्षणीय भाषण जावेद सर यांनी केले. आपले मनोगत व्यक्त केले. व त्याबबरीबर प्रमुख पाहुण्यांनी आपले अनमोल विचार मांडले. नंतर छात्रशिक्का विद्या सुभाष सोनवणे मॅडम यांनी आभार सत्कार करुन कार्यक्रमाचा निरीप घेतला. अशा प्रकारे राष्ट्रीय विज्ञान दिन साजरा झाला.

छात्रशिक्षकाची सही

Rajput

मार्गदर्शकाची सही

(Signature)

कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांव : बाजमाता जिजाऊ व स्वामी विवेकानंद जयंती

दिनांक - १२/०९/२०२३ वार : गुरुवार

कार्यक्रमाचा उद्देश

कार्यक्रमाची सविस्तर माहिती : १२ जानेवारी गुरुवार या दिवशी बाजमाता जिजाऊ साहेब व स्वामी विवेकानंद जयंती निमित्त झालेल्या कार्यक्रमाचे आयोजन केले. कार्यक्रम सकाळी वाजता सुरु झाला. कार्यक्रमाचे सुरुसंचालन अमोल सपकाळे सर यांनी केले. तसेच दिवसप्रज्वलन देखील श्री. पी. एस गुजराथी सर व एस. एस पार्टील सरांनी केले. कार्यक्रमाचे प्रमुख अध्यक्षा पाहुणे श्री पी. गुजराथी सर होते. व अध्यक्ष एस. एस. पार्टील सर होते. प्रमुख पाहुण्याचे स्वागत पुजा बाविस्कर मॅडम यांनी केले. त्यानंतर अमोल सपकाळे सर यांनी प्रास्तविका मादर केली. त्यानंतर अध्यक्षांचे स्वागत जयश्री पार्टील मॅडमांनी केले. इयत्ता ७वी च्या विद्यार्थ्यांनी आपले स्वःभाषित अनिशय सुंदर प्रकारे आपले मनोगत व्यक्त केले. त्यानंतर पुजा मॅडमांनी आपले सुंदर असे विचार मांडले. व अध्यक्षांच्या भाषण एस. एस पार्टील सर व त्याचबरोबर प्रमुख पाहुणे गुजराथी सर यांनी त्यांचा कार्यबद्धत्व महत्व पटवून दिले. कार्यक्रमाच्या शेवटी जयश्री पार्टील मॅडम यांनी आभार प्रदर्शन करून कार्यक्रम संपला असे सांगितला. अशा प्रकारे आम्ही कार्यक्रम साजरा केला

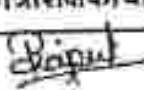
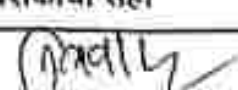
छात्रशिक्षकाची सही

Rajesh

मार्गदर्शकाची सही

Manu

कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांव	माने गुरुजी जयंती निमित्त
दिनांक	28/12/2022 वार शनिवार
कार्यक्रमाचा उद्देश	मुलांना आणि गुरुजी शोचा जीवनातील अंधार व कार्याबद्दल मुलांना माहिती मिळवणे व त्यांच्या कार्याबद्दल मुलांना ज्ञान प्राप्त व्हावे.
कार्यक्रमाची सविस्तर माहिती	28 डिसेंबर ला माने गुरुजी जयंती निमित्त शाळेत कार्यक्रमाचे आयोजन केलेले होते. कार्यक्रम सकाळी 9:00 वाजता सुरु झाला. कार्यक्रमाचे सुरुसंचालन जयश्री पाटील मॅडम यांनी केले. आजच्या आंतरवासिका उपक्रमाची सुरुवात शाळापासून हा दुसरा कार्यक्रम होता. कार्यक्रमाला लाभलेले अध्याक्ष एस.एस पाटील सर व कार्यक्रम सभेचे प्रमुख अध्याक्ष बोलार सर होते. त्यानंतर अध्याक्ष श्री बोलार सरांचे स्वागत पुनम राजपूत मॅडम यांनी मुलाब फुफ्फु देऊन केले. व द्विपूज्यजन व प्रतिभेचे पुजन केले. श्री. एस.एस पाटील सर व बोलार सर यांनी अध्याक्ष स्थान स्विकारले. त्यानंतर जयश्री पाटील मॅडम यांनी प्रारंभिका वादर केली. तसेच एस.एस.पाटील सरांचे स्वागत बाहुल पावरा सर यांनी केले. प्रवासी पाटील या विद्यार्थींनी माने गुरुजींचा अंधार सांगून मनोगत व्यक्त केले. आमच्या B.ed चा छात्राधिकारिका विद्या करंकाळ मॅडम यांनी स्वभाषेत मुंदर असे मनोगत व्यक्त केले. त्यानंतर अध्याक्ष बोलार सर यांनी अत्यंत प्रभावी असे मनोगत व्यक्त केले. व बोट्टी पुनम मॅडम यांनी आभार प्रकट करून समासोप केला.
छात्रशिक्षकाची सही	मार्गदर्शकाची सही
	

कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांव महात्मा गांधी जंयती निमित्त

दिनांक 30/9/2023 वार सोमवार

कार्यक्रमाचा उद्देश मुलांना महात्मा गांधी यांचा कार्याव्दल
माहिती मिळावी व मुलांना ऐतिहासिक माहिती व्दल
ज्ञान प्राप्त व्णे.

कार्यक्रमाची सावेस्तर माहती 30 जानेवारी सोमवारी या दिवशी महा-
त्मा गांधी जंयती निमित्त व्दल कार्यक्रमालाचे आयोजन
केलेले होते. या कार्यक्रमात पूर्वपर्यवेक्षक मा. श्री. एस.
एस. पाटील वरांगी या आधीच या संबंधित आम्हाला
पूर्वकल्पना दिलेली होती. कार्यक्रम सकाळी 9:30 वाजता
सुरु झाला. कार्यक्रमाचे सुरुसंचालन समोल उ सपकोळ
वरांगी केले होते. आमचा व्दल कार्यक्रम आटे त्यानंतर
दिप्रवचन देविल श्री. एस. एस. पाटील वरांगी केले.
यानंतर अध्यक्ष श्री मानजीथ एस. एस. पाटील सर संधी
यांचे स्वागत पूनम वाजपूत मंडम यांनी केले त्यानंतर
समोल सपकोळ वरांगी प्रस्ताविका वादर केली. व्दल
दृ. वी. व्दल विद्व्याधीने आपले मनोगत व्दल केली. त्या-
नंतर छात्रसिद्धकांपेकी बाहुल पावरा वरांगी आपले मत
व्दल केले. व कार्यक्रमाले अध्यक्ष श्री एस. एस. पाटील
यांनी अध्यक्ष भाषण केले व मार्गदर्शन केले. तसेच
कार्यक्रमाचे वेवटी किती मंडमांनी आभार प्रदर्शन केले.
अशा प्रकारे कार्यक्रम झाला.

छात्रसिद्धकाची सही

Rajput

मार्गदर्शकाची सही

Amal

कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांव राजभाषा मराठी दिवस

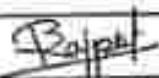
दिनांक - 26/2/2023 वार सोमवार

कार्यक्रमाचा उद्देश

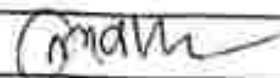
विद्यार्थ्यांना मराठी राजभाषा दिवस चा साजरा केला जातो. याविषयी माहिती देणे

कार्यक्रमाचा सावेस्तर माहेता आंतरवासिका उपक्रम 2022-2023 याद्वारे आम्ही प्रताप विद्या मंदीर, चोपडा येथे दिनांक 26/2/2023 रोजी मराठी राजभाषा दिवस हा कार्यक्रम साजरा केला. याद्वारे विद्यार्थ्यांना कवी कुमुद ग्रस यांची मंगूर्ण माहिती दिली. याच बरोबर काही विद्या- र्थ्यांना मराठी पेटराब परिधान करून कार्याक्रमाची बोमा वाढवली. तसेच अनेक विद्यार्थ्यांनी मराठी, कविता, वाक्य प्रचार, म्हणी पीवाडे म्हणून कार्यक्रम सांगल्या प्रकारे सादर केला. या कार्यक्रमासाठी प्रमुख पाहुणे म्हणून आस्थित होते यासाठी आम्ही सर्व ह्यजअध्यापकांनी मनोगत व्यक्त केले. जयझी तसेच पुनम राजपूत मंडमांनी मुनसंयालन केले. जयझी पार्टील मंडम यांनी प्रास्ताविका सादर केली. कितीबाला मंडमांनी प्रमुख पाहुण्यांचे स्वागत केले. पुजा मंडमांनी प्रमुख पाहुण्यांचे स्वागत केले. पुजा मंडमांनी मनोगत व्यक्त केले. तसेच विद्या सोनवणे मंडम वरुस कार्यक्रमामाचे आभार प्रदर्शन केले आणि कार्याक्रमाची सांगता केली.

छात्रशिक्षकाची सही



मार्गदर्शकाची सही



शालेय उपक्रम अहवाल

उपक्रमाचे नांव. मेंढी स्पर्धा

दिनांक 23/11/2023 वार

उपक्रमाचा उद्देश

विद्यार्थ्यांना त्यांच्या सुप्त कलांना, कलागुणांना वाव देणे. वैयक्तिक आवडी - निवडी वळख मार्गदर्शन.

उपक्रमाची सविस्तर माहिती

मेंढी स्पर्धा हा शालेय उपक्रम आंतरवासिका कार्यक्रम 2022-2023 प्रताप विद्या, अंदोर, चौपडा या शाळेत घेतला. या स्पर्धेसाठी इयत्ता पुवी ड, इयत्ता एवी ड, इयत्ता ७इ-ए, इयत्ता ८-ए, इयत्ता ९-ए रत्या विद्यार्थ्यांनी भरभाग घेतलेला होता. प्रत्येक वर्गातील ४ मुली या स्पर्धेसाठी ठेव्या. सर्व मुलींना आग्ही मेंढीचे कोण दिले ते फोन घेऊन विद्यार्थ्यांना दुसऱ्या मुलींच्या हातावर मेंढी काढली. वि. मुलींनी अत्यंत आनंदाने, उत्साहाने, काळजी पूर्वक अतिशय सुंदर बागोळी काढली. मेंढी काढून सर्व मुलींचे निरीक्षण केले. सर्व मुलींनी अगही सुरेख व सुंदर अशा प्रकारे आद्युनिक पद्धतीने मेंढी काढल्या ठेव्या. सर्व मुलीने त्यांना जमेल तऱ्या डिजाइन काढल्या. त्या आद्युनिक पद्धतीने काढलेल्या मेंढीच्या स्वरूप आकर्षक दिसत ठेव्या. त्यातून आग्ही तीन क्रमांक काढले. १)

२)

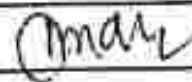
या मेंढी मुलींची निवड विजयी स्पर्धक म्हणून शाली.

३)

छात्रशिक्षकाची सही

मार्गदर्शकाची सही





शालेय उपक्रम अहवाल

उपक्रमाचे नांव. बंगभरणा स्पर्धा

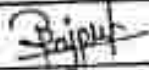
दिनांक 26/01/2023 वार

उपक्रमाचा उद्देश

विद्यार्थ्यांना बंगसंगीतीची ओळख करून देणे.
चित्र काढण्यांना आस्वीव-रेखीव बंग भरणे.

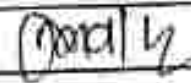
उपक्रमाची सविस्तर माहिती

हा उपक्रम 2022-2023 ला द्वारे प्रताप विद्या
मंदिर चौपडा या डाकित हवी त्या वर्गावर वर्गावर ही
स्पर्धा होतली. या झालेन विविध उपक्रम राबविले. यानून
आम्ही बंगभरणा (चित्रकला) स्पर्धा हा उपक्रम राबविला. यासाठी
पुर्वी हवी त्या वर्गाची निवड केली. विद्यार्थ्यांना बंगभरण
स्पर्धेची पूर्व सुचना दिली होती. त्यानुसार सर्व विद्यार्थ्यांनी
त्यांचे बंग व चित्रासाठी लागणारे साहित्य आणलेले होते.
आम्ही आगोदर स्पर्धेचे नियोजन केले होते. त्यानुसार आम्ही
सर्व विद्यार्थ्यांनी फुलदानेचे चित्र बंगविषयाचे सांगितले.
सर्व विद्यार्थ्यांना बंगभरण स्पर्धेसाठी कागद आम्ही उपलब्ध
करून दिले. विद्यार्थ्यांनी चित्राला साजेसी बंगसंगती केली.
सर्वच विद्यार्थ्यांनी चांगल्या प्रकारे चित्र काढले आणि
बंग भरणे. या उपक्रमासाठी आम्ही सर्व छात्रछात्रांपासून
शालेचे पर्यवेक्षक सरांनी आम्हाला मार्गदर्शन केले. त्यासाठी
सर्व विद्यार्थ्यांनी आनंदाने स्पर्धेत भाग घेतला.



छात्रशिक्षकाची सही

मार्गदर्शकाची सही



शालेय उपक्रम अहवाल

उपक्रमाचे नांव, बुद्धिमत्ता बहुपर्यायी चाचणी.

दिनांक 26/01/2023 वार

उपक्रमाचा उद्देश

विद्यार्थ्यांना स्पर्धा-परिक्षांनाची माहिती करून देणे. तसेच त्यांना प्रोत्साहित करणे.

उपक्रमाची सविस्तर माहिती

मातृवासीका कार्यक्रम 2022-2023 या व्षारे प्रताप विद्या मंदिर, चीपडा येथे या स्पर्धेचे आयोजन केले. गणित दिवस याचे अवचित्य साधून ज.क. जनरल नॉलेज बुद्धिमत्ता स्पर्धा श्रीनिवास रामानुजन यांचा जयंती निमित्त स्पर्धा घेतली. या स्पर्धेसाठी आम्ही सर्वात अगोदर 20 प्रश्नांची वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी प्रश्नांना पर्याय किंवेकित दिले होते. या स्पर्धेसाठी इ एवी लु-ड या वर्गाची निवड केली. सर्व विद्यार्थ्यांनी अगोदर प्रश्नपत्रिकेवर स्वतःचे नाव लिहिले, तसेच रोल नं लिहिले, दिनांक टाकली, इयत्ता, लुकडी, दिनांक सर्व व्यवस्थित टाकले. या बहुपर्यायी परिक्षेमध्ये विद्यार्थ्यांना त्यांचा अज्ञानासक्रम अंतर्गत प्रश्न विचारले होते. हा अज्ञानासपुरक उपक्रम होता. विद्यार्थ्यांना स्पर्धा-परिक्षा, स्कॉलरशिप, नवीदय, NMAAD. [एन, एम. एम, एस] या स्पर्धेसाठी प्रोत्साहन दिले. तसेच अविष्यात देखिल त्या परिक्षेला न धाबरता त्यांची ध तयारी करून घेतली. आणि त्यांना योग्य मार्गदर्शन केले.

छात्रशिक्षकाची सही

Rajput

मार्गदर्शकाची सही

गिवा

आंतरवासिता शाळेची सर्वसाधारण माहिती

आंतरवासिता कार्यक्रम 2022-2023 यासाठी प्रताप विद्या मंदीर, चोपडा या शाळेची निवड केली.

शाळेची स्थापना :- अज्ञानरुपी अंधारानुल ज्ञानाच्या प्रकारामान विश्वात सर्वांना येऊन जाणारी संस्था. बादाब्दी वर्ष पूर्ण झाले त्या संस्थेची स्थापना १९९८ ला स्थापना झालेली आहे.

शाळेचे संस्थापक :- शोर देशभक्त स्वा.से.के. मंगननाम नगिनदास उर्फ भाऊ.

शाळेचे अध्यक्ष :- मा.श्री. विठ्ठलदास मंगननाम खोठ

शाळेचे उपाध्यक्ष :- मा.श्री. मोरेश्वर प्रभाकर देसाई

संस्थेचे चेअरमान :- मा.श्री. बाळाभाई मयूर

संस्थेचे सचिव :- मा. माधुरीताई मयूर

संस्थेच्या प्रेरणा व स्फुर्ती :- के. संद्याताई मयूर

शाळेचे मुख्याध्यापक :-

शाळेचे पर्यवेक्षक :- मा.श्री. एस.एस. पाटील सर.

या संस्थेची संस्थापक शोर देशभक्त स्व.के. मंगननाम नगिनदास उर्फ भाऊ यांनी चोपडा येथे ही शाळा साने गुरुजींचा अख्यान सुरू केली. त्यावेळी नगिनदास सर आणि साने गुरुजी जवळचे मित्र होते. त्या काळी मंगनभाऊ आणि साने गुरुजी जवळचे मित्र होते. ही शाळा सुरू करण्यामागे त्यांच्या एकच हेतू होता. की सर्वांना शिक्षण मिळावे आणि हीच त्यांची इच्छा आहे. आता शाळेत सर्व गौणिक सुविधा उपलब्ध आहेत. शाळेची इमारत बंधन मध्ये ८ बिल्डींग आहे. या शाळेत १५ शिक्षक आणि शिक्षकेतर कर्मचारी आहेत. शाळेत मा.श्री. एस.एस. पाटील सर पब पर्यवेक्षक आहेत.

या शाळेत दोन शिफ्ट आहे. सकाळी ७ ते १२ आणि दुपारी १२ ते ५ या वेळेत शाळा दुपारी व सकाळी सुरु झाली. पुढे ७ वीचे वर्ग भरतात तसेच उर्दू विभागाची ही शाळा सुरु झाली आहे. इयत्ता - ५ वी १० वी पर्यंतचे वर्ग त्याठिकाणी भरतात. शाळेचा दोन शाखा आहे. एक महान, प्रताप गुजराठी मधील आहे त्या ठिकाणी बालवाडी १ ते ४ पर्यंतचे वर्ग भरतात. तसेच दुफारुम ५ ते ७ चे वर्ग भरतात. शाळेचा बाजूला फर्स्टा विद्यालय आहे आणि दुसऱ्या कडे शाळेत वस्तु आहे. ही शाळा गावाचा महत्त्वस्थानी आहे. शाळेचे परिसर मोठा आहे.

या शाळेत मोठ्या तिन बिल्डिंग आहे. निधीना नवे देखील देण्यात आली. सत्यम्, शिवम्, सुंदरम् असे नाव देण्यात आली. सत्यम् ही स्वर्ण महत्त्वाची बिल्डिंग आहे. कारण त्या बिल्डिंगमध्ये अनेक प्रकारच्या सुयोगशाळा कम्प्युटर हॉल, ग्रंथालय, अंगण कक्षा सर्व महत्त्वाच्या घडामोडी या बिल्डिंग मध्ये होतात. या बिल्डिंगमध्ये अन्न भोजना मोठ्या पर्यटना हॉल आहे. प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा ही शाळा सहकारी शाळा आहे. इयत्ता १० वीचे आणि इयत्ता १२ वीचे बोर्डचे पेपर या ठिकाणी होतात. ही शाळा कॉपी मुक्त आहे. यामध्ये एका इयत्ताचे ८ लक्षात आहे. शाळेचे परिसरात मोठे दोन गेट आहे या आवारात विविध झोडे आहेत. त्यामुळे सौंदर्य अधिक वाढते. शाळेचे आवारात आवश्यक सर्व वस्तु आहेत तसेच शाळेमध्ये पिण्याचा पाण्याची सुविधा आहे. तसेच त्याठिकाणी मुलांसाठी वेगळी आणि मुलींसाठी वेगळी ससायदाने आहेत.

आठवडा क्रं :- १

कालावधी दिनांक :- १९-१२-२०२३ ते २५/१२/२०२३

हा आठवडा इंग्लिश-या पहिला आठवडा आणि पहिला आठवड्यात आम्ही पहिल्या दिवशी पर्ववेक्षणक शिक्षकांसोबत मिटींग घेतली. आणि तासिका ठरवल्या तसेच बाकेची परिभर पाहणी केली व वरिष्ठ शिक्षकांचा पाठये निरीक्षण केले तसेच २२ डिसेंबरला या रोजी आम्ही वामानुजन जयंती कार्यक्रम साजरा केला व त्यात बरोबर क्वीज कॉम्पिटिशन घेतली. ती आम्ही जयंती निमित्त आयोजन केले. तसेच २३ त्या कार्यक्रमात अध्यक्षानी त्यांचे मनोगत व्यक्त केले. छात्राशिक्षकांनी देखिल विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. गाणित विषयाची आवड निर्माण करणे दिली. २४ डिसेंबरला आम्ही साने गुरुजी साजरी केली होती. त्यानिमित्त विद्यार्थ्यांनी साने गुरुजी जयंती निमित्त साधने दिली. अध्यक्षानी देखिल मार्गदर्शन केली. साने गुरुजी यांच्या दिव्य जिवनातील अंधर्ष त्यांची कामगिरी बबबल विद्यार्थ्यांनी सांगितले. तसेच कार्यक्रम अत्यंत चांगला पार पडला. तसेच आठवड्याच्या पहिल्या दिवशी मी पुर्वी ३ या वर्गाला बंगूजी शिकवले तसेच मला पहिल्याच दिवशी अनुभव रूप चांगला आला. विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद चांगला होता. तसेच दुपचा दिवशी तासाला इयना धवी ड ला भूगोल विषय शिकवला. विद्यार्थ्यांनी भूगोलाचे ज्ञान चांगले होते. तसेच आम्ही आम्ही सातकरी दिवस देखिल साजरा केला. विद्यार्थ्यांचा मनान्त होती विषयी जागृता निर्माण करण्यासाठी आम्ही छात्र-शिक्षकांनी कार्यक्रम आयोजित केला. आणि अशा प्रकारे आठवडा पहिला आठवडा समाप्त झाला.

आठवडा क्रं :- 2

कालावधी दिनांक :- 26/9/2022 ते 30/9/2022

हा आमचा आंतरवासिकेचा दुसरा आठवडा आहे. या आठवडेचा पहिल्या दिवशी मी दुसऱ्या तासाला इंग्रजी विषयाचे अध्यापन केले आणि पुढ्या तासाला भूगोल या विषयाचे. तसेच विद्यार्थ्यां सोनबने मॅडम यांच्या पाठ्याचे निरीक्षण केले. व त्याच बरोबर वरिष्ठ शिक्षकांचे देखिल निरीक्षण केले आहे. येथे हा मुलांचा शालेय आयुष्यातील सर्वात आवडता तास असतो त्यामुळे आठवी सर्व शिक्षकांनी क्रिडा स्पर्धा आयोजित केली. त्या स्पर्धांमध्ये अनेक विद्यार्थ्यांनी उत्तम कामे केले. त्यात, गोणपाट बार्चत, लिंबू चमचा, क्रिकेट, कवडडी, खो-खो असे वारिरीक खेळ आयोजित केले. त्यात मुलांना आनंद ही होईल आणि त्यांचा खेळा माफक व्यायाम देखिल होईल, आणि अनेक विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला आणि प्रतिबाध व्युंवर प्रकारे खेळ खेळले. दुसऱ्या दिवशी 9 वी ज ला इंग्रजी तसेच पुढील भाग भूगोल विषय शिकवला. जयश्री पाटील मॅडम आणि पुर्वीय अनुभवी शिक्षका यांचा पाठ्याचे निरीक्षण केले. तिसऱ्या दिवशी मी 6 व वर व्यक्तिमत्व विकासावर माध्याम देऊन मार्गदर्शन केले. तसेच 7 वी ज ला इंग्रजी आणि पुढील भाग भूगोल शिकवले. चौथ्या दिवशी 6 वी व इंग्रजी व तसेच पुढील भाग इंग्रजी शिकवले. तसेच विद्यार्थ्यां सोनबने मॅडम आणि पुर्वीय शिक्षकांचा पाठ्याचे निरीक्षण केले. पाचव्या दिवशी 6 वी उ आणि 6 ड ला भूगोल विषय शिकवला. आठवड्याचा शेवटचा दिवस त्यादिवशी 6 वी 2 व 6 वी ड ला इंग्रजी आणि भूगोल शिकवले. तसेच विद्यार्थ्यां सोनबने मॅडम यांचा पाठ्याचे निरीक्षण केले. त्याचबरोबर पाच वर्ष अनुभवी शिक्षकांचा पाठ्याचे निरीक्षण केले.

आठवडा क्रं : 3

कालावधी दिनांक :- 2/9/2023 ते 09/9/2023

आंतरवासिकेच्या निस्सा आठवडा यात आम्ही-परिन्धा, दिवशी मी दड आणि ज्वीड या इयत्ताला इंग्रजी आणि भूगोल या विषयाचा घेतला. दुसऱ्या दिवशी पुवीइ आणि इज वर इंग्रजी आणि भूगोलाचे ताम घेतले. व विद्यया कोनवने मॅडम यांचा पाठाचे निरिक्षण केले. जव्या तामाला साविनीबाई फुले जयंतीची पूर्वतयारी केली. जसे की फलक अजवना साविनीबाई फुले यांचा फोटो आनला सुवाधीत फुले आणली. जव्या तामाला साविनी बाई फुले जयंती असून आजरा केली. साविनीबाई फुले यांचा बदल शिककांनी, छातशिक्षकांनी, विद्ययाथनी त्याचे मनोगत स्वभाषेत स्पष्ट केले. विद्ययाथनी साविनीबाई फुले यांचा जिवना बदलाचे किस्से सांगितले. शिक्षकांनी देखील त्यांचा जयंती निमित्त त्यांचा कामा बदल नसेच त्यांनी केलेला अंधर्ष याविषयी विद्ययाथनी सांगतात. तिसऱ्या दिवशी जवला इंग्रजी आणि भूगोल दवीइला शिकवले. वरिष्ठ शिक्षकांचा पाठाचे निरिक्षण केले. चौथ्या दिवशी मी दवीइला पुव्या तामाकेला हाटक चाचणी घेतली. ती हाटक चाचणी इंग्रजी या विषयाची होती. विद्ययाथनी अतिशय सुंदर पेपर लिहले. त्याच बरोबर इवीजला इंग्रजीचे ग्रामर अध्ययन केले. पाचव्या दिवशी पुवीइ आणि इवीज या वर्गाला इंग्रजी आणि भूगोल शिकवले व पाठाचे निरिक्षण केले. व त्यातून शिकून घेतले. तसेच बानेय, सांस्कृतीक कार्यक्रम असल्यामुळे आम्ही विद्ययाथनी नृत्य शिकविले. व तामाला वेळेवेळी असाव घेतला. मुलांनी सांस्कृतीक कार्यक्रमाच्या अूप आनंद त्यात नवनवित अर्षा देखिल आयोजित केलेल्या होत्या. आणि विद्ययाथनी अूप आनंद आला.

आठवडा क्रं :- ४

कालावधी दिनांक :- ११/१२/२०२३ ते १८/१२/२०२३

या आठवड्यात शालेय सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित केले होते. अनेक विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला होता. त्यात मोठ्या स्तरावर बक्षीस वितरणाचा कार्यक्रम आयोजित केला होता. आठवड्याचा पुर्वीड आणि इवीज या वर्गावर इंग्रजी आणि भूगोल शिकवले वरिष्ठ शिक्षकांचा पाठाने निरीक्षण केले. चौथ्या दिवशी पुर्वीड व इवीज या भूगोल आणि इंग्रजी शिकवले तसेच छव्या तालाबाबा राजमाता जिजाऊ जयंतीचे निधीजन केले. आकार्षिक फलकलेखन केले. जयंतीचे पूर्ण मुद्रबद्ध निधीजन केले. छव्या तालाबाबा राजमाता जिजाऊ जयंती आजरा केली. शिक्षक छात्रविद्यार्थ्यांनी चांगल्या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. तसेच मुलींनी देखिल भाषणे दिली. शिक्षकांनी आतिशय चांगल्या प्रकारे त्यांचा जीवनातील संघर्ष, त्यांनी केलेली कामगिरी या बद्दल सांगितले. आणि अशा सुंदरित्या कार्यक्रम पार पाडला. पाचव्या दिवशी पुर्वीज आणि इज या वर्गांना भूगोल आणि इंग्रजी या विषयांचे अध्यायन केले. विद्या सोनवणे मंडळ यांचा पाठाने निरीक्षण केले व तसेच तसेच तसे शिकवले यांचे मार्गदर्शन लेण्यासाठी वरिष्ठ शिक्षकांचा पाठाने निरीक्षण केले. षष्ठाव्या दिवशी इवीड आणि पुर्वीड या वर्गांना इंग्रजी शिकवले. छव पाठाने निरीक्षण केले.

आठवडा क्रं :- ५

कालावधी दिनांक :- १९/१/२०२३ ते २७/१/२०२३

पाचव्या आठवड्यात पहिल्या दिवशी पुवी इला डॅंग्रजी विषयाचे अध्यापन केले. त्यानंतर एवी जे चे डॅंग्रजी विषयाचे अध्यापन केले. वरिष्ठ शिक्षकांचा पाठाचे निरीक्षण केले. व तसेच विद्या भवनवणे मंडळ यांच्या पाठाचे निरीक्षण केले. दुसऱ्या दिवशी इवी जेला डॅंग्रजी शिक्षकांचे जयश्री पार्लिय मंडळ यांच्या पाठाचे निरीक्षण केले. वरिष्ठ शिक्षकांचा पाठाचे निरीक्षण केले. तिसऱ्या दिवशी इवी जे डॅंग्रजी व पुवी इला डॅंग्रजी विषयाचे अध्यापन केले. जयश्री पार्लिय मंडळ यांच्या पाठाचे निरीक्षण केले. तसेच वरिष्ठ शिक्षकांच्या पाठाचे निरीक्षण केले. चौथ्या दिवशी प्रताप विद्या मंदिर या शाळेत झालेले घटक याचणी होती. ती घटक याचणी पु, छ, उ या वर्गाची होती. त्या शाळेचे घटक याचणीत मागी अर्धघाजविद्यार्थिनी सुपरविजन केले. आम्हाला सुपरविजनचा चांगला अनुभव आला. विद्यार्थिनी देखिल चांगला पेपर लिहला. पाचव्या दिवशी आम्हा सर्व छत्रशिक्षकांना सुपरविजन लागली. आम्ही सर्वांनी चांगल्या प्रकल्प प्रकारे ती जबाबदारी पार पाडली. आम्हाला नविन अनुभव मिळत गेला, जसे की पेपर कसे वाचवचे, उत्तर पत्रिका कसचा व्याख्यान, हजेरी कशी घ्यायची वहादी. न साठव्या दिवशी विद्यार्थ्यांचा झोपट्या पेपर होता. सुपरविजनचा आमचा झोपट्या दिवस व आठवड्याचा देखिल झोपट्या दिवस होता. विद्यार्थ्यांचे एका दिवशी दोन पेपरस व्हायचे. आम्हाला खूप अनुभव आला आणि शिकायला देखिल मिळाले.

आठवडा क्रं :- ६

कालावधी दिनांक :- 23/9/2023 ते 24/9/2023

आठवड्या आठवड्याचा पहिला दिवस वा आठवड्यात आठवडा स्वाध्याय पूर्ण करायचा होता. आम्ही ज्या वर्गावर वर्कआउट जास्त ताम्र घेतले आहोत त्याच वर्गावर घटक चाचणी आणि स्वाध्याय घ्यायचा होता. किनांक तो स्वाध्याय आपल्या दुसऱ्या मॅडम वर घ्यायचा होता. म्हणून मी भूगोल हा विषयाचा स्वाध्याय करताना दृष्टी ड चा वर्गावर घेतला. आलेय घटक चाचणी कुठे मला सुपरविजन किंवा वतर काही गोष्टी अनिश्चय सीपा गेल्या. तसेच त्याच दिवशी इच्छा ताम्राने नेताजी कुमावचंद बोस यांच्या जयंतीची पूर्वतयारी केली. आकर्षित फलक सजवता त्याच बरोबर जयंतीची सुंदर प्रकारे तयारी केली. पुढ्या ताम्राने नेताजी कुमावचंदबोस यांची जयंती साजरी केली. विद्यार्थ्यांनी अनिश्चय सुंदर प्रकारे साजरी दिली. अनेक अध्यायांनी देखिल त्यांच्या जीवनातील अंधर्ष, कार्य, बलिदान यांचा विषयी महिती सांगितली. आणि सुंदर प्रकारे कार्यक्रम झाला. दुसऱ्या दिवशी वेजच्या प्रकारे ७३, इंग्रज आणि ६३ ला बंगाली आणि अंग्रेजी शिक्षकाले तसेच विद्यार्थ्यांनी सौजन्यने मॅडम यांच्या पाठाचे निरीक्षण केले. तिसऱ्या दिवशी प्रवीड दृष्टी ड ला इंग्रजी शिक्षकाले तसेच विद्यार्थ्यांची सुंदर रस्ताकार व्यथा घेतली. विद्यार्थ्यांनी अनिश्चय सुंदर रस्ताकाराने इंग्रजी वा विषयाचे लेखन केले. चौथ्या दिवशी, २६ जानेवारीला आम्ही सवर्नी जवाहर दिवस साजरा केला. पाचव्या दिवशी पाठाचे निरीक्षण केले. तसेच ६३ आणि ७३ ला अंग्रेजी शिक्षकाले त्याच बरोबर एवरील शिक्षकांचा पाठये निरीक्षण केले. साठव्या दिवस हा दिवशी पुर्वी व ७३ ला अंग्रेजी आणि इंग्रजी विषयाचे अध्यापन करून जयन्ती पाठील मॅडम यांचे निरीक्षण केले.

आठवडा क्रं :- ७

कालावधी दिनांक :- 30/9/2023 ते ४/10/2023

आठव्या आठवड्याच्या पहिला दिवस या दिवशी पुढला उबीडला इंग्रजी आणि भूगोल विषयाचे अध्यापन केले. तसेच पाचव्या तासाला मां गांधी पुढ्यतिथीची पूर्वतयारी केली. त्यात आकर्षित फलक लेखन केले. आणि कार्यक्रमाची तयारी केली. आठव्या तासाला मां गांधी पुढ्यतिथी कार्यक्रमाला बुरुवात केली हा कार्यक्रम उबीड या वर्गावर घेतला. तसेच छात्रछात्रिकांनी त्यांचे मनोजन व्यक्त केले. त्याचवेळीच अध्यापकांनी स्वतः गांधीजींचा जीवनावृत्त त्यांच्या जीवनासंदर्भात सांगितले. आणि विद्यार्थ्यांनी देखिल भाषण दिले. तसेच दुसऱ्या दिवशी पुढ आणि दुसऱ्या इंग्रजी बिकवले. विद्या मंत्राले मंडळ यांच्या पाठ्याचे निरीक्षण केले. तिसऱ्या दिवशी इबीन आणि पुढी इ भूगोल बिकवले. आणि पुजा मंडळ यांनी पाठ्याचे निरीक्षण केले. चौथ्या दिवशी अमोल सपकोळे सरांचे निरीक्षण केले तसेच इबीन आणि पुढच्या भूगोल बिकवले पाचव्या दिवशी उबीडला इंग्रजी विषयाची निबंधस्पर्धा घेतली. तसेच दुसऱ्या तासाला व्यक्तिमत्त्व विकास प्रबोधनावर भाषण होणे आणि त्याची पूर्वतयारी केली. उठव्या तासाला व्यक्तिमत्त्वविकास प्रबोधनाचा कार्यक्रम साजरा केला. अध्यापकांनी व्यक्तिमत्त्वविकासाविषयी मार्गदर्शन केले. त्यांनी त्यांच्या पिढ्यास कसे वागावे, बोलावे तसेच चांगली पुस्तकांची नावे सुचविली. आठव्या तासाला सामान्य ज्ञान विषयी स्पर्धा परिष्ठा आयोजित केली होती. विद्यार्थ्यांनी अत्यंत चांगला प्रतिसाद दिला. स्व विद्यार्थ्यांचा बुरुद्धिना चालना मिळेल अशी प्रश्नप्रतिका काढली होती. आठव्या दिवशी इबीन आणि उबीड इंग्रजी आणि भूगोल या विषयाचे अध्यापन केले होते. तसेच विद्या कंठळ मंडळ यांच्या पाठ्याचे निरीक्षण केले होते.

आठवडा क्रं :- 8

कालावधी दिनांक :- ६/१२/२३ ते ११/१२/२०२३

हा आठवडा ८ वा आठवडा या आठवड्यात आम्ही ७वी ड आणि पुर्वीय अंगुली आणि गूगल शिकविले. तिसऱ्या तारखेला आम्ही ग्रंथालयाला भेट दिली. ग्रंथालयात किती पुस्तके आहेत त्यापैकी मासिके, ग्रंथ, फादंबरी आहेत. ग्रंथालयात विद्यार्थ्यांना व्याख्यान बसायला जागा आहे. आम्ही ग्रंथालयाला भेट देऊन तेथून पूर्ण माहिती घेतली. दुसऱ्या दिवशी पुर्वी ड आणि ६वी ड अंगुली आणि गूगल या पाठांचे अध्ययन केले. दिक्षा मंडळ यांचा पाठांचे निरीक्षण केले. ७व्या तारखेला मेहंमदी कार्यक्रम आयोजित केला होता. अनेक मुलींनी सहभाग नोंदवला आणि अतिशय सुंदर रित्या मेहंद्या काढल्या. त्यात उर्दू विभागाचा मुलींनी देखिल सहभाग घेतला. मुलींनी खूप आनंदाने मेहंद्या काढल्या. तिसऱ्या दिवशी योगा कार्यक्रम घेतला. दुसऱ्या तारखेला त्या कार्यक्रमाची पुर्वतयारी केली. अक्षरित फुलकेखन केले बहिरच्या अध्यक्षांना मार्गदर्शन करायला बोलावले होते. तिसऱ्या तारखेला आम्हीच योगा कार्यक्रमाला सुरुवात केली. अध्यक्षांनी सर्वप्रथम योगाचे स्वरू महत्त्व सांगितले मग त्यानंतर योग शिकविले. आणि ते आम्ही विद्यार्थ्यांन कडून करून घेतले. विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद अत्यंत चांगला होता. आणि विद्यार्थ्यांनी संकल्प केला की ते नियमित योग करतील. चौथ्या दिवशी ६वी ड, ७वी जुला अंगुली शिकविले तसेच आलेख स्वरवर बक्सि क्वितरणचा फॅसि कार्यक्रम आयोजित केला होता. पन्धस पायड्या दिवशी प्रयोग आलेला भेट दिली. आणि तिसऱ्या अर्ध माहिती जाणून घेतली. तेथील समस्या वर भर दिला. आठव्या दिवशी ७ड वर स्वाध्याय घेतला. विद्यार्थ्यांनी अनिश्चय चांगल्या प्रकारे स्वाध्याय लिहला. ७व्या तारखेला अंगणक कक्षला भेट दिली. आणि माहिती संग्रहण तंत्रज्ञानाची माहिती घेतली.

आठवडा क्रं :- ९

कालाची दिनांक :- १३/२/२०२३ ते १९/२/२०२३

गुठ्या आठवड्यात दुसऱ्या तासाला मी ४३ ला Excuses
पडाका ला पाठ शिकवला आणि धवी ड ला भूगोलाचा
नैसर्गिक उर्जा साधने ला पाठ शिकवले. ७व्या तासाला
NCC कक्षकक्षला मेट दिली. तेथील सर्व माहिती जाणून
घेतली. तेथील कामकाज यविषयी अविस्तर सरांजी भागीदारी
न केले. दुसऱ्या दिवशी. त्यानंतर आम्ही पर्यवेक्षक सरांत
सोबत छात्रांविने काढले. दुसऱ्या दिवशी धवी ड ला भूगोल
आणि इवीज ला हागाड शिकवला. तसेच विद्या सोनवणे
मंडम यांचा पाठय निरीक्षण केले. परत इवीज ला हिंदी
विषय शिकवला तिसऱ्या दिवशी धवी ड, इवीज या वर्गावर
इंग्रजी/भूगोल विषयाचा तासिका घेतल्या. त्याचबरोबर फिती
बाला मंडम यांचा पाठये निरीक्षण केले. ६व्या तासाला
भूगोल कक्ष मेट नियोजन केले. सरांत कडून परवांगणी
घेतली. ७व्या तासाला भूगोल कक्ष मेट दिली. तेथे विविध
सकारचे नकाशे घेतले. भूगोल विषयाचे त्रैमासिक अहिन्य
उपलब्ध होते. विद्यार्थ्यांना विविध सकारचे अहिन्य उपलब्ध
होते. चौथ्या दिवशी ७वीज आणि धवी ड ला भूगोल आणि
इंग्रजी शिकवले. तसेच विद्या सोनवणे मंडम यांचा पाठये
निरीक्षण केले. पाचव्या दिवशी पुवीइला इंग्रजी आणि
इवीज ला इंग्रजी विषयाचे अध्ययन केले. तसेच दिक्षा
फरफाळ मंडम यांचा पाठये निरीक्षण केले. मला निरीक्षण
करतांना व्यूष यांगला अनुभव आलेला आहे. बहाव्या दिवशी
आगला वालेय सुटी आहे.

आठवडा क्रं :- १०

कालावधी दिनांक :- २०/२/२०२३ ते २५/२/२०२३

दहाव्या आठवड्याचे हा आठवड्या पहिला दिवस सुम्बतीला आम्ही सर्वांनी दिवसाचे नियोजन केले. मी पहिल्या दिवशी दही जला बंगूजी या विषयाचे या पाठाचे अध्ययन केले. २वी जला क्विझ English विषयाचे अध्ययन केले तसेच दही उ मूगोल शिकवला. तसेच पाठाचे निरीक्षण केले. दुसऱ्या दिवशी सगळे खासिय सुटी होती. तिसऱ्या दिवशी दुसऱ्या तासाला पूजा वाविस्कर मंडम यांचा पाठाचे निरीक्षण केले. पुढ्या तासाला २वी जला कामर हा टॉपिक शिकवला. विद्यार्थीना खूप चांगला अभिप्राय दिला. इयत्ता दही उ मूगोल विषयात नैसर्गिक उर्जा वाधने हा पाठ शिकवला. तसेच पाठाचे निरीक्षण केले. चौथ्या दिवशी दुसऱ्या तासाला व्हॉ read the poem! हा टॉपिक शिकवला. दुसऱ्या तासाला शिक्षा करेकाल मंडम यांचा पाठाचे निरीक्षण केले. पुढ्या उला मूगोल चा स्थिर जिवाची सुखात हा पाठ शिकवला. तसेच वरिष्ठ शिक्षकांचा पाठाचे निरीक्षण केले. पाचव्या दिवशी तिसऱ्या तासाला दही उ मूगोलचे नैसर्गिक उर्जा वाधने हा पाठ शिकवला. चौथ्या तासाला शिक्षा करेकाल मंडम यांचा पाठाचे निरीक्षण केले. दुसऱ्या तासाला पुढ्या उला बंगूजीचे solar system हा पाठ शिकवला. विद्यार्थीना solar system हा पाठानून वरिष्ठ मीठव खाली. लहाव्या दिवशी पुढ्या उ मूगोल How creature move मंडम पाठ शिकवला. तसेच कितीवाला मंडम यांचा पाठाचे निरीक्षण केले. आणि दुसऱ्या तासाला उला उ मूगोल या विषयाचे अध्ययन केले.

आठवडा क्रं :- ११

कालावधी दिनांक :- 26/2/2023 ते ४/3/2023

अकराव्या आठवड्यात तिसऱ्या तासाला ८वी ज ला इंग्रजी चे The red-headed league हा पाठ शिकवला. तसेच ६वी ड ग्लोबल हा विषय शिकवला. त्यात नैसर्गिक अग्नि बांधणे हा पाठ शिकवला. त्यात आठव्या तासाला पूजा बाबिस्कर मॅडम यांचा पाठाचे निरीक्षण केले. दुसऱ्या दिवशी पहिल्या तासाला राष्ट्रीय विज्ञान दिवस कार्यक्रमाची पूर्वतयारी केली आकर्षित फलकलेखन केले. दुसऱ्या तासाला राष्ट्रीय विज्ञान दिन कार्यक्रम साजरा केला. विद्यार्थिनी विज्ञान दिवसाचे सुंदर स्कारे मॉडल तयार केले. मध्यक्षांनी विज्ञान संदर्भात मार्गदर्शन केले. त्याच बरोबर विज्ञान विषयाबद्दल माहिती सांगितली. तसेच ७वी ज ला The red... part-2 शिकवला. पुवी ड ला ग्लोबल विषयाचे अध्यापन केले त्यात स्थिर जिजनाची अनुकूलता हा पाठ शिकवला. तसेच ७ व्या तासाला दिवा करंकाळ मॅडम यांचा पाठाचे निरीक्षण केले. तिसऱ्या तासाला ४ दिवशी १ व्या तासाला पुवी तासाला इंग्रजी location games हा पाठ शिकवला. दुसऱ्या दिवशी तासाला कितीबन्ना मॅडम यांचा पाठाचे निरीक्षण केले तसेच चौथ्या तासाला ६वी व ला ग्लोबल या पाठाचे निरीक्षण केले. ६वी ज ला इंग्रजी विषय शिकवला. चौथ्या तासाला खानेय नमुद्री होती. पाचव्या दिवशी १ वी ज ला इंग्रजी विषय शिकवला. तसेच ६वी ड ला ग्लोबल चे १० प्रकरण मानवाचे व्यवसाय हा पाठ शिकवला. ६ व्या तासाला ग्लोबल वर यांचा पाठाचे निरीक्षण केले. आठव्या तासाला १ वी ज इंग्रजी विषय शिकवला. ७ वी ड ला ग्लोबल विषय शिकवला. तसेच दिवा मॅडम यांचा पाठाचे निरीक्षण केले.

आठवडा क्रं :- १२

कालावधी दिनांक :- ६/३/२०२३ ते ११/३/२३

आठवड्याचे पहिल्या दिवशी म्हणजेच हतारखेला आणि ७ तारखेला आत्मेय खुद्दी होती. त्यादिवशी लेनिना दहन आणि वंगपंचमी होती. ८ तारखेला म्हणजेच आठवड्याचा तिसऱ्या दिवशी एवी ज ला वंग्रजी विषय शिकवला. तसेच पुवी ड ला भूगोल विषय 'स्थिर जीवन आणि नागरी संस्कृती' हा पाठ शिकवला. तसेच तिसऱ्या तासाला 'जागतिक महिला दिवसाची' पुर्वतयारी केली. आकर्षित फलक लेखन केले. पाहुण्यासाठी गुलाबपुष्प आणले आणि कार्यक्रमाची तयारी केली. कार्यक्रमाला जास्त महिला शिक्षकांना आमन्त्रित केले होते. चौथ्या तासाला 'जागतिक महिला दिवस' वरचे कार्यक्रमाला सुरुवात केली. अरांनी प्रस्तावणा केली तसेच गुलाब पुष्प देऊन स्वागत केले. छात्रशिक्षकांनी सुंदर प्रकारे भाषणे दिली. अध्यक्षानी देखिल अनिशय सुंदर प्रकारे भाषणे दिली सर्व मुलींना मार्गदर्शन केले तसेच प्रीत्साहित केले. सर्व विद्यार्थींनी चांगला प्रतिसाद दिला. दुसऱ्या दिवशी नितिश वीनवडे वरांच्या पाठ्याचे निरीक्षण केले. चौथ्या तासाला पुवी ड ला भूगोल शिकवले 'स्थिर जीवन आणि जीवन नागरी संस्कृती' हा पाठ शिकवला. तसेच ह्द ला वंग्रजी विषय शिकवला. तिसऱ्या दिवशी दुसऱ्या तासाला पुवी ड ला भूगोल यात नैसर्गिक उर्जा साधने हा पाठ शिकवले. चौथ्या तासाला वंग्रजी ६३ ला शिकवला. त्यात मी विद्यार्थी मॉडल ऑक्सलरी शिकवले. विद्यार्थींनी त्याचे ज्ञान उचांगल्या प्रकारे अडव्यावत होते. चौथ्या तासाला एवी ज ला वंग्रजी विषयाचे ग्रामर शिकवले. ह्द तासाला एवी ज ला भूगोल विषय शिकवला.

आठवडा क्रं :- १३

कालावधी दिनांक :- १३/३/२०२३ ते १८/३/२०२३

हा आमचा प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा या शाळेतील आंतरवारिकेतील १३वा आठवडा. यामध्ये पहिल्या दिवशी मी ७वी इ. वर इंग्रजीचा तामस घेतला आणि नंतर ६-६ तुकडी इ. वर अंगीत विषयाचे अध्यापन केले. दुसऱ्या दिवशी आम्ही ९वी ज. च्या वार्षिक परिक्षेचे सुपरव्हीजन केले त्यांच्या मराठी चा पेपर होता. तिसऱ्या दिवशी ९वी ज. चा वार्षिक परिक्षेचे सुपरव्हीजन केले तेव्हा इंग्रजी विषयाचे पेपर होता. चौथ्या दिवशी वार्षिक परिक्षेचा गणित विषयाचा पेपर होता आणि आम्ही सुपरव्हीजन केले. पाचव्या दिवशी गणित-२ चा पेपर होता आणि ९-ज चा वर्गावर सुपरव्हीजन केले. षष्ठ्या दिवशी ६-९ वी तु-ज या वर्गावर विज्ञान-१ चा विषयाचा पेपर होता आणि त्याची सुपरव्हीजन केले.

आठवडा क्रं :- १४

कालावधी दिनांक :- २०/३/२०२३ ते २५/३/२०२३

सनाप विद्या मंदिर, चौपडा या शाळेचा आंतरवासि-
केंतिल वीव्हन दुसरा आठवडा म्हणजेच १४ वा आठवडा
त्यात इयत्ता - ९ वी लुकडी - जा त्या वर्गावर उद्दि या
विषयाचा वार्षिक पेपर होता आणि तेथे आम्ही सुपरजेज
केली. दुसऱ्या दिवशी हिंदी विद्याचा इयत्ता ९-ज-चा
पेपर होता आणि मी त्या वर्गाची सुपरजेज केली.
आम्हाला खूप चांगला अनुभव सुपरजेजचा आला.
तिसऱ्या दिवशी शाळेत सुट्टी होती चौथ्या दिवशी
इयत्ता - ९ वी लु-ज-चा इतिहासाचा पेपर होता त्या
वर्गावर सुपरजेज केले.

पाचव्या दिवशी तिसऱ्या तारखेला ७वी ड वर इंग्रजी
विषयाची प्रतिस्पर्धा वर टेस्ट घेतली. त्या परिक्षे
मार्फत असे समजले की विद्यार्थ्यांना इंग्रजीमध्ये
तोडी लिहण्याची अडचण आते. अनेक विद्यार्थ्यांनी चुकीचे
लिहित आले. छव्या तारखेला ६वी ड - अंग्रेजी या
विषयाचे अह्यापन केले.

सातव्या दिवशी म्हणजेच आठवड्याचा
बोवट्या दिवशी मी विद्यार्थ्यांना तोडी लिहायला
बिकवले. इंग्रजीचा २ स्पेलिंग बनवायला बिकवले.
विद्यार्थ्यांचा चांगला प्रतिसाद मिळाला.

आठवडा क्रं :- 15

कालावधी दिनांक :- 20/3/2023 ते 31/3/2023

प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा या आंतरवाळेत आंतरवासिकेचा झेवटचा आठवडा म्हणजे 9पु आठवडा त्यात मी पहिला तास पुवी-ड वर भूगोल विषयाचा घेतला त्या नंतर ३यला ९वी-ज चा झेवटचा पेपर म्हणजेच भूगोलाचा पेपर लेला आणि तेथे मी सुपरव्हीजन केली होती मागच्या आठवड्या दिवशी कृतीसंशोधना विषयी तास घेऊन विद्यार्थ्यांच्या अडचणी दूर केल्या त्यावर मी पर कृतीसंशोधना-वर परिक्षा घेतली विद्यार्थ्यांनी अतिशय चांगला प्रतिसाद दिला त्याच बरेचर इंग्रजी विषयाची मिति दूर केली. विद्यार्थ्यांनी आवडीने परिक्षा दिली दुसऱ्या दिवशी पुवी ज या वगविर इंग्रजी बिक्रवले आणि ४वीज वर भूगोल.

तिसऱ्या दिवशी ध्वीड वर भूगोल घेतला आणि ६ वी वर इंग्रजी विषयाचे अध्यापन केले. चौथ्या दिवशी ज्ञानेय सुट्टी होती. पाचव्या दिवशी पुवीज वर इंग्रजी विषयाचे अध्यापन केले तसेच भूगोल विषयाचे अध्यापन ध्वीड वर केले.

हा आमचा आंतरवासिकेचा झेवटचा दिवस त्या दिवशी आम्ही ७ मा म्नी. मुख्यदयापक सर आणि पर्यवेक्षक सर यांचे सत्कार केला. त्यांनी आम्हाला मोलाचे मार्गदर्शन केले त्याबद्दल त्यांचे धन्यवाद मावून ज्ञानेय निरोप घेतला.

छात्राध्यापकाचा अभिप्राय

प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा या शालेय शोभित शाळेने सकाळ विभागात आंतरवासिका 2022-2023 या शाळेत योजित होती. माझी गुरगुराणी सर हे शाळेचे मुख्याध्यापक आहे. त्याच बरोबर श्री. एस. एस. पाटील सर हे सकाळ विभागचे पर्यवेक्षक आहे. तसेच प्रवी. एड कॉलेजचे गट-समुख श्री. वल्ले सर यांचा मार्गदर्शनातून आम्ही गुरगुराणी या आम्ही प्रताप विद्या मंदिरत गेलो. पहिल्या दिवशी आम्ही पर्यवेक्षक सरांशी मिटिंग केली त्यातून आम्हाला सर्व शाळेची माहिती सांगितली. त्याच बरोबर आम्ही शाळेचे परिसर ची पाहणी केली. शाळेमध्ये विविध प्रकारची साडे पाहिली. शाळेचे सुविधा सर्व व्यवस्थित आहे. शाळेमध्ये प्रयोगशाळा, संगणक कक्षा, भूगोल कक्षा, ग्रंथालय सर्व व्यवस्था शाळेत होती.

त्याच बरोबर जेव्हा आम्ही आंतरवासिकेचा सुरुवात केली तेव्हा आम्ही मुलांशी कास बोलाव कास हँडल करायचं? अशा प्रश्नात होतो. परंतु जसे-जसे माठवडे जात गेले तसे-तसे आम्ही ओळख झाली. आम्हाला खूप आनंद झाला. प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा या शाळेचा वर्गघोऱ्या सुसज्ज आहे. त्या वर्गघोऱ्यात वेगवेगळ्या तफारद्या चित्र लावल्या गेल्या. आम्हाला शिकवून खूप आनंद झाला. आम्हाला खूप म्हणजे खूप शिकायला आम्ही अड गिकाले. आम्हाला खूप अनुभव आले. कास शिकायच शिकायच ते खिद समजले. आणि आठवडे हा आम्हाला शेवटचा दिवस होता. त्या दिवशी आम्ही शाळेचा निरोप घेतला.



चोपडा एज्युकेशन सोसायटी संचालित-

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

◉ सराव पाठ टाचण ◉

संस्थापकाचे नाव :- Rupali Vinod Paliwal रोल नं. 24

सहकारी शाळेचे नाव :- P.V.M School इयत्ता :- 8th सुकणी E

पाठ क्रमांक :- 6 दिनांक :- 25/10/23 तासिका :- 6 वेळ :-

विषय :- Mathematics

पटक :- Surface area & volume

उपपटक / संकषांश :- Cube

सामंतीक अध्यापक/प्राचार्य :- M.P. Patil Sir

अपेक्षित पूर्वज्ञान :- kids know all basic shapes and 3D shapes also.

साक्षात् हेतू :- To study about surface area and volume formula for cube.

अध्यापनाचे मुद्दे :- Introduction to 3D shapes

Defination of surface area and volume formula for surface area & volume of cube.

अध्यापन पध्दती :- Concrete to abstract

अध्यापन शृंखला :-

Simple to complex

Known to unknown

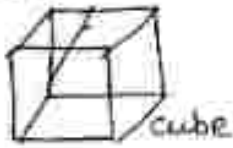
अध्ययन- अध्यापनद्वारे प्राप्त होणारी मूल्ये / गाभापटक :-

① Scientific attitude
② cleanliness ③ बुद्धी ④ Understand the formula for surface area & volume

प्राधान्यातील नवी शब्द / संघेप :-

what is area surface?

शैक्षणिक साहित्य :- Text Book, Black Board, Chalk
duster, Real paper box

आगत विवरण (पाठ्यपुस्तक)	उद्देश्य व उपयोजन	आवश्यक सामग्री / शी. सामने
<p><u>Introduction</u> - Students we have studied 3D shapes in last year, they are cube, cuboid, cylinder, sphere. They have vertices, faces & sides. Now in this class we will study about how to calculate surface area and volume of a particular shape.</p> <p><u>उद्देश्य</u> - So today we will learn about the definition surface area & volume. Also formula for cube - surface area & volume.</p> <p><u>विषय विवरण</u> - Surface area - is the amount of shapes covering the outside of a three dimensional shape Total surface area of a cube $Cube - 6l^2$</p>  <p>ex. 1) Find the volume of cubical shape soap box with side 5cm \Rightarrow Side of soap box = 5cm Total surface area of cube = $6l^2$ $= 6 \times 5^2$ $= 6 \times 25$ $= 150 \text{ sq. cm.}$</p>	<p><u>Knowledge</u> - Students remember 3D shapes -</p> <p><u>Understanding</u> - Student learn the cube shape & least remember it.</p> <p><u>(Sub-plan)</u> <u>उपयोजन</u> - From the definition of surface area student will find the surface area of cube.</p> <p><u>Skill</u> - Student can draw cube diagram.</p>	<p>Text book, chalk, duster, blackboard 3D shapes flash cards. & Real 3D shape of cube / cubical.</p>

अभ्यास - अनुषंग		सूचनाएत
अध्यापक कृती	विद्यार्थी कृती	
① What is meant by 3D shapes find some examples of them	Student told cylinder sphere & others	oral
② Name some objects that are in cube shape	Student answered Dice, Ice cube, Sugar cube, Rubik's cube.	oral
③ What is the shape of each face of cube	square Square student answered	oral.
④ How many faces does the cube has?	Student gave ans.	oral.
⑤ Asked student to draw diagram on black board?	Student draw it	Drawing on board & chalk.
⑥ How many edges does cube have?	Student gave ans?	oral.



ice cube



Dies

आशय विश्लेषण (पाठ्यपुस्तक)	उद्देश्य व स्पष्टीकरण	आधार प्रणाली / शै. साधने
<p>Volume - Volume is the measure of the space occupied by a solid. It is the amount of space that something contains or fills. It is also known as capacity of the object.</p>	<p>assessment student can remember the formula for volume of cube.</p>	<p>text book, Chalk, chartex one box with cube shape</p>
<p>Volume of cube $\Rightarrow l \times l \times l$ $\Rightarrow l^3$</p>		
<p>ex) Find the volume of cubical box of side 8cm \Rightarrow Side of cube is 8cm Volume of Cube is $= l^3$ $= 8^3$ $= 512 \text{ cm}^3$</p>		
<p><u>अकलन</u> -</p>		
<p><u>उपभोजन</u> -</p>		
<p><u>स्वास्थ्य</u> -</p>		

① What is the difference between surface area & Volume?

Surface area is area occupied by the object
Volume - amount of space available in an object.

Student gave answer

oral .

② What is the formula for total surface area of cube? Volume of cube?

Student answered

oral .

③ Find the side of cube whose volume is 1331 cubic cm?

Student find solⁿ of question

written in notebook .

④ Find total surface area of cubical box whose side is 6 cm

student write example in their notebook .


written .

• Draw some cube shape objects on board

students will do it

written

class - 8th * फलक लेखन * Date -

<p>Subject - Mathematics Topic - Total surface area & volume Subtopic - Cube Definition ① Total surface area of cube = $6l^2$ It is the amount of shape covering the outside of three dimensional shape</p>	<p>area & volume  Definition of volume ① Volume of cube = l^3 $l = 3$ Volume is the measure of shape space occupied by the solid.</p>
---	--

* सराव पाठ निरीक्षण *

	उत्कृष्ट	चांगला	समाधानकारक	असमाधानकारक
1) पाठ टाक्या व तयारी				
अ) परिपूर्णता व अपूर्णता	✓			
ब) निदोषत्व/संपूर्णता व स्वाच्छता	✓			
क) नकाशे, आकृती व चित्रे	✓			
2) प्रस्तावना व हेतूकथन				
अ) पूर्वज्ञान व पत्राचारणी	✓			
ब) नादिन्वित-आदर्शकता				
क) कुसुम जगत्पत्र		✓		
ख) हेतूकथन स्पष्टता	✓			
3) विषय प्रतिपादन				
अ) प्रश्न सादरीकरण	✓			
ब) सादरीकरण/अर्थ	✓			
क) शैक्षणिक साधनांचा वापर	✓			
ख) सर्व सातत्य	✓			
ग) फलक लेखन	✓			
घ) सांख्यिक	✓			
4) मूलप्रमाण व स्वाच्छता				
अ) उद्दिष्टानुसार				
ब) आश्चर्यानुसार	✓			
क) ज्ञान मुद्दे	✓			
ख) पेशभूषण	✓			
ग) स्वाच्छता, टापटीयपणा	✓			
घ) काशय प्रभूत्व	✓			
ङ) एकूण परिमाणकारकता	✓			

निरीक्षकता अभिप्राय :- एकंदरीत पाठ चांगला आहे

सारांशकर्ता/निरीक्षक

निरीक्षक/सहायक निरीक्षक



चोपडा एन्जुकेशन सोसायटी संचलित-

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

छात्राध्यापकाचे नाव :- Rupali Vinod Paliwal संत नं. 24

सहायकी शाळेचे नाव :- P.V.M. School इलाका :- 8th सुकणी A

पाठ क्रमांक :- 7 दिनांक :- 27/10/23 तासिका :- 2 वेळ :-

विषय :- Mathematics

पटका :- Volume and surface area

उपघटक / पाठ्यांश :- Sphere

सामंदाशिक अध्यापकाचे नाव :- P.M.P. Patil sir

अभेक्षा पूर्वज्ञान :- Students have basic idea of shapes and 3D shapes like cube, cuboid, cylinder, sphere etc.

पाठ्याचे हेतू :- Make student understand sphere shape and find out volume & surface area of sphere.

अध्यापकाचे मुद्दे :- ① Difference betⁿ circle & sphere
② Understand the meaning of surface area

अध्यापन पध्दती :- Simple to Complex
Concrete to abstract





अध्यापन सूत्र :- Conversation, Discussion, statement, referral.

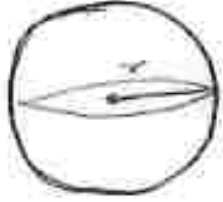
अभ्ययन- अध्यापकातून साध्य होणारी मूल्ये / गणनापटका :- Kids understand the difference between circle & sphere
quickness
thinking skill.


आशयातील नवे शब्द / संज्ञेप :- Volume, sphere, surface area.

शैक्षणिक साहित्य :- Ball, a Globe

असम विस्तारण (पाठ्यक्रम)	उद्देश्य व स्वहीकरणे	आधार पुस्तकी / शी. सामने
<p><u>प्रस्तावना</u> - Till now we have learned different shapes along with 3D shapes. We have seen formula for surface area & volume of particular shapes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surface area is the amount of shape covering the outside of the three dimensional shape • Volume - is the measure of a space occupied by the solid. <p><u>संक्षेप</u> - So today we will learn about the shape sphere. How to take out its surface area and volume.</p> <p><u>विषय विवरण</u> -</p> <p>① Volume of sphere</p> $\text{Volume of Sphere} = \frac{4}{3} \pi r^3$ <p>The length of the segment joining the centre of sphere of any point at surface is called the radius of the circle. It is represented by 'r'.</p>	<p>knowledge - Student will recall all object related to sphere shape eg. Globe, ball, marbles, Bubbles etc.</p> <p><u>आशा</u> Students will also tells ans.</p> <p>Skill - Student will understand the concept & answer correctly.</p>	<p>Test Book</p>

अवधान - अनुभव		मुख्यावधान
अवधानक कृती	विद्यार्थी कृती	
<p>① What is circle? What is sphere? Give some example</p>	<p>Students gives answers Listens carefully</p>	<p>Oral on writing on board.</p>
<p>② Type of sphere shape objects</p>	<p>Student answers correctly</p>	<p>oral</p>
<p>③ What is a shape of planet?</p>	<p>Student answers</p>	<p>oral</p>
<p>④ Draw any two sphere shape objects with name</p>	<p>Student draw neatly</p>	<p>written</p>
<p>⑤ Ex:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Basketball</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>globe</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>marble ball</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>orange</p> </div> </div>	<p>Student will solve in notebook</p>	<p>written</p>

आवश्यक विवरण (मातृभाषा में)	उद्देश्य व स्पष्टीकरण	साधन प्रणाली / शै. साधन
<p>② Surface area of sphere - is $4\pi r^2$</p>  <p>Where r is the radius of sphere. A sphere is a solid figure bounded by a curved surface such that every point on the surface is the same distance from the centre.</p> <p>eg. Find the surface area of sphere with radius of sphere is 7 cm</p> <p>⇒ Formula $r = 7 \text{ cm}$</p> <p>Surface area of sphere</p> $= 4\pi r^2$ $= 4 \times (3.14) \times 7^2$ $= 616 \text{ cm}^2$ <p><u>अंकलन</u> -</p> <p><u>उपभोजन</u> -</p> <p><u>स्वास्थ्य</u> -</p>	<p>assessment - Student can understand and remind the formula</p>	<p>Text book, Chalk, dustor, any sphere shape object.</p>

अभ्यास - अनुभव		मूल्यांकन
अभ्यासक कृती	शिद्यकी कृती	
① What do you mean by surface area and volume of sphere?	student answer	oral.
② What are the formula of surface area & volume of Sphere	student answer	oral.
③ Ask student to draw some sphere object?	student do drawing	written
④ Find out the volume of sphere with the radius 4 cm?	student solve the problem in notebook	written.
⑤ Find out the surface area of sphere with the radius 8 cm?	student solve the problem in notebook	written
• Draw some 3D sphere shape objects.		

Class: 8th * फलक लेखन * Date -

Subject - Mathematics	
धारा - Volume & surface Area	
उपधारा - sphere	
Volume of Sphere $\Rightarrow \frac{4}{3} \pi r^3$	$= 4 \times 3.14 \times 25$
Surface area of sphere $\Rightarrow 4\pi r^2$	$= 314 \text{ cm}^2$
Q. Find the surface A. and volume of sphere with Radius 5cm	b) Volume of sphere
a) surface area of sphere $= 4\pi r^2$	$= \frac{4}{3} \pi r^3$
	$= \frac{4}{3} \times 3.14 \times 125$
	$= \frac{1570}{3} = 523.3 \text{ cm}^3$

* सराव पाठ निरीक्षण *

	उत्कृष्ट	चांगला	समाधानकारक	असमाधानकारक
1) पाठ टाचण व ठवारी				
अ) परिपूर्णता व अचूकता	✓			
ब) मिटनेदळेकणता व स्पष्टता	✓			
क) नकारो, आकृती व चित्रे	✓			
2) प्रस्तावना व हेतूकथन				
अ) पूर्वज्ञान व पठताळणी	✓			
ब) भाविन्यास - आकर्षकता		✓		
क) हेतूकथन स्पष्टता	✓			
3) विषय प्रतिपादन				
अ) प्रश्न सादरीकरण		✓		
ब) स्पष्टीकरण/कथन	✓			
क) शैक्षणिक साधनांचा वापर	✓			
द) वर्ण वाचताळण	✓			
इ) फलक लेखन	✓			
ई) समास	✓			
४) मूल्यमापन व स्वाध्याय				
अ) उद्दिष्टानुसार		✓		
ब) आशाअनुसार	✓			
५) अन्य मुद्दे				
अ) वेगळेपण	✓			
ब) स्पष्टता, टाचणीपण	✓			
६) जाणव प्रभृत्य	✓			
७) एकूण परिणामकारकता	✓			

निरीक्षणार्थ अभिप्राय :- अ) (किरकित पाठ चक) डावडा

गान्धर्वीकरी एडी व मीनांक

निरीक्षणार्थ एडी व मीनांक



चोपडा एज्युकेशन सोसायटी संचालित-

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

ॐ सराव पाठ टाचण ॐ

छात्राध्यक्षकार्ये नाव :- Rupali Vinod Palival शीट नं. 24

सहकारी शाळेचे नाव :- P.V.M School इयत्ता :- 9th सुफटी F

पत्र क्रमांक :- 4 दिनांक :- 13/10/23 तारीख :- 5 पेज :-

विषय :- Science

पदक :- Human internal organs of organ system

उपपदक / पाठशास्र :- (Urinary) (system) Excretory system

मार्गदर्शक अध्यापकाचार्य :- Prof. M.P. Patil Sir

अपेक्षित पूर्वज्ञान :- Kids have basic knowledge of human

body and its internal and external

organ.

पठनास हेतू :-

To study human Excretory system

and kidneys.

अध्ययनाचे सुट्टे :-

To study excretory system and its

different organs and their functions.

अध्यापन पध्दती :-

concret to abstract

Simple to complex

अध्यापन सूत्र :-

Discussion, explanation.

अध्ययन- अध्यापनातून साध्य होणारी मूल्ये / मत्पाद्यपदक :-

Scientific attitude.

आराधातील नवे शब्द / संघोध :-

Nephron, excretion, bladder

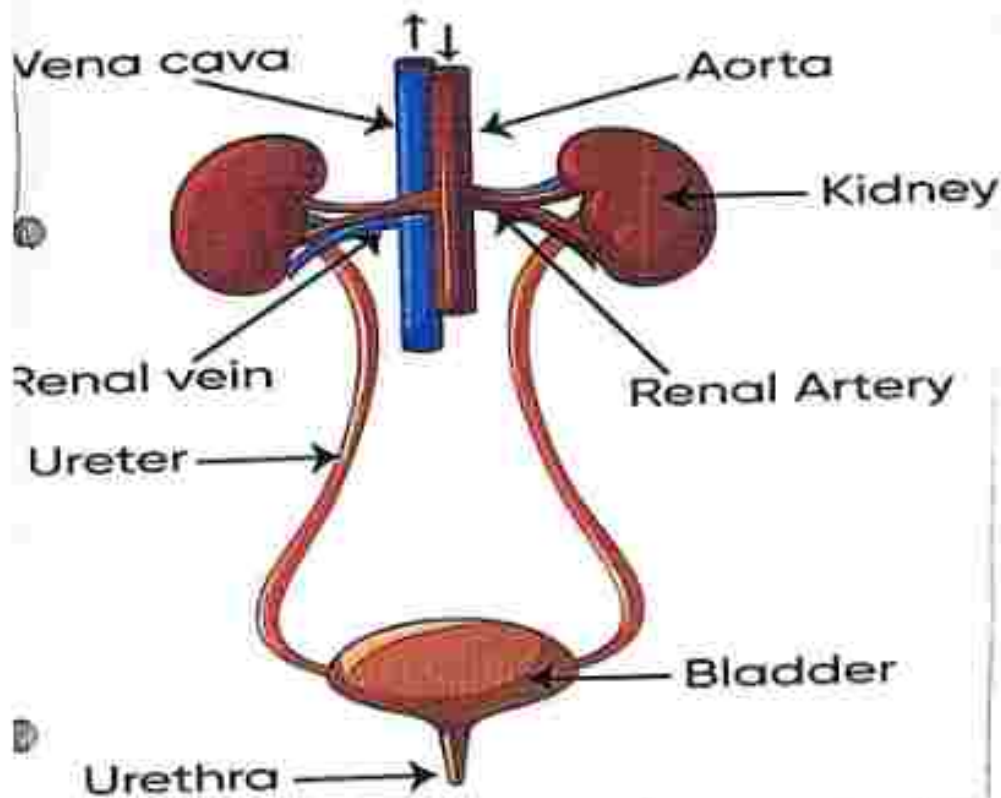
शैक्षणिक साहित्य :-

Flash cards, chart.

Chalk, Black board.

आगत विभाजन (पाठ्यपुस्तक)	उद्देश्य व स्वीकरण	आधार प्रणाली / शै. साधने
<p><u>Introduction -</u> Hello friends in last year we have studied about human body. So to today we will see very important system of our body that is excretory system.</p>	<p>knowledge Students will try to remember all body parts.</p>	<p>Flash Cards Black Board. Power point presentation</p>
<p><u>उद्देश्य -</u> To study human excretory system and its different organs with their structure and functions.</p>	<p>आकृति Students can tell all the organs of excretory system.</p>	
<p><u>विषय विवरण -</u> There are different organ system in the human body to bring out different life process. Various waste materials are formed in body. The removal of these waste from body is very important & it is the excretory system that carries out this functions. Human excretory system consist of a pair of kidneys a pair of ureters, the urinary bladder and the urethra. Urine is formed by the kidneys by separating the waste & unwanted excess sub. from blood.</p>		

अध्ययन - अनुभव		मुख्य भाष्य
आचार्यक कृती	विद्यार्थी कृती	
Teacher will draw neat & Labeled diagram of Excretory system on board and explain it dipply to students.	Students will watch the drawing & listen nicely to	orally.

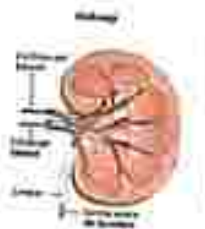


Teacher will tell all the functions of excretory system.

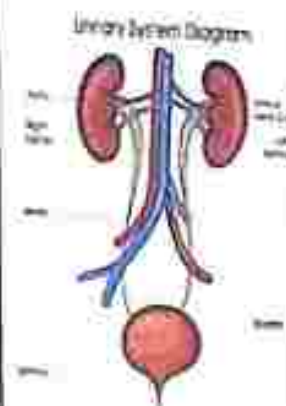
- The nonsolid waste are eliminated through the lungs, skin, kidneys.
- Excretion

अनुयाय विवरण (पाठ्यपुस्तक)	उद्देश्य व स्वीकार्यता	आचार प्रणाली / शै. सामग्री
<p><u>Kidney</u> - Two bean shaped kidneys are situated one on either side of the vertebral column on the posterior side of abdomen. Its functional part is <u>nephron</u>. Each nephron have Bowman's capsule. The network of capillaries in it is called as a glomerulus. Kidneys removes wastes & extra fluid, also removes acids and maintain healthy balance of water & salts.</p> <p><u>Ureters</u> - The ureter is a tube that carries urine from the kidney to the bladder. It works constantly emptying urine into the bladder about every 10-15 seconds.</p> <p><u>Urinary bladder</u> - is a temporary reservoir of urine. This is triangular shaped, hollow organ is located in the lower abdomen. The bladder's walls relax & expand to store urine & contract & flatten to empty urine through <u>urethra</u>.</p>	<p><u>Skills</u> -</p> <p>Students can draw all diagram correctly and understand different organs of system</p> <p><u>3421101st</u> -</p> <p>students can relate all organs of system & understand the exact functions of the system & can answer all questions correctly.</p>	<p>chart</p>

अध्यायन - अनुभव		सूचकांक
अध्यायक कृती	विद्यार्थी कृती	
<p><u>संक्रमण -</u> Teacher will ask different questions related to topic</p> <p>① What do you mean by excretion?</p> <p>② What are the different organs present in excretory system?</p> <p>③ What are the functions of kidney?</p> <p>④ Draw a neat & labelled diagram of kidney.</p>	<p>Student answer</p> <p>Student answer correctly</p> <p>Student draw it in notebook</p>	<p>orally.</p> <p>orally.</p> <p>orally</p> <p>writing</p>
<p><u>प्रारंभिक</u> . Prepare a working model of Excretory system.</p>	<p>Student do it correctly & actively.</p>	<p>presentation</p>



* फलक लेखन *

Subject: Science Topic - Excretory system Aim - To study human excretory system.	class - 9th Date:
 <p style="font-size: small; text-align: center;">Human Excretory System</p>	The main excretory organs include kidney, ureter, urinary bladder & urethra. Kidneys filter the blood & Urine is the filtrate obtained.

* सत्राव पाठ निरीक्षण *

	उत्कृष्ट	सांगला	समाधानकारक	असमाधानकारक
१) पाठ टाचण व तयारी				
क) परिपूर्णता व अपूर्णता	✓			
ख) निटनेटकेपणा व स्वच्छता	✓			
ग) नकाशे, आकृत्या व चित्रे	✓			
२) प्रस्तावना व हेतुकथन				
क) पूर्णपणे व पद्धताप्रणीत	✓			
ख) भावित्यवस्था - आकर्षकता, सुसंगतता जाणवता		✓		
क) हेतुकथन स्पष्टता	✓			
३) विषय प्रतिपादन				
अ) प्रश्न सादरीकरण	✓			
ब) स्पष्टीकरण / कथन	✓			
क) भौतिक साधनांचा वापर	✓			
ख) वर्ण वाच्यता	✓			
ग) फलक लेखन	✓			
घ) सारांश	✓			
४) सूत्रवचन व स्वाध्याय				
अ) उचितशुद्धता		✓		
ब) आसक्तशुद्धता	✓			
५) अन्य मुद्दे				
अ) वैशिश्या	✓			
ब) स्वच्छता, टाचणीकरण	✓			
६) आत्म प्रभुरव				
क) एकूण परिणामकारकता	✓			

निरीक्षकाचा अभिप्राय :- * उत्कृष्ट पाठ घाण झालेले *

आनंदेशकरांनी शिकी व दिनांक

निरीक्षकांनी शिकी व दिनांक



चोपडा एज्युकेशन सोसायटी संचलित-

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

प्राध्यापकाचे नाव :- Rupali Vinod Paliwal पोल नं. 24
 सहकारी शाळेचे नाव :- P.V.M School इयत्ता :- 9th तुफवी E
 पाठ्य इयत्ता :- 5 दिनांक :- 25/10/23 ताकिका :- 2 वेळ :-
 विषय :- Science

पटक :- Internal body organ/organ system

उपपटक / संज्ञा :- Digestive system (Human)

पार्श्वीक अध्यापकाचे नाव :- Prof. M.P. Pahi Sir

अपेक्षित पूर्वज्ञान :-

kids must be having basic knowledge of

● Different body parts, organ of organ system.

पठनाचे हेतू :-

To study about different organs of digestive system

अध्यापनाचे उद्देश :-

Student will learn organs that form digestive system like mouth, esophagus, stomach, small intestine, large intestine and anus, liver and their functions.

अध्यापन पध्दती :-

Concret to abstract
child centric.

अध्यापन सूत्र :-

Discussion, explanation,
Direction.

अध्यापन- अध्यापनातून साध्य होणारी मुल्ये / गाभापट्टक :-

Scientific knowledge
Cognitive skill development.

आवृत्तीतील नवे शब्द / संघेध :-

intestine, esophagus, stomach,
liver, pancreas, digestion, peristalsis.

विशेष साहित्य :-

Flash cards, A.V. aids, 3D modes
of digestive system, Chalks, B.B.

Drawing

<p>बिषय विषय (Topic)</p> <p><u>Introduction-</u></p>	<p>उद्देश व सुझाव</p>	<p>सामग्री / साधन</p>
<p>Hello friends you have Learned different body parts in previous classes So today we will learn about very important system of our body that is digestive system. It Def. It is very important system that digest our food and excret the waste material. It consist of different organs.</p> <p><u>संज्ञा</u> - Students today we will learn about Internal body parts and the different organs present in ^{Digestive} Respiratory system.</p> <p><u>प्रश्नोत्तर</u> - Digestive System is a system of organ that digest all food ^{material} and convert in important nutrients.</p> <p>① <u>Mouth</u> - It is responsible for chewing of food & mix saliva in food item</p> <p>② <u>Esophagus</u> - It allow for the passage of material from the mouth of throat to Stomach.</p>	<p>knowledge student will understand different organs involved in digestive System working of digestive system</p> <p><u>संज्ञा</u> student will understand how exactly the food digestion occur in system.</p> <p>Skill - Students can draw the digestive system Diagram & label.</p>	<p>projector</p> <p>flash cards.</p>

अवधारण - अनुभव

मूल्यांकन

अवधारण कृती

विद्यार्थी कृती

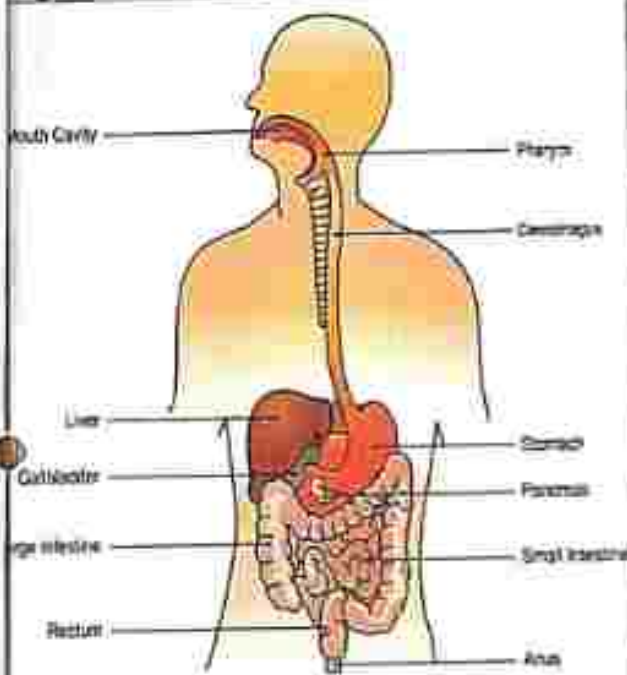
- Teacher will explain all organs with the flash cards and will also show a Audio-Video of digestive System with projector
- Teacher will ask students to draw the diagram of DS in their notebook.

Student will take interest & learn

Student will draw neatly.

orally.

written

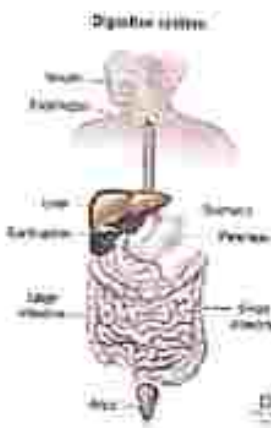


आयुष्य विज्ञान (पाठ्यक्रम)	उद्देश्य व उपकरण	आयुष्य विज्ञान / श्री. साधने
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Stomach</u> - It is an important organ of most dilated portion of the digestive system. It is a large muscular hollow organ allowing for a capacity to hold food. • <u>Liver</u> - Is the largest solid organ in the body. It removes toxins from the body's blood supply, maintains healthy blood sugar level, regulates blood clotting. • <u>Small intestine</u> - is specialized tubular structure between stomach & large intestine, that absorbs the nutrition from your food. • <u>Pancreas</u> - It is located in the abdomen. It plays an essential role in converting the food we eat into fuel for body's cells. It helps in digestion & maintains blood sugar level. • <u>Gallbladder</u> - is a small, pear-shaped organ on the right side of the abdomen. It holds a digestive fluid called bile. • <u>Large intestine</u> - The long tube-like organ that is connected to the small intestine at one end and the anus at the other. 	<p>संकेत - Student will remember the different organ present in digestive system.</p>	<p>Black Board Chalk.</p>

अभ्यास - अनुभव		मूल्यांकन
अभ्यासक कृती	विद्यार्थी कृती	
After Teaching topic teacher will ask questions		
1. what is the digestive system	Student answers correctly	orally .
2. Name different parts of Digestive system?	Answers correctly	orally
③. Enlist the functions of liver?	Student answers	orally
④ Draw a neat & labelled diagram of liver in note-book .	Drawing activity	written .
<u>संकलन -</u>		
① what do mean by digestive system?	student orally answers	oral .
② Tell the organs of digestive system?	.	
<u>संक्षेप -</u>		
Prepare a 3D model of Digestive system in group .	student will do it .	Actual involvement of student.

* फलक लेखन *

Subject - Science Topic - Human internal body parts. Aim - To study Digestive system.	Class - 9 th Date - _____
---	--------------------------------------



Digestive system

Digestive system - Converts the food we eat into their simplest forms like glucose (sugar), Amino acid, fatty Acids, The broken down food is then absorbed into the bloodstream from small intestine.

* सत्राव पाठ निरीक्षण *

	उत्कृष्ट	घांगला	समाधानकारक	असमाधानकारक
१) पाठ हावम व लक्षरी				
अ) परिपूर्णता व अद्युक्तता	✓			
ब) गिटनेटकेषणा व स्वच्छता	✓			
क) नकाशे, आकृषणा व चित्रे	✓			
२) प्रस्तावना व हेतुकथन				
अ) पूर्णमान व यद्गताकाली	✓			
ब) गतिचरता - आकर्षकता		✓		
क) हेतुकथन स्पष्टता	✓			
३) विषय प्रतिपादन				
अ) प्रश्न हादरीकरण		✓		
ब) स्पष्टीकरण/अर्थन	✓			
क) वीक्षणीय साधनांचा वापर	✓			
द) र्ण सातारण	✓			
४) कलाक लेखन	✓			
ई) समस्येय	✓			
५) मूल्यमापन व स्वाध्याय				
अ) उद्दिष्टानुसार		✓		
ब) आसमानुसार	✓			
५) ग्रन्थ मुद्दे				
अ) वेगभूषा	✓			
ब) स्वच्छता, हावदीपणता	✓			
६) भाषण प्रभृत्व	✓			
७) एकूण परिणामकारकता	✓			

निरीक्षणमा अभिप्राय - * किंकरित पाठ - घांगला आसा *


 मार्गदर्शिकाची अटी व दिनांक


 निरीक्षकाची अटी व दिनांक

चोपडा एज्युकेशन सोसायटी मंचमिंत

शिक्षणशास्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

सन - 2023 - 24 इयत्ता :- ८वी (स)

विषय :- गणित

घटक नियोजन

क्रमांक No.	उपघटक व विषय Sub-Unit & Focus	काळ Period	उद्दि Objectives	अपेक्षित परिणत Specifications	शैक्षणिक अनुभूती / Learning Experience		शिक्षण Teaching रीती	पुनरुपमापन Evaluation
					शिक्षकाची भूमि T's Activity	शिक्षार्थीची भूमि Pupls Activity		
•	<p>समीकरणे - Equation in one variable - सुट्टी - The set which contains only one variable is called as an one variable <u>Standard form</u> $ax + b = c$ अपेक्षित $x =$ variable of equation</p>	1	<p>उद्देश - अपेक्षित अपेक्षित</p>	<p>शिक्षार्थी वर समीकरणे को समजावणे लक्षात घेऊन शिक्षार्थी वर समीकरणे को समजावणे लक्षात घेऊन शिक्षार्थी वर समीकरणे को समजावणे लक्षात घेऊन शिक्षार्थी वर समीकरणे को समजावणे लक्षात घेऊन</p>	<p>शिक्षक वर समीकरणे को समजावणे लक्षात घेऊन शिक्षक वर समीकरणे को समजावणे लक्षात घेऊन शिक्षक वर समीकरणे को समजावणे लक्षात घेऊन शिक्षक वर समीकरणे को समजावणे लक्षात घेऊन</p>	<p>शिक्षार्थी समजावणे लक्षात घेऊन शिक्षार्थी समजावणे लक्षात घेऊन शिक्षार्थी समजावणे लक्षात घेऊन शिक्षार्थी समजावणे लक्षात घेऊन</p>	<p>समीकरणे को समजावणे लक्षात घेऊन</p>	<p>शिक्षार्थी को समजावणे लक्षात घेऊन</p>

Serial No.	Topic & Syllabus	Date	Topic (Classmate)	Learning Objectives	Learning Experience		Learning Activity	Assessment/Evaluation
					Classroom Activity	Group Activity		
	<p>1. The position of the ...</p> <p>2. The ...</p> <p>3. The ...</p> <p>4. The ...</p> <p>5. The ...</p> <p>6. The ...</p> <p>7. The ...</p> <p>8. The ...</p> <p>9. The ...</p> <p>10. The ...</p> <p>11. The ...</p> <p>12. The ...</p> <p>13. The ...</p> <p>14. The ...</p> <p>15. The ...</p> <p>16. The ...</p> <p>17. The ...</p> <p>18. The ...</p> <p>19. The ...</p> <p>20. The ...</p>		<p>1. The ...</p> <p>2. The ...</p> <p>3. The ...</p> <p>4. The ...</p> <p>5. The ...</p> <p>6. The ...</p> <p>7. The ...</p> <p>8. The ...</p> <p>9. The ...</p> <p>10. The ...</p> <p>11. The ...</p> <p>12. The ...</p> <p>13. The ...</p> <p>14. The ...</p> <p>15. The ...</p> <p>16. The ...</p> <p>17. The ...</p> <p>18. The ...</p> <p>19. The ...</p> <p>20. The ...</p>	<p>1. The ...</p> <p>2. The ...</p> <p>3. The ...</p> <p>4. The ...</p> <p>5. The ...</p> <p>6. The ...</p> <p>7. The ...</p> <p>8. The ...</p> <p>9. The ...</p> <p>10. The ...</p> <p>11. The ...</p> <p>12. The ...</p> <p>13. The ...</p> <p>14. The ...</p> <p>15. The ...</p> <p>16. The ...</p> <p>17. The ...</p> <p>18. The ...</p> <p>19. The ...</p> <p>20. The ...</p>	<p>1. The ...</p> <p>2. The ...</p> <p>3. The ...</p> <p>4. The ...</p> <p>5. The ...</p> <p>6. The ...</p> <p>7. The ...</p> <p>8. The ...</p> <p>9. The ...</p> <p>10. The ...</p> <p>11. The ...</p> <p>12. The ...</p> <p>13. The ...</p> <p>14. The ...</p> <p>15. The ...</p> <p>16. The ...</p> <p>17. The ...</p> <p>18. The ...</p> <p>19. The ...</p> <p>20. The ...</p>	<p>1. The ...</p> <p>2. The ...</p> <p>3. The ...</p> <p>4. The ...</p> <p>5. The ...</p> <p>6. The ...</p> <p>7. The ...</p> <p>8. The ...</p> <p>9. The ...</p> <p>10. The ...</p> <p>11. The ...</p> <p>12. The ...</p> <p>13. The ...</p> <p>14. The ...</p> <p>15. The ...</p> <p>16. The ...</p> <p>17. The ...</p> <p>18. The ...</p> <p>19. The ...</p> <p>20. The ...</p>	<p>1. The ...</p> <p>2. The ...</p> <p>3. The ...</p> <p>4. The ...</p> <p>5. The ...</p> <p>6. The ...</p> <p>7. The ...</p> <p>8. The ...</p> <p>9. The ...</p> <p>10. The ...</p> <p>11. The ...</p> <p>12. The ...</p> <p>13. The ...</p> <p>14. The ...</p> <p>15. The ...</p> <p>16. The ...</p> <p>17. The ...</p> <p>18. The ...</p> <p>19. The ...</p> <p>20. The ...</p>	<p>1. The ...</p> <p>2. The ...</p> <p>3. The ...</p> <p>4. The ...</p> <p>5. The ...</p> <p>6. The ...</p> <p>7. The ...</p> <p>8. The ...</p> <p>9. The ...</p> <p>10. The ...</p> <p>11. The ...</p> <p>12. The ...</p> <p>13. The ...</p> <p>14. The ...</p> <p>15. The ...</p> <p>16. The ...</p> <p>17. The ...</p> <p>18. The ...</p> <p>19. The ...</p> <p>20. The ...</p>

Serial No.	Topic & Points Sub-Units & Points	Time Period	Learning Objectives	Learning Materials Specifications	Learning Experience		Teaching Aids	Evaluation
					Teacher's Activity	Pupils Activity		
	<ul style="list-style-type: none"> Word problems The information given in the word problem can be converted into an algebraic expression using suitable symbols. Example: A father is 24 years older than his son. Find the ages of father & son if the sum of their ages is 68 years. Example: A number is 5 more than another number. If the sum of the two numbers is 37, find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 6 times the other. Find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 2 times the other. Find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 3 times the other. Find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 4 times the other. Find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 5 times the other. Find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 6 times the other. Find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 7 times the other. Find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 8 times the other. Find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 9 times the other. Find the numbers. Example: The sum of two numbers is 10. One number is 10 times the other. Find the numbers. 	<p>1st</p> <p>2nd</p> <p>3rd</p> <p>4th</p> <p>5th</p> <p>6th</p> <p>7th</p> <p>8th</p> <p>9th</p> <p>10th</p> <p>11th</p> <p>12th</p>	<p>1. To convert word problems into algebraic expressions.</p> <p>2. To solve word problems involving algebraic expressions.</p> <p>3. To find the sum of two numbers given one number and the sum.</p> <p>4. To find the ages of a father and son given the sum of their ages and the age difference.</p> <p>5. To find the numbers given their sum and one of the numbers.</p> <p>6. To find the numbers given their sum and a multiple relationship.</p>	<p>1. Teacher reads the problem and asks for the solution.</p> <p>2. Teacher asks questions to guide the students.</p> <p>3. Teacher provides feedback and encouragement.</p> <p>4. Teacher summarizes the key points.</p> <p>5. Teacher assigns homework.</p>	<p>1. Students read the problem carefully.</p> <p>2. Students identify the given information and the unknown.</p> <p>3. Students convert the word problem into an algebraic equation.</p> <p>4. Students solve the equation for the unknown.</p> <p>5. Students check their solution by substituting it back into the problem.</p>	<p>Blackboard</p> <p>Chalk</p> <p>Textbook</p>	<p>Orally and written</p>	

Date: 15/12/2023

સાધક વ્યવસ્થાન સંભાળી સંચાલન

શિક્ષણના અભિવેશના ત્રીજા વિ. તબક્કા

સમ (STB) : ૨૫ થી

સમ (STB) : ૨૫ થી

૨૨મી સપ્તાહી Unit Test

પ્રથમ સમ (First Design)
અભ્યાસ ત્રીજા ભાગમાં
(Weightage of Questions)

ક્ર. નં.	પ્રશ્ન	ગુણ	વજન %
	સા સાચા/ખોટા	4	30%
	સાચા/ખોટા	0	30%
	સાચા/ખોટા	6	50%
	સાચા/ખોટા	2	100%

દ્વિતીય સમ (First Design)
સા સાચા/ખોટા ત્રીજા ભાગમાં
(Weightage of Question Form)

ક્ર. નં.	પ્રશ્ન	ગુણ	વજન %
	સાચા/ખોટા	3	40%
	સાચા/ખોટા	6	50%
	સાચા/ખોટા	6	30%
	સાચા/ખોટા	2	100%

ત્રીજા સમ (Third Design)
અભ્યાસ ત્રીજા ભાગમાં
(Weightage to Sub Unit)

ક્ર. નં.	પ્રશ્ન	ગુણ	વજન %
	સાચા/ખોટા	0.5	20%
	સાચા/ખોટા	2.5	45%
	સાચા/ખોટા	0.5	20%
	સાચા/ખોટા	2	100%

નોંધ :- આ સમગ્ર પાના અભ્યાસ સમગ્ર

उत्तर शिफारस (Blue Print)

प्रश्न सं. No.	उत्तर शिफारस	ज्ञान			अनुभव			व्याख्या			कौशल			एकत्रित गुण			कुल गुण		
		अ	म	पा	अ	म	पा	अ	म	पा	अ	म	पा	अ	म	पा			
	परिचय	300	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.2	
	सिद्धांत	-	-	-	-	-	-	100	-	-	200	-	100	-	100	-	-	-	0.2
	संश्लेषण	-	100	-	-	100	-	-	200	-	-	-	100	-	100	-	-	-	0.8
	अन्य प्रश्न	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.8
	कुल -	01	01		01	01		01	02	06	01	08							20

टीप :- शिफारस केवल उत्तर के लिए है।

प्रताप विद्यामंदिर, चोपडा,

Unit Test

Sub - Math

Name _____

Roll no. _____ Std. _____ Dis. _____

Chap 19. Equation in one variable

1. Fill in the blanks.

4M

1) Solving an equation means to find the _____ of the equation.

2) The equation $x - 2 = 7$ is the equation in _____ variable.

3) In the equation $y + 4 = 9$, here _____ is a variable.

4) $m = 18$.

$m =$ _____

2. Answer the following questions.

4M

1) Find the value of x in the equation, $x + 2 = 5$.

2) Check whether the value $x = 7$ is a solution of an equation $x + 4 = 3$ or not?

3) Convert given information in algebraic equation:

(The sum of the age of my friend and my age is 24)

4) $3 - y = 4$, $y = 2$ is solution of given equation or not?

3. Solve the following equations.

4M

1) $7(x-2) = 46$

→

2) $3x = 12 - 2x - 4$

→

4. Word problems.

8M

1) Joseph's weight is two times the weight of his younger brother. Find Joseph's weight if sum of their weight is 63 kg.

→

2) Numerator of a fraction is 5 more than its denominator. If 4 is added to numerator and the denominator the fraction obtained is 6 upon 5. Find the fraction.

→

गणतंत्र प्रयोग के तहत

शिक्षण के माध्यम से गणतंत्र

कुल (10/10)

प्रश्न (5/5)

प्रश्न के साथ गणतंत्र (Scoring key and Scheme of Marking)

प्रश्न क्रमांक Que. No.	उत्तर Answer	प्रश्न के माध्यम से Division of Marks	कुल अंक Total Marks
Q.1	<p>Fill in the blanks</p> <p>(i) Solving an equation means to find the solution of the equation.</p> <p>(ii) The equation $x=2$, $x=7$ is the equation in <u>one</u> variable.</p> <p>(iii) In the equation $y+y=9$, <u>none</u> is a variable.</p> <p>(iv) $3m + 10 = 1$ <u>$m = -3$</u></p>	<p>(1 mark each)</p>	4/4
Q.2	<p>Answer the following questions -</p> <p>(i) Find the value of x if the equation $x + 2 = 5$. The given eqn is, $x + 2 = 5$ $x = 5 - 2$ $x = 3$</p> <p>(ii) Find the value of x if the equation $x + 2 = 5$. The given eqn is, $x + 2 = 5$ $x = 5 - 2$ $x = 3$</p>	<p>(1 mark each)</p>	0/0

असुल व गणना प्रश्न (Scoring key and Scheme of Marking)

प्रश्न क्रमांक Que. No.	उत्तर Answer	प्रश्न प्रकार Division of Marks	कुल अंक Total Marks
<p>①</p>	<p>Decide whether the value $x=7$ is a solution of the equation $x+1=8$ or not ? The given equation is $x+1=8$ \rightarrow (1) Put $x=7$ in eqn (1) :- $7+1=8$ $8=8$ $\therefore 4HS= RHS$ \therefore the value $x=7$ is a solution of an eqn $x+1=8$.</p> <p>② Convert given information in algebraic equation. The sum of the age of my friend and my age is 20. Suppose that x is the age of both friends. $x+x=20$ $\therefore 2x=20$</p> <p>③ $3-y=4$, $y=2$ is soln of given equation or not ? The given eqn is $3-y=4$ \rightarrow (1) Put $y=2$ in eqn (1) $3-2=4$ $1=4$ $\therefore LHS \neq RHS$</p> <p>$\therefore y=2$ is not the soln of the eqn $3-y=4$.</p>		

**चोपडा एम्बुकेडम चोपडा संस्थान-
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव**

दिनांक: 15/11/21

उत्तरावली व गुणांकन योजना (Forming key and scheme of Marking)

एकूण (Total)

प्रश्न क्रमांक (Q. No.)	प्रश्न (Answer)	एकूण एकूण (Total Marks)	एकूण (Total Marks)
1. (a)	<p>दिलेले आहे समजावणे: $x^2 - 4x + 4 = 0$</p> <p>येथे $a = 1, b = -4, c = 4$</p> <p>आहे $b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(1)(4) = 16 - 16 = 0$</p> <p>म्हणून $\sqrt{b^2 - 4ac} = 0$</p> <p>म्हणून $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-(-4) \pm 0}{2(1)} = \frac{4 \pm 0}{2} = \frac{4}{2} = 2$</p> <p>$\therefore x = 2$</p>	10 (संपूर्ण)	10
1. (b)	<p>दिलेले आहे: $x^2 + 2x - 15 = 0$</p> <p>येथे $a = 1, b = 2, c = -15$</p> <p>म्हणून $b^2 - 4ac = 2^2 - 4(1)(-15) = 4 + 60 = 64$</p> <p>म्हणून $\sqrt{b^2 - 4ac} = \sqrt{64} = 8$</p> <p>म्हणून $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2 \pm 8}{2(1)}$</p> <p>$x = \frac{-2 + 8}{2} = \frac{6}{2} = 3$</p> <p>$x = \frac{-2 - 8}{2} = \frac{-10}{2} = -5$</p> <p>$\therefore x = 3, -5$</p>	10 (संपूर्ण)	10

उत्तरावली व गुणदान योजना (Scoring key and Scheme of Marking)

प्रश्न क्रमांक Que. No.	उत्तर Answer	प्रश्न क्रमांक Division of Marks	कुल Total Marks	
5	<p>Word Problems</p> <p>Joseph's weight is less than the weight of his younger brother. And Joseph's weight is less than the weight of his brother.</p> <p>Let weight of younger brother be x Joseph's weight be $2x$</p> <p>Now given condition,</p> $x + 2x = 68$ $3x = 68$ $x = \frac{68}{3}$ (divide by 3 on both sides)	(4 marks each)	08	
6	<p>Remainder of a fraction is 3 more than its denominator. If 6 is added to numerator and the denominator the fraction obtained is equal to 1. Find the fraction.</p> <p>Suppose denominator be x & numerator be $x+3$.</p> <p>Now given condition,</p> $\frac{x+3+x}{x+6} = \frac{x}{x}$ $\frac{x+3}{x+6} = \frac{x}{x}$	$x+2(x+3) = 6(x+6)$ $3x+6 = 6x+36$ $-3x = 30$ $x = -10$ <p>The fraction is $\frac{x+3}{x} = \frac{-10+3}{-10} = \frac{-7}{-10} = \frac{7}{10}$</p>		