

Chopda Education Society's College of Education Chopda, Dist. Jalgaon

Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon

(NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021

Fax No.- 02586-223480E-mail- cbed12要rediffmail.comWebsite- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Delhi and Alfiliated to Kavayitri Bahimabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No.-

Date:



- School-wise internship reports showing student engagement in activities claimed
- > Sample copies for each of selected activities claimed
- Wherever the documents are in regional language, provide English translated version



Principal College of Education Chopda Dist.Jelgaon



Chopda Education Society's College of Education Chopda, Dist. Jalgaon

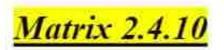
Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist, Jalgaon (NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021 Fax No.- 02586-223480E-mail- cbed12@rediffmail.comWebsite- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Delhi and Affiliated to Kavayitri Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No.-

Date:



School-wise internship reports showing student engagement in activities claimed



rinoine

Principal College of Education Chop**de Dist Je**lgaon



चोपखे एज्युकेशन सोसायटी सर्घलित चोपजा

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय चोपडा, जि.जळगांव

शैक्षणिक वर्ष - २०२२ - २०२३

आंतरवासिता उपक्रम दैनंदिनी

* साळा :- प्रताप विद्या मंदिर, थोपडा *

98-92-2022 या मच्चे शाळा सुरु झाल्यापासून ते सुटेपर्यंत प्रत्येक येळी केलेले कामकाजाची नोद करावी

| तासिका | वेळ | पार्धला , बाष्ट्रगीत , बोधकथा, प्रतिज्ञा , स्मुक्तियार |
|--------|-----------------|--|
| परिपाउ | ७:०० ते ७:१५ | |
| ٩ | ७:९५ ते ७:४५ | पर्यविक्वाकांसीबन भिटिंग |
| R | 10:84 ते ८:94 | पर्यवेक्षकां सोबन सिटिंग |
| 3 | 1:99 ते 62:49 | |
| ß | L: (y ते ९: 9 y | ग्रंथालयाला सेट |
| y | ९:३५ ते ९:४५ | वालिय परिसर पाहनी |
| | 3 | मधही सुटी |
| Ę | १०:१५ ते १०:४१ | |
| U | 20:89 A 97:99 | विद्या सानवेग आंचे निरिक्षण |
| c | १७:१५ते १३:४ | उसम्या दिवसाच्या पाठाची लयारी |

Rainel छात्रशिक्षकांची सह

गट प्रमुख 0112

LJelgaor

| रिल्लेक बार | समिभा | इच्छस्त अुम्मक्री | যিশন | 454 | ণাত্ম নুই | विक्रक कुली | বিধ্যামী কৃমী | श्री, साहित्य | মূল্য নামন | Abam |
|----------------|-------|----------------------|---------|------------------------------|--|--|---|-----------------|-------------------------------|--|
| 3 haw | З | sthj | English | Thirs | Over the mountains carring fassing fassing fassing porcious touds | T. Narroles live purpose the subject and unking work meaning on blockbord | Childove sing | Chalk Duster | Answer gutskiens oxally | isher ines train de T |
| | £ | वर्षी-उ | 1.21.3 | संचिर जिन्मानी सुम्बान | + पशुप्तमञ्जवी जामि' जोगांची मुख्यात १) पशुपाल न १) जोती : - | भुम्मान् घि टेव्ह्रूपन ज्यतात् चो धपयक्ति | धाव०१" जुरुताने निद्रध्यार्थी उद्राष्ट्ररुग | छाहू दुस्टर | | म्बन गणुपम गणुपम संसर्ज गणुर |

Baget antiper

18

This for the series of

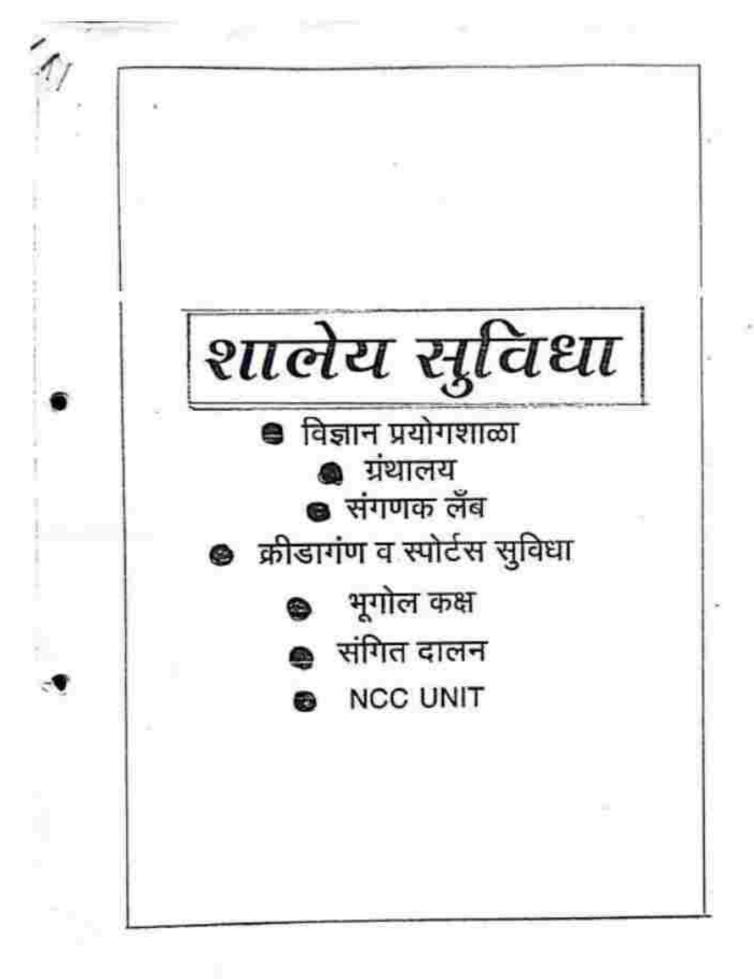
110

41

stine at

2 dania Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon

×.





| 0 | ग्रंथालय पाहणी माहिती |
|--|---|
| ग्रंथापालचे नांच - श्रिव | रम वारा/जाण सम्रेवाल |
| शे.पात्रता Mom-Bed | SFT fom] MLB SFT [L]b] ८४७ (TF-T) ग्रंथालयातील सोयी सवलती उपलब्धतेची तपशिल |
| सोया सुविधा | ग्रंथालयातील सोयी सवलती उपलब्धतेची तपशिल |
| वृत्तपत्रांची संख्या व नावे | भक्ताक |
| | दिव्य मनगरी |
| | नोकसत |
| मासिकांची संख्या व नावे | भप्ताहिक, चित्रलेखा, किशोश, छावा, छोट्र |
| | लाडोबा, हास्य द्यमाल, पालवर्ड, बालकुमार, |
| | पालक |
| शब्दकोशांची संख्या य नावे | 39 ६ [संदर्भ ग्रंथ], पर्याय वाळकोश, गणित |
| | आर्क्त कोश, सराठी कंग्रजी आर्क्त कोश, कंग्रजी |
| | भराठी वाद्धकोश , संस्कृत - मराठी बाद्धकोश. |
| संदर्भग्रंथ, क्रमिक | १००० नेख्या २७१०१ |
| पुस्तके कथा, कांदवरी , निसर्गवर्णन, | कादवरीः लपंडान, बानु, अनावल, प्रारब्द |
| - प्रवासवर्णन, | कधाः- न्यमस्रीता, डॉली, विश्वास |
| य्यक्तीचरित्रे, आत्मचरित्रे, नाटक, | चरित्र. समर्थ वामदास. जॅ वाधाकृष्णन |
| | काव्यः, जोणिया , मार्थता , फुलराणी |
| एकांकिका, | निंबहाः आकी लेन्न, तसणाई, पोक्विणी |
| कथासंग्रह, हस्तपुस्तिक इ. | प्रवासवर्णनाः गोठलेला वाटा, नवरंग |
| एकूण संख्या | त्स्तनिधितः वेद्य अंतरजाळाचे , क्वांतज्याचे जपु |
| | वर्ष आम्ही काय कमावले, काथ वामावले। |
| | वाडसयः पंडित आन्दार्थ की बागमजी |
| | वर्मी यांचे वाइःमयाचे काही झांग व |
| | - Sup |
| | |



· adala cipal 6 College of Education Chopde Dist Jelgaon

-

÷

| П | 21 | |
|---|-----|--|
| l | R | |
| 9 | e - | |
| f | | |
| 1 | | |

| सोया सुविधा | ग्रंथालयातील सोयी सवलती उपलब्धतेची तपशिल |
|--------------------------|---|
| धालयाचा वापर | विदयार्थीना ग्रंशालयाचा वापर ठोईल असे |
| वेण्यासाठी केलेले जाणारे | उपक्रम देवे. जेवे कफण विक्यार्थी पुस्तके वाचतीन |
| ग्यत्न | ग्रंधालन्या विश्विष्ट तास असायला हवा. |
| | विद्यार्थाना रुग्रालयाचे महत्व कळवून |
| | दयावे. आणि ग्रंथालमान देखिल योय सुविधा त्वी |
| ग्रंथालयातील अडचणी व | अडचणी : गयंधालयात काही वेकेस जाब्त |
| उपाय योजना | पुनतके किंवा पुक्तकच उपलव्ध नसतान. |
| | रविद्यार्थींचा नास वारीन कांयालचा बनास नसते |
| | ह पुक्तक वाचच्यासाठी ओधी मुविद्या उपलब्ध |
| | नसते किंवा त्यांचावयाला अनुसकन पुस्तकेनसभी |
| E. | योजगाः ग्रंधालयान विविध्य जामा वायकाला |
| | ह्यावी, नविन मास्निक संघालन आणावी. |
| ग्रंथालयाविषयी | स्ताप विदया मंदीर रां शालेन्या ग्रेशालवान |
| छात्रशिक्षकाचा अभिप्राय | अनेक, कांद्ववा, मासिक, पुस्तके, पेपर |
| | उपलब्ध आहेत. म्हणून विद्यार्थी ता कोणती |
| | च अडचठा होन नाही. तमेच बसण्यासाही |
| | वेखिल अविद्या चांगल्या प्रकारे आहे. तसेव |
| | वंशालय पुरुवः वातावरण आहे. क्ल्णून विदया |
| | र्श्वनि पुस्तके वायणात जानव होतो. विदयार्थीव |
| | सतिसादु अत्यंत न्यांगला लोता. त्यांना वेळो- |
| | वेठी गंशालयान जाव्याची संधी उपलब्ध |
| | करून दिली आहे. ब त्याच बरोखर विदयार्थी |
| | देखित अंग्लवाने अन्तके वाचतात. |
| ग्रंधपालांचे नाव व सही | |
| | Car |



? á Principal College of Education Chopda Dist Jelgaon i.

÷

-

| सं | गणक कक्ष पारणी अरुवाल | | |
|---|---|--|--|
| संगणक कक्ष प्रगुरमाचे | भांच - भी बोधन आहूनाम पाटील | | |
| शैक्षणिया पात्रता M. | A D.cd | | |
| सोया सुविधा | संगणक कथा सोयी सुविधा उपलबातेचा तपशिल | | |
| संगणक एकूण संख्या | भनाप विवधा अंदीर या आक्रित मंगणक | | |
| | वाह्याल २० मेगणया आहे. | | |
| संगणकावर घेतल्या जाणा-या प्रात्वक्षिकांची | 1) Paint | | |
| संख्या व नावे | 2) Microsoft Word | | |
| | 3) Excel | | |
| | 4) Programming | | |
| a | 5) Power - Point elc | | |
| संगणकावर एक दिवसात घेतल्या जाणा-या बॅचेसची संख्या | प्रत्येक आठव डथात 3 तासिका 3 बॅबेस ग्रिति । जामिका] | | |
| संगणक लॅंब मध्ये उपलब्ध | इंटरनेट ,प्रिंटर , वाय - फाय , Ac, मन इनव्टेटर | | |
| इतर सोयी सुविधा | वॅक्रमप, प्रभग, जत्यादी अंगणक लॅब | | |
| | महये धुळ येवार नाही त्यासाठी Glass | | |
| | Slidder चा वापर केला. विख्यायाला | | |
| | बिसेयसमाणे वसव्यासाठी विख्यार्था मंढवा | | |
| | एवढे रहुल, टेवल, आहेन, फॅन आहेत | | |
| | विद्यार्थासाठी खसण्यासाठी न्मुविद्या | | |
| | आहे. आवश्यक फूर्निटार आहे. कलर | | |
| | प्रिटर आहे. जेम- विदयार्थाना जंगणक | | |
| | पोषठा वाताव् २०१ उनाहे. | | |



2 dani 9 Principal College of Education Chopda Dist.Jelgaon

2

-

Ξ.

÷

| सोया सुविधा | संगणक कक्ष शोयी सुविधा उपलबातेचा तपशिल |
|-------------------------|---|
| संगणकावर प्रात्यक्षिक | |
| धेतांना येणा-या अडचणी व | अडचणी:- प्रताप विख्या मंदीर या आकेचा |
| ওদায যাঁতলা | שוביעטון:- אוויין ועמבוי יוטוע ביי באביעו |
| | वांगणक कक्षा महते अन्नचली दिसूल |
| | आल्या नाही. युरेने दर्मांगणक युरेमा |
| | allocat allel. Sert creating 3 |
| | आछी न्युरक्षित बिज्युरवठा अपलंख्य होता. |
| | वज्ञाच्यासाठी विखिल विवयायलिंग जाणा |
| | |
| | अपलब्ध कर्मन दिली टोती. |
| | उपाद्य भोजना :- |
| | |
| | 1) संगणक कक्षामध्ये मजुन संगणक |
| | वाह्य साकती. |
| | 2) नांगणक कक्षामध्ये डिजिटल बोर्ड - यी |
| | 2) ANDIAS ASSIMED ISINCH AIS -CI |
| | न्द्रविद्या उपलब्ध कर्म न्दाकती. |
| | मंग्रमक प्रताप विख्या अंदीर या आक्रिये |
| संगणक कक्षाविषयी | अभगम प्रताप विषया मधार या नाउप |
| छान्नशिक्षकाचा अभिप्राय | संगणक कहा अतिशय आकर्षित आहे. |
| | जिसक वेळीवेळी घेदवार्धाता मार्गदर्शन |
| | |
| | करतात. पुरेसे संघाणक विवयार्थाता |
| | उपलव्हा कर्मन दिले आहे. विद्यार्थाना |
| | 34000 07 ANOT 160 510. HUGH 21011 |
| | पुरेसा उजेळ उपलब्ध आहे जेगेफरन |
| | |
| | त्यांच्या डोळ्यांना नास होनार नाही. |
| | विक्यार्थाज्ञां बसायला टेबल न्ही खुविधा |
| | |
| | केले आहे. विद्यार्थी शिस्तीन मेंगणक कथा |
| | व्यंगणक हानाळणी करतान. आणि नपन- |
| | |
| | वीन साहिती अब्दावन्त् करतात. |
| | संगणक कक्ष प्रमुखीचे नाव व सही |
| छात्रशिक्षकाचे नाव व सह | diffato and baland and a rich |

q L Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon

÷,

.

-

÷

ż

.

12

.

08



J

क्रीडागंण व स्पोर्टस सोयी सुविधा न्झी महाजन व्यर क्रीडा प्रमुखाचे नाव शैक्षणिक पात्रता प्रताप विदया मंदीर वोपडा या बाळित आंतरवाभिका 2022-2023 जुम झाला घात आकेचे क्रिंडागन न कार्यक्रम स्पोर्टस कोयी न्युविद्या अतिशय उत्तम अर्छत. त्यानिमित्ताने आम्ही सर्व छात्रअध्यापकानी क्रिंडागणाची पाटनी केली आलेख मेदान अतिशय योख दिकाणी आहे. आणि मेदान देचिल खो-खो, किकेट, आहे. वा मदानात खो - खो, कबइडी, फुटबॉल, हॉलीवॉल - चे सर्व ग्राऊंड आजलेले आहे. तसेच बेंट्र्जेंटनचे केविल क्रिंडागठा च्यातंत्व आहे. आणी गाँउंड आखलेले आहे. विंजडागण परिसरात कार्यक्रमा-जेने करूण वार्व विख्यार्थी कार्यकुमासाठी साठी क्टेन जाहे बस अफतील. तमेच आलेत स्वातंत्र्य क्रिंडाकक्ष आहे. आहि महाजन सर वेठोवेळी त्यांना मार्श्वदर्शन करतात. तसेन्य ढोल, ड्रम, वाजनीचे साहित्य आहे. तसेच विव्यायींनी क्रिडा स्पद्य मध्ये भाग होतलेला आहे आणी ते उल्लींग आलेला आहेत आणि ते बक्षिस युध्धा आहेत. समाणपत्र आहे. त्याप्रमाणे झी महाजन सर यांजी आग्हाजा मोलाचे मार्गदर्वन केले. आम्ही देखिल विद्यायीना सोवत अनेक व्ययनिमध्ये भाग घेतला. आणि अन्ना प्रकारे व्यवनी व्यटिस कक्षाची पारणी वन्सव सीधी सुविधांचा आधा आ अखाल तयार केला. क्रीडा प्रमुखशिक्षकाचे नाव व सही



! all

भूगोल कक्ष भूगोलकस प्रमुखाचे नाव -सी महोजन -सर रीक्षणिक पात्रसा प्रताप विद्या मंदिर, चीपडा या आळेत ऑतरवासिता कार्यक्रम 2022-2023 हा कार्यक्रमा अंतर्गत आक्ही भ्रुगोल कक्षाला होट दिली. मुझोल इकक्षाचे ह्यानुशिकानी मार्वदर्शन मोलान्चे यांनी आम्हाला सर सी महाजन प्रसास कक्षामध्ये अर्व जगभरान्ये नकारो, देशान्य समाल फेले नकाशो, राज्यांचे नकाशे, पृथ्वी शोल अर्व बेधिविक आद्योग आहेत. अग्नोलाच्या काही अतिकृती आहेत. नेसर्गिक संसाधने च्या घतिकृती आहे. भौभोलिक माहिती प्राप्त कश्वयासाठी नेगेकरूग विख्यार्थांना चंद्र ग्रहण पाठना येईल द्वित आहे. कारी पर्यावरणीय आकृत्या आहेत त्यात प्रष्टवीची प्रजिकृतीचे वाराठयासाठी काही ५ मॉडल आहेत. तसेच विद्याधना विद्यील भौगोलिक, पर्यावरणीय, नाखील आस्त्रीय पुस्तके आहेत. विव्यार्थीना कोर मंउलाची माहिती व्हावी कहून तसेव अनेक छान्नाचित्र व लावलेले आहे. विदयार्थाना मरांचे खूप मोलाचे मार्गवर्धन लाभले आहे. विद्याया त्यात्म ञ्चूगोल ना खूप महत्तवाची माहिती उपलब्ध फरून दितात. मोलारो मार्गदर्शन कक्षासाठी आी महाजन भार यांचे अभोल कक्षान्य निरिदाव कल आग्ही स्पर्व छाल अद्यापक भूगोल कह्त, प्रमुख शिक्षकाचे नाव व सही 221224 1.081.3



st.Jelgaon

NCC कक्ष पाहणी अहवाल प्रमुखाचे नाव . -सी. एस.एस. पार्टील संर शैक्षणिक पात्रता (NCC Unit ची स्थायना, Unit मधील मुलांची व मुलींची संख्या, प्रजासत्ताक परेडसाठी आतापर्यंत निवडल्या गेलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या आणि NCC Unit ची कामगिरी याविषयीची माहिती घेणे अपेक्षित) ची बयापना १९६२-६3 साला NCC Unit विद्वया मंदिर, चोपडा या नताय विकाणी आंतरवासिता कार्यक्रम 2022-23 या व्यारे आम्ही याची सर्व छान अद्यापकोनी NCC कक्षाला भेट दिली. मारिती NCC Unit चे प्रमुख छी एस. एस पारील सर यांनी दिली NCC UNIT साठी 140 विदयार्थी आहे तर ६० विद्या ची आहेत. NCC प्रमुख विद्याष्टी comander सुमेध ईश्वर पारीला & NCC - al comander शिरसाळे, य पदसला उज्वल जाते. प्रजासत्ताक परेडसाठी आतापर्थंत ०७ इयता विदयार्थाची निवड झालेली आले. Ncc unit हे आळेचे महत्त्वाचे आले पोलीस परेढसाठी याची आवस्यक कामगिरी खुप विद्यार्थीचा संरक्षांग, ता संरक्षांग मान इयला इच्या विद्यार्थाचा असनो. त्यांची- त्यांचा सराव इयला ८वी पासून सुद्ध होतो. त्यासरावा मुळे हाडे गजबुत लेताता. तसेच व्यायाम देखिल होनो. विषयायना NCC परेडची आवड निर्माण टोन. ssputte NCC Unit शिवकाचे नाव व सही

 \mathbf{h}_{0}



कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांच न्द्री निवास नामानुजन जयंनी (Math day)

विनांक :22-12-2022 वार

Faint

कार्यक्रमाचा स्रदेश

समजनी. विद्यार्थाना रामान्यनन योखा प्रार्थाबददल

कार्यक्रमाची संविस्तर माहिता . आलियास अभाकुनन भंजयंती लिभिनाने ववावयवव या दिवशी स्रवजेन्य आणित दिन [Mathday] या कार्यक्रमाचे आयोजन आमरी छ हव रो छान्नशिक्षक यांनी केले. कार्यक्रम टा या वेळेवर युक्त आजेला जेता. या कार्यक्रमाचे व्युनसंचालन हे पुजा बाविस्कर मॅडम घांनी केले. जुरुवातीला झींग्रेवास नामानुजन यांचा प्रतिमेची पुजन अध्यक्ष एस एस पारील सर योजी केले - की एस एस पाहिल साचे जवागत विद्धा सोनवले मेंडम यांनी केले. जुजा वाविस्कर मंडम यांनी आणितीय दिवस व सीमिवास जमानुजन सांस्या बददल माहिती ज्यांजितले हा दिवस भाजम करण्याची आवश्यता स्पष्ट करून दिली, तरीय हा कार्यक्रम आम्ही ७ वी न्या वर्णावर घेतला जमून यान ७ वी च्या विख्यायनि छाणितीय दिवासाबद्वल आपले मनोगत व्यक्ते तरोना आमनो प्रशिक्षणाधी विक्षक नितिश व्योनश्री योनी विवसाबदयल माहिती वांशितले. संतर आध्यक्षीय गणितीय झावन की एस.एस:पारील सर आपले यांनी फेले. मानमाल नियार मांडले. त्यानंतर अमोल सपकांठे सर यांनी आजार प्रदर्शन केले. जगा प्रकार जणितीय पिक्स कार्यक्रम केला छात्रशिक्षकाची सही मार्गदर्शकाची सही

Bhallys

कार्यक्रम अहवाल लेखन न्माबिलाबाई पुल्ले जर्शती कार्यक्रमाचे नांव 219191615 दिनांक 3 1 2 02.3 यार कार्यक्रमाचा खरेश त्यातितालाइ फुले यांट्यालढढल गाटि में आजित्ली व रूपी शिक्षणाबदबल जाणरुकता जिमाठा cheft कायकूमाचा सावस्तर माहता 3 जीने नारी मंगळवार रा दिवशी व्यक्तिी जयंतीनिमिल आफेत कार्यक्रमान्ते आयोजन And कार्यक्रम सकाळी ४:३० वाजता सुरू ज्ञाला. कार्यक्रमान्वे सूत्र व्यं-यालन जयस्ती पारील मेंडमांनी केली कार्यवन्त्रान्ये जी किरण पारील सर व अध्यक्ष आ 124. प्रमुख आनिधी एस.पारील सर होते. त्यानंतर सुकवातीला अध्यक्तांना दिए-प्रज्वलन व प्रतिमेचे खुजन केले. अध्यक्वांचे व्यवागत असल समुख अतिशीचे व्यवागत पुजा व्यपत्मले व्यर d वाविक्सर मॅडमची त्यानंतर व्ह द्वीच्या वल्लील संवाली केले. त्यानंतर आमन्ध হ্যানমিলক HIHO वारील हिने दिसा करेकाक अंडम व बादुल पावरा सर यांने आपले क्विंगर विद्यार्थापर्यंत पोल्चविले. नंतर अध्यक्षीय आषण डी ९.९ দ্দল খাঁনা जितवाखददल यांने जवा न्याविजीबाई पारील अर त्यांख्या न्यंधषबिददल आंगितले. पुरूम वाजपूत मंडम यांनी व्यक्त केलाः तमेच कार्यक्रम अत्यंत न्यागला आस्त्रा त्यांती छाजविक्यावी तसेन अहराक्षाये SHELLE र्भाला. उत्ताणि कार्यक्रम व्यामाप व्याला. CELON मार्गवर्शकाची सही छात्रशिक्षकाची सही mar Payput



· an st.Jelgaon

कार्यक्रम अहवाल लेखन कार्यक्रमाचे नांव :- वाष्ट्रीय विझान दितस दिनांक :- 28 - 02 - 2023 वार कार्यक्रमाता उरेग : नाष्ट्रीय विज्ञान दिवसाबददल विद्यार्थाना विज्ञानाचे प्रायदे व विज्ञानाचे म्लल पटवून दिले. या दिवधी बाष्ट्रीय कार्यक्रमाची सविस्तर माहिती : - 2.8 पेन झुवारी विज्ञान दिवस निमित्न आलेन कार्यक्रमाचे आयोजन केले. कार्यक्रम सकाळी ९:30 ला सुरू होता. व कार्यक्रमाचे न्मुजनांचालन किंतीखाला मॅडम यांनी केले. न्युकवातीला भरस्वती मातेचे प्रजन केले. प्रमुख पाहुवे देसले नगर व अध्यक्ष जावेद भर योनी पुजन केले. प्रमुख पादुठ्याच बवागत एव. भत्कार निनिश कोनवर्ग सर यांनी केले. न अह अध्यक्षाचे क्वांगत पूजा बाधिस्कर मॅडम यांनी केले. तसेच कार्यक्रमान्चे प्रास्ताविका किर्तीबाला मॅडम यांनी केले जयता जवी च्या विदयार्थाली मनोगन व्यवन केले. काही विख्यायींनी science experiment mader देखील तयार केले. तमेच आमचे छान्नाधीक्षिका रू जयझी पारील मॅडम योनी मनोगत व्यक्त केले. व त्यामागचे महत्व स्मांगितले. व अध्यक्षणीय आषण जावेद सर यांनी केले. आपले मनोगत व्यक्त फेले. व त्यावलशेलर प्रमुख पाहुव्यांनी आपले जन-मोल विचार मांडले : नंतर छालशाक्षीका विदया व्युकाल सोनवर्ण सॅडम थांनी आभार सकट करून कार्यक्रमान्दा निरोप होतला. आज्ञा प्रकारे जाव्द्रीय विन्नान दिन व्याजरा ज्ञाला. छात्रशिक्षकाची सही मार्गदर्शकाची सही Biput **Uptdl** Principa

Principal College of Education Chopde Dist Jelgson

| कार्यक्रम अहत | वाल लेखन |
|---|---|
| | व क्यामी विवेकानंद जयंती |
| देनांक - 92 09 2023 वार : 👌 | Rais |
| डार्यक्रमाचा उदेश | |
| * | |
| मयकमाधी सविस्तर माहिती : 92 जानेवारी | गुक्तवार या दिवळी वाजमाता |
| जिजाफ साटेब व स्वामी विवेकान | द जंयनी निमित्न आळित |
| कार्यक्रमाचे आयोजन केले. कार्य | विन्म सकाळी वाजना |
| फेले. तसेच दिवप्रज्वलन देखील | लन अमोल सपकाळे सर यांनी |
| नाल. तसन्य विविधन्वलन वखाल | -क्षी. पी. एस युजराधी सर |
| व एस. एस पारील अरोनी केले. पाहुने आ पी. गुजराधी सर तोते. त | |
| | जा बाविस्कर मॅडम यांनी |
| कले. त्यानंतर अमोल व्यपकाळे २ | ार योंनी प्रास्तविका साढर |
| मेठली. त्यानंतर अद्यक्षांचे क्वा गर | त जयझी पाटील मॅडनोनी |
| केले. इयला ७वी च्या विक्यायनि | ा आपले व्यवः आणित जातिशय |
| क्मुंदर सकारे आपले मनोगत व्य | वन केले. त्यानंतर पुजा मॅडमा |
| मा आपल क्युदर असे विचार माइत | भे. व अध्यक्षीण्य भाषन एस.एर |
| पाटल सर वत्याराबरोबर प्रमुख | पाहुने गुजराधी सर यांनी |
| त्याचा फायाबद्दल सहत्व पटवून | दिले. कार्यक्रमाच्या सोवरी |
| जयभी पारील मॅडम यांनी आभ | ार प्रदर्शन करून कार्यक्रम संपन |
| असे न्मांगितला. अथा प्रकार आग | 0 0 |
| छात्रशिक्षकाची सही | मार्गदर्शकाची सही |
| Bajput | man |
| | College of Education College of Education Chopde Dist Jelgaon |

The second se

(#S

कार्यक्रम अहवाल लेखन

कार्यक्रमाचे नांव - साले जुरूजी जयंती निमित्न

विनांक 28192/9022 वार आनिवार कार्यक्रमाचा उदेश मुलांना जानि छुकजी थोचा जीवनानील व्यंसर्थ व कार्याबददल सुलांना जाहिनी मिळवी व त्यंन्य्या कार्याबददल मुलांना 'जान प्राप्त व्यंवे.

28 डिमेंबर ला माने ठ्युमजी जयेती निमिल कार्यक्रमाची सविस्तर माहिती आळेल कार्यक्रमान्ये आयोजन फेलेले होते. कार्यक्रम न्त्रकाळी 99:00 वरजला व्युक झाला. कार्यक्रमाचे व्युत्रसंचालन जयत्री पारील मंडम यांनी केले आजच्या आंतरवाशिका उपक्रमाची व्युस्वात काञ्यापासून हा दुसरा कार्यक्रम होता. कार्यक्रमाला लाझलेले जाह्यक्ष एम एस पाटील जार व कार्यक्रम यांचे प्रमुख आध्यक्ष कोलार सर होते. त्यानंतर अध्यक्ष की बोलार करंग्ये स्वागत पुनम वाजपूत मेंडम यांनी जुलाब फुप देजन केले. व दिपप्रजनन व प्रतिमेचे पुजन केले. जी एस एस पार्टील सर व जेलार न्मर योंनी अध्यक्ष स्थान स्विमरले. त्यानंनर जयकी पाटील मॅडम यांनी प्रास्ताविका आवर केनी. तसेन्य एस.एस.पार्टील व्यरान्वे क्वांगत बाहुल पावरा सर घांनी केले. प्रवाली पारील या विवयार्थीनी व्याने गुक्लींचा संबंध सांगून मनोगत व्यक्त केले आंमचा छत्व चा छात्राश्चीकिका दिक्षा करेकाळ मॅडम योंनी चनमापेत कोंधर असे अनोगत व्यक्त केले. त्यानंतर अध्यक्ष वोलान सर यांनी अत्यत प्रभावी उसि मनोगत व्यक्त केले. व द्योवरी चनम मॅडम यांनी आभार प्रकर करून नामारोप केला. छात्रशिक्षकाची सही मार्गवर्शकाची सही Bopul mall

कार्यक्रम अहवाल लेखन माहात्मा गांधी जंयती जिमिल कार्यक्रमाचे नांव मोमवार वार विनांक 30/9/2023 मूलांना माहान्मा गांधी यांचा कार्यावददल कार्यक्रमाना चरेत्रा साहिती मिळावी व मुलांबा ऐतिहासिक साहिती Glace जान प्राप्त कावे. कार्यक्रमाची संवेस्तर माहितां 30 जानेवारी व्योगमतारी था दिवर्थी माहा-लग गांधी जंयनी निमिल आछेन कार्यक्रमाचे आयोजन केलेले होते. या कार्यक्रमान पर्वपर्यविक्षक मा. झी. एस. एस पारील नरांनी या आधीच या संबंधित आम्हाला पूर्वकल्पना दिलेली होती, कार्यक्रम न्यकाळी 90:94 distri य सापकोळ सूरु साला. कार्यक्रमाचे सुन्रसंचालन अमोल व्यनंजी केले होते. आभचा वाहाबा कार्यक्रम आहे. त्यानंतर दिप्रत्वलन देखिल - झी. एस. एम. पाटील अरंगनी केले. आध्यक्ष श्री माननीय एस. एस. पारील सर सोनी यानतर र्यान्ये ज्यवागन पुनम बाजपून मेंडम यांती केले त्यानंतर अमोल मपकोळ सरांनी प्रस्ताविका मादर केली. हराता विदयाधींने आपने मनोगन व्यक्त केली. त्या-ह वे स्था बाहुल पावरा व्यरांनी आपले छान्न झिझकांपेकी HH ततर अध्यक्ष न्ही एस. एम. पारील व कार्यक्रमाये लवन कले. यांती अध्यक्ष भाषण केले व मार्गदर्शन वेवले तासेच जोवरी किंती मॅडमांनी आभार 74210 कार्यक्रमाचे अगा प्रकारे कार्यक्रम ब्नाला. मार्गवर्शकाची सही छात्रशिक्षकाची सही Hojput mali



कार्यक्रम अहवाल लेखन वाजमाषा अराठी दिवस कार्यक्रमाचे नांव ब्गोमवार दिनांक -26/2/2023 यार कार्यक्रमासा सरेश विदयाधनि। मराठी राजमाषा दिवस का साजरा जातो. याविषयी माहिती आंतरवासिका उपक्रम 2022-2023 कार्यक्रमाची सविस्तर माहिती प्रताप विदया मंदीर , चीपडा येथे दिनांक आक्टी याद्धारे वोजी मराठी वाजभाषा दिवस ठा 20 2 2023 कार्यक्रम व्याजरा केला. याव्वारे विख्यार्थांना कवी कुसूम ग्रस यांची संपूर्ण माहिती दिली. याच बरोबर काही विद्या-र्शाना मराठी पेहराव परिष्यान करून कार्यक्रमाची खोमा विदयार्थांनी मराठी, कविता, वावऱ्य वाढवली तसेच अनेक पोवाडे , 1001 95014 Hell कार्यवन्म प्यांगल्या प्रकार कार्यक्रमासाठी सादर प्रसुख पाडुव COM 211 48014 आर्म्चेत होते आम्ही यासाठी ह्यनअध्यापकांनी Ha जयङी तसेरा प्रनम व्याजपूत मंडानानी मनोगत व्यवत and. केले जयसी पारील मंडम यांनी प्रास्ताविका स्त्रसंयालन केली. किंतीबाला मंडवांती सादर STRK. पाह्व्योचे स्वांशन सुजा मंडमांनी प्रमुख, पाइल्यान्ये स्वागत केले. केले. पुजा मंडमांनी मनोगत व्यक्त फेले तमेच auci सोनवठी मंडम कार्स कार्यक्रमान्य आजार प्रदर्शन कार्यक्रमाची and HIN मिल्म गार्गाम छात्रशिक्षकाची सही मार्गदर्शकाची सही Bales mall

शालेय उपक्रम अहवाल मेहवी स्पर्धा उपक्रमाचे नांव 23 11 2023 विनोक यार उपक्रमाचा उदेश विद्यार्थाना त्यांच्या सुप्त कलांना ,कलागुनाना वाव देगे. वैयाक्तीक आवडी - निवडी खढल्ल मार्गदर्शन. जपक्रमाधी सविस्तर माहिती मेल्दी स्पर्धा हा शालेय उपक्रम आंतरवासिका कार्धकम 2022- 2023 सताप विदया संदीर, चोपडा या घेतला. या स्पर्धेसाठी डयला पुनी ड, डयला ६ नी ज, इवला 9-ज-स्था ड, डयला ७इ-ज, डराला ८-विदयार्थीनी सरभाग होतलेला होता. प्रत्येक वर्गातील इ मुली सुलींना आम्ही मेहंदीचे कोन दिले. या स्पर्धसाठी होत्या. सर्व विवयाद्यींना दुसऱ्या सुलींच्या हातावर मेहंदी ते फोन होऊन काढली. वि मुनीनी अत्यन आनंदाने, उत्साढाने, काळजी पुर्वक अतिवाय संदर वाजोळी काढली मेंटवी काढली. मेंटवी काहन सर्व मुलींचे निरिष्ठांग केले. सर्वच मुलीनी अगही व्युरेख व सुंदर अशा प्रकारे आद्यनिक पददातीने मेहदया काढ ख्या होत्या. सर्व मुलीने त्यांना जमेल तथ्या डिजाइन काढल्या. त्या पाद्युनिक पद्यतीने काढलेन्या मेहत्या खूप आकर्षिक दिसत तोत्या. आस्री तीन क्रमाक काठले. १७ त्यातन 2) 3 यां तिंही जुलींची निवड विजयी स्पर्धक करणून साली. मार्गदर्शकाची सही छात्रशिक्षकाची सही may Paipur



शालेय उपक्रम अहवाल वंगभरण स्पर्धा उपक्रमाचे नांव विनांक 26 01 2023 यार उपक्रमाचा उद्देश रंगमंगीतीची मोळख करूण देवो. विदयायांना आखीव-रिखीव रंग अरणे Child Barriel ार्यन उपक्रमाची सविस्तर माहिती ता उपक्रम २०११ - २०१३ ला व्यारे प्रताप विद्या वगविर ही वर्धावर चोपडा या आलेत Edl मंदिर 2211 झालेत विविध उपक्रम राह्यविले SILO होतली 2U राखविला. यासाठी 3पक्रम e1 (icirichel) साधा साम्ह 10514162 विद्याशीना रगभरण वर्गांची निवड केली. E. 9 221 विदयार्थनी सूचना दिली होती. त्यान्त्रसार Vid स्पद्यो आणलल Crl. व यिनासाठी लागणारे साहित्य त्यार्थ 169 (अग्र स रुपहोंचे नियोजन केले REIDTIN Ed. 310122 चित्र वंशविग्याचे फुलदानीचे विदयार्थनी स्पर्धसाठी 340 58 आम्हा chiaig 10 Heres सत विदयायाला विदयाधीनी चिनाला वगसंगती केली साजवा 160. 10000 प्माने प्रकार विदयायांनी न्यागल्या 1-47 कादल सर्वच ENHEELTUCHINT या उपक्रमासाठी आक्ती 2150 201 त्यासाठी anel मागदयान पर्यवंदाक सरानी 3113516 2102 विदयाध्यांनी आनंदाने स्पर्धत हतिला 16118 340 मार्गदर्शकाची सही छात्रशिक्षकाची सही nord 4



st.Jelgaon

शालेय उपक्रम अहवाल बुध्दिमला बहुपर्यायी जायणी उपक्रमाचे नांव विनांक 26) 01) 2023 वार उपक्रमाचा उद्देश विदयार्थीना स्पर्धा-परिक्षांनची माहिती करूल देणे. तमेच त्यांना प्रोसारीन करने. उपक्रमाची सविस्तुर माहिती आंतरवासिका कार्यक्रम 2022-2023 या व्यारे विदया मंदिर, चीपडा येघे या स्पर्धेचे प्रताप भणिन दिवस याचे अवचित्य आधून LUARR CT.K नोलेज] बार्रदेवला स्पर्धा झीनिवास रामानुजन योचा जयंती निमिल स्पर्धा घेतली या स्पर्धेसाठी आग्ही सबति अगोदर २० प्रश्नांची वस्तूनिष्ठ बहुपर्याधी प्रश्ननांना पर्याध दिन्देकिल निवड वर्शाची या स्पर्धेसाठी इ खती तु-ड या दिले होते. केली. सर्व विदयार्थाली अमोदर प्रक्ष्मपनिकेवर स्वतः चे नाव लिरिले, तसेच रोल नं लिरिले , दिनांक टाकली , इयला , तुकडी, दिनाक सर्व व्यवास्थेन राकले या बहुपराधी परिक्वेमण्डये प्रवन विचारले अतेगत विद्यायति। त्यांचा अध्यासक्रम टोने. ता अध्यासपुरक उपक्रम होना. विवयायांना नपद्या-परिक्षा, स्कॉलरशिप, नवीदय, राषालड, [एन, एम, एम, एस] या स्पर्धे साठी पोत्सातन दिले. तसेच अविष्यान देखिल त्या परिष्ठोला न धावरता त्यांची च तयारी करून होतली जाणि त्यांना योव्य आर्गदर्शन केले. मार्गवर्शकाची सही छात्रशिक्षकाची सही malta Balpert

ł



आंतरवासिता शाळेची सर्वसाधारण माहिती आतरवासिता कार्यक्रम 2022-2023 यासाठी स्रताप विक्या मंदीर, चीपडा या व्याकेची बिवड केली. आळेची स्थापनाः: अज्ञानस्पी अंद्यारातून जानाच्या भूकारामान विश्वात सवनाि धेऊन जाणारी संस्था. वाढाव्ही वर्ष पूर्ण झाले त्या संस्थेची स्थापना इजानेनारी १९१८ ला स्थापना झालेली आहे. वालिचे संस्थापक :- शोर देशभवन स्वा.से. के सगननान नागनदास 345 813. आलेचे अद्यक्ष:- मा झी. विरुठलदास छग्रननाल स्रोठ व्यालेचे उपाध्यक्षः मान्मी मोरेश्वर प्रभावतर देसाई संस्थेचे चेअरमानः मा की बाजामाई मयूर मंस्थेचे सचिव :- मा. माधुरीताई मयुर मंस्थेच्या श्रेरणा व स्फुर्ती: के मंद्रयानाई मयूर वाकिचे सुक्याद्यापक ः ज्ञाळेचे पर्यवेक्षक : मा की एस. एम. पारील स्मर, या संस्थीची संख्यांपक छोर देशाझवल स्व के अगल-लाल नान नगिनदास उर्फ झाऊ यांनी चोपडा देखे ठी CMI100 साने भुरुनींचा सब्साने सुरु फेली त्याविकी नगीनवास सर स्राने भूमजी अवळचे मिन होते. 3-110 त्या काळी महानमाऊ साने भुक्ती जवलचे मित्र होते. ती आठा सुक्त करव्यामाने त्यांचा एकच हेन्द्र होता की सवनि शिक्षण मिळति आफ हीच त्यांची इन्छा आहे. आता शालेत कार्व भोतिक सुविधा उपलब्ध आहेत. आहेची बमारत योप मध्ये ८ बिल्डीम आहे. या आलेत इप जिल्लाक आणि शिक्षकेवर कर्मचारी आहे. शालेत मा झी एस एस. पारील जार पर पर्यवेक्तकुक आहे.

या आलेन दोन शिप्ट आहे. सकाठी ७ ते ७२ आणि दुपारी १२ ते प या वेळेत व्याळा इपारी व अफाळी रूजन उद्यता जूते ७ वीचे वर्ग भरतात तसेच उद्द विकाणाची ही आजा मने सकाळून होते. इयला - ५ वी १० वी पर्यत चे वर्ग त्याहिकाणी अरतात. आळेखा दोन आखा आहे. एक लहान, सनाप राजरायी गल्नी महें। आहे त्या हिकाली वालवाडी पते इपर्यतचे वर्गू अस्तात. तसेच द्रपासन प्रते ७ चे वर्ग भरतात. आहिचा बाजुला फस्तुवा विद्यालय आहेन आणि दुस्या कडे आहित बस्ता आहे. ही आहा गावाचा सहयस्यानी आहे. आलेय परिसर मोग आहे. या व्यक्ति भोग्या तिन बिल्डींग अहि निधीना नावे देखिल देवचात आली. सत्यम्, जिवम, सुंदरम्, असे नाव देण्यात आली सत्यम ही न्यवनि महत्वाची बिल्डींग साहे. कारण त्या बिडिंगमची अनेक प्रकारना प्रयोगमाळा कायदर ठाल, ग्रंधालेंचे, झुमीन कक्ष सर्व महत्वाचा घडामोडी या बिल्डिंग मध्य लेतात. या बिलिंगमहये अत्य अरना मोठाय पार्थना टॉल अले. एम प्रताप विद्या री वाळा व्यट्कारी बाळा मंदिर न्योपडा HIE SELMI ७० ती से आणि वयता १२ तीसे पोर्डसे वेपर था हिक्ताकी होतात. ही साला कॉपी मुक्त आहे. यामध्ये एका बयत्ताचे ८ तुकड्या आहे. आलेघ परिसरात सी हे योन गेट आहे या आवारान विविध झाडे आते. त्यामुळे सेविधी अधिक वादते, व्यालेय आवारान आवश्यक सर्व वस्त्र आहेत तसेय आक्रेमको पिण्याचा पाठयाची न्युविद्या आहे तसेन्व त्याहिकाणी सुलानसाठी वेठाळी आणि सुलीनसाठी तेगळी ससायपानघार आहे.

Chopda Dist.Jelgaon

Ŧ

आठवडा क्रं :- १

कालावची दिनांक :- 19-92-2023 ते 25-192/2022

रा आमचा इनटनापीएन्वा पहिला आठवडा पहिला 'आंगे पश्लिया दिवशी आम्ली मारवडयात विश्विकासी बत पर्ववेक्ष्मक लासीका उरवल्या. मिरोग 5916 होतली तसेच साळेची परिसर वरिष्ठ निरित्तव 9160 बिाक्षकावा me d 41214 डसेखरल 22 211 210-वामानुजन 3412-6 जयती कार्यक्रम व्याजरा anell d run बराबर adur कामिटीशन आस्त Errel di जयती ीलो आजोजन त्या कार्यक्रमान Or 9 अध्यक्षांजी reite छानाबीसवगुंनी देखिल मनविति 0290 900 196212181 मार्गदर्शन गणिन विषयाची 40 आवड 810 4 Gel आस्टी 28 र्ववरला 4 1 Shull 21011 and विवयाक्यांती ज्याने गुरूजी लोती. त्यानिमित्त बिमिल HER ञापण अध्यक्ताती पेखील 14cm Halazier रनाम फल month ELISEITS कामगिरी जिबनातील त्यानी Get અદાવે deler Tacutalin सांगितले. 144 5 card anilan चांगला पार 43141 तसच 31180 SCH1-e211 Call Teast 211 90 211 dollar 61101 2000 सला पहिलाच दिवरी 312/310 Haleits 244 31101 1992121 प्रतिसाद CII चागला होता तस्य 54141 41414 SUMI বিষয শ্বহানি बिकिवला E. 41 01 19921121 भगोलाचे 51101 -1914 eld 11 22 211101 314 खोतकारी िवस GRAM विष्यार्थीच 211JULY 11-20 21=1)+ जार्यता क्षेती विषयी निमाण व) रण्यासाठी फार्यक्रम शिक्षकोनी आधोजिन 34100 अशा 1cb K आमवर परिला 3116451 समाप्त झाला.

आठवडा क्रं :- 2 कालावधी दिनांक :- 2 ६ 1 9 2 2 0 2 ते 3 9 1 9 2 1 2 0 2 2 हा आमचा आंतववासिकेऱ्या दुशरा आठवडा आहे. या आहवडेचा पतिल्या दिवरी भी दुसात्या तासाला उंगुजी विषयाचे अध्यापन केले आणि प्रव्या तामाला भूगील या विषयाचे. तबीच विदया झीनवते मॅडम यांच्या पाठाचे निरिहाण केले. व त्याच वरीवर वरिष्ठ शिक्षकांचे देखिल निरिक्षण केले आहे. खेळ हा मुलात्या सालय आयुष्यातील सर्वति आवडता तार। आसतो ल्यासुळे भावती व्यवे छानशिक्षकांती किङा व्यद्या आघोजित केली. त्या व्यव्यामध्ये अनेक विदयाधान्त्रीत्यांगी व्यवसार होतला. त्यात, भोगपाट खार्थत, लिंब, चमचा, क्रिकेट, कववडी, खो-खो असे सारीरिक खेळ आयोजिले होते. त्यमं त्यात सुलाना आनेद रहिल आजि त्यांसा खेळा आफीत व्यायाम देखिल होईल. आणि अनेक विक्यार्थानी सम्झान र्धनमा आणि प्रतिवारा न्युवर प्रकारे खेळ खेळले. दुकाऱ्या दिवडी ड वी जला इंग्रजी तसेन्ट पुवीड ला झूगोल विषय शिकवला. जयकी पारील मेंडम आणि पुवर्धीय अनुभवी बिक्षक यांचा पामचे निरिक्षांग केले. तिनारा दिवजी मी घर वर व्यक्तिसत्व विकासावर भाषक देऊ हा आर्गदर्शन केले. तसेन्य छवीज ला ळंग्रजी आणि पुवी क ला खुगोल बिकिवले - टोध्या दिवशी द्वीड इंग्रजी व तसे-प उनी ड ला डंग्रजी शिकवले. तसेय विदया मॅडम जगही अ वर्षीय बिक्षकांचा पाराचे निरिधनव केली पाराव्या <u>दिवशी</u> द्वी उ आणि ७ ड ला मूलोल विषय शिकवला. chi-31124521-01 ञोवरऱ्या दिवस त्यादिवशी हवी इ द्वीड ला E इंग्रजी आणि अर्गोल बिकवले. तसेच विढया सोनवने मंडम योचा पाठाचे निरिष्ठाठ केले. त्याचबरोखर पाच वर्ष अनुभवी शिष्ठाकांग्या पाठान्ये निशिष्ठा येको.



< dala Principal College of Education Chopda Dist.Jelgaon

आठवडा कं : 3 कालावधी दिनांक :- 2/9/2023 ते 6/9/2023 आंतरवासिकेचा तिसरा आढवडा आम्ही परिल्या, यात ६इ माणि इंग्रजी आणि भूगोल ਜੀ ज्वीड या वयलाला Gaal दिवर्शी धा विषयान्वा पुर्वीइ 3410 EHM द्रस्या 807 02 52,101 ন্তালাৰ विदया HIG मंडम यांचा चतल dilitida 121 q निष्ठिमन केले फुल जरांतीची पाठारो जातिनी हाई 6 001 divisit केली, जसे को प्रवेतयारी साविजीवार Cholds Audal 40 2101 फोटो साविनी आनला मेनसात 40 HIGH 10211 तासला सारत साजरा बाई फले जंगती मावित्तीबाई der. पाले छानाशिक्षकांनी शिदाकाती . विद्यार्थानी 12115 6440 समाग साविनीवाई विद्यार्थानी 0,01 नव झालत 2016 11-115 anzi) मात्रितले शिक्षकाती जेवना बदहालचे 11113 जयती निमिल (21141 Ch H G G E H तर्भ-च 021101 याविषयी विवयायनि तिसत्र्या दिवशी सामतात. Rolez 62 011 आणि शिकवले वरिष्ठ बिहिमकांचा Edisal স্থাল 3-16/15 निषिक्षिण चोरया 16dall मी द्वीडला प व्या तासीके ला chol घेतली या विद्याची धटक चा च की Elch चार्या cli SOLUT विदयाधीनी भतिशय लिहल. त्याच वरोबर 4.62 442 ९वीज ला Gagh हललाय सहययन केले. SHITE 01-0211 वगीला उग्रजी मानि Rdi vi 4013 या 20101 पाठान्दे निरिक्तव 12 mbraight OpM. 9 celicion 13/00 0 कार्यक्रम तसेच बालेंग, अस्कृतीक तिदयाधीन असल्यामुखे 3(11) शिकविल. न्तरा adato off diffici atrid धाला delin न्मांस्कृतिक कार्यक्रमान्या न्ध्रूप आनव ইয়িন त्यात नवनविन व्यद्या मार्गाजित केलेल्या होत्या. आणि विव्यायांना भूष आनेद झाना

< dala Principal Chopde Dist Jelgaon

-11

आठवडा क्रं :- ४ कालावधी दिनांक :- ९ 19 12023 ते 98 19 12023 या आठवडयान आलिय संप्रिकृतिक कार्यक्रम आयोजिन विवयार्थाती संरक्षांग होतला होता. त्यात सोठया diele वितरणाचा कार्यक्रम आयोजित केला लोगा. वक्षीम रतरावर हंग्रजी आणि प्रवीड आणि उवीज ना वर्भावर आरवडयान्ता शिक्षकांसा पाठा से निरिक्षण केले. 0500 भूगोल बीक तले. दिवशी अवीड ब्वीड ला भूगोल आफी इंग्रजी शिकवले चोध्या तसेन्य ६व्या तासाला जाजमाता जिलाऊ लर्यतीचे नियोजन केले मानवहद नियनाग जर्यतीचे आकार्षल फलकलेखन 40 del. जिनक जयती व्यालश केली केले ७ व्या तस्पाला बोजमाता हानविद्धार्थीनी चांगल्या विद्यार्थाना मार्गदर्शन केले. बित्तव = तसेय मुलीनी वेकिन श्चिक्षकांनी आवने दिली आतिशय न्यांशल्या सकारे त्यांचा जीवनातील केले ली वंद्यव कामगिरी या बक्हाल सांगितले. आणि अहा संदरित्या कार्यफ्रम पायव्या दिवशी पुवी ज आणि डुज या वंशीला **UI** 41501. भूगोल आणि रंग्रजी यान विषयांचे विदया सोजवठा अध्ययन केले. খিকৰাল निरिक्तिण पागर केले व अस्य तसेच कर्स HSH पाया वरिएठ शिक्षकांचा पाठान्ये निरिष्ठनग यांचे सम्हिद्दीन लोठयासाही द्वीड फालि प्रवीड या वगीला व्सराव्या दिवश्वी इंग्रेजी शिकवले. ध्व पाठीये निरिहाठा केले

1. á 2 Chopda Dist Jelgaon

. . आठवडा क्रं :- ५ कालावधी दिनांक :- १६ 19/2023 ते 29/9/2023 ज्याग्रवडय्यात पष्टिल्या दिवमी पुनी व ला व काजी पार्चव्या त्यानतर ज्वी ज डंग्रजी विषयाच 2 विषयान्य अध्यापत निश्चित वरिष्ठ शिक्षकांचा पाठाचे 0)A अध्यापन अनिवर्ण सडम योखापाठान्ये केले निरिक्षि विदया त्मिर वारीम जयझी डवीजमा उंग्रजी डिावनीवले. 6021 दुसंग्री बिसकांचा वरिष्ठ केले निरिक्षण संउस पाठारा हती ज उंग्रजी दिवशी निसया 10896 dool. 41314 जयन्त्री पारील विषयान्य आध्यापत 000 मालेल पुती इ ला वरिषठ विक्रिकांच्या निरिक्षन केले. तसेच पाठाच मडम या-धा त्रताव विदया मंदीर हिवशी पाठारी चोखा hich निश्मिन रीती. ती हाटक ज्यान्यणी घटक चान्यवी वालिय या शालन जगम्ही चारातीत होती. Elech qarter बालंग cell 9 8, 0 el यावे छान्नविदयार्यांनी व्यूवरविजन या হামনা न्युपर्श्वजन आज्हाला april देखिल विद्यार्श्वनी लिटला, पाठपायव्य বাঁহালা 942 391314 케어. च्छन्न बिाक्षकांत्रा व्युपरविजन लागली आम्ही दिनभी HIPSI - ांगल्या प्रकार मि जवावदारी 4150-11 स्पत्नी UR गेला, जसे की सिकन पेपर कास आम्हाना नविन अनुभव उत्तर पनिका कश्या दयायन्या, रजेरी कशी द्याराय वारायन्त्रे. दिवशी विदयाद्यांचा ट)ना. व्यावरन्ता પપર दयादी न्सपरविजनचा आभचा बोवरचा दिवस व आखडयाचा देखिल पेसरस ळोवटचा पिवस लीता. विद्यायचि General Gim UCh आवि भिकायला GAM व्हायमे. आस्ताला खुप अनुभव आला मिळाले.

आठवडा क्रं :- ६ कालावधी दिनांक :- 23 9 2023 ते 21 9 2023 व्यरात्या आठवड्याचा पहिला हिवस या आठवडयात आम्हाला पूर्व करायचा होता. आमही ज्यां वर्णावर व्यर्वत जास्त र वाह्याय आणि नवाहताह तास होतले आहेत त्यावर्भावर न्हाटक चाराणी च्यायरा होना. किनांक तो अवाध्याय आपल्या दुस्र मेथड वर ह्यायचा होता. अस्तून भी अल्लोल हा विषयाचा व्वाध्हाय तयला द्वी ड या वर्गीवर घेतला. वालेय घटक चायवी मुळे भला भुपरविजन किंवा जतर काही जीव्ही अतिशय सीपा गेल्या. तसेच त्याच दिवडी इड्या तासप्सा नेताजी व्युमाघर्यद बोम यंभ्या जयतीची पूर्वतयारी केली. आकार्षित फलक राजवला त्यान्य वरीखर जंयतीची स्वंदरप्रकारे तयारी केली. जुव्या तामाला नेताजी अनुभाष चंद्रजीस यांची जंयती आजरी केली. विकाधी नी अतिवाय सुंदर प्रकारे आधने दिली. स्विक्षव अच्या सांनी देखिल त्यांच्या जीवनातील अंधर्ष, कार्य, बलिवान यांचा विषयी महिती आंगितली. आणि मुंदर प्रकार कार्यक्रम ज्याला. झ्यमा दिव्ही बोजच्या प्रकार ७ ड, इंदीज आणि हड ला कंठतजी आणि अशील शिकवेले तसेच विक्या सोलवत्ती मंडमयोचा EdE पाग्राचे लिशिषाण केले. तिस्या दिवशी पुत्रीउ इंग्रजी बिकवले तमेच विदयायींची मुंदर **१ हस्ता अधार** व्यघो येनली. विदयायनि अतियाथ ज्यंदर रस्ताकरान देमाजी 2 दर जानेवारीला आम्ही विषयाचे लेखन फेले. चेथ्या पिवसी. व्सवनि जिन्तंत्र विवस व्याजरा फेला. पाचव्या विवसी पाठाये निरिक्षठा फेले. तसेच घड आणि ७इ लाखगोल विक्रवले त्यान्य बरोबर प्वरिष्ठ श्विक्षकांखा याग्रय निरिष्ठाग केले. 1195141 दिवन सादिवशी प्रतीद व दवी इला भू जील आणि उंग्रजी विषयाचे आध्यापन करून जयकी पारील मेंडम यांचे जिरिक्षवर केले

Chopda Dist.Jelgaon

आठवडा क्रं :- ७ कालावधी दिनांक :- 301912023 ते 81912023 व्यानव्या आखडयाचा पहिला दिवस या दिवशी पुळ ला ज्वीड ला खंग्रजी आणि मूगोल विषयाचे आव्यापन केले. तसेग पाराठ्या तासाला मां गाही खुव्धतिसीची प्रवतियारी केली. त्यान आकर्षित फलक लेखन केले. आणि कार्यक्रमाची तयारी केली असम्म तासल मों गाही पुरुवतियी कार्यक्रमाला अुरुवाल केली हा कार्यक्रम ज्वीड या वर्गावर होतला तमेच छात्रक्र जिलकों नी त्यांचे मनोशत व्यक्त केले. त्याचवरेषर अध्यक्षांनी त्यांच आंधी आँचा जितनावदल त्यांच्या जिनना संघाधीवद्यतन सांगितने. आही विक्सार्यांनी देखिल हिले तसेच द्रमाया दिवळी पुर आणि हरू ला उंग्रजी विकवले. विवया नोत्वले मंडम यांचा पाठाचे निरिक्तल केने तिसम्या दिवरी इबीज आही आही प्रदीर खुशोल बिकवले आही पुजा मॅडम योनी पाछाचे निरिक्षण केले संस्था दिवशी अमोल व्ययकोठे सरोचे निमिमा केले तसेच इवीन आणि अह समला अशोल विकरतले पालका दिवेशी ध्वीड ला उंग्रजी विषयासी निंबहारपर्धा होत्सी तसेन हव्वा तासाला व्याक्तेमन्व विकास प्रबोधनावर भाषना होने आणी त्याची प्रतनयारी फेली ७ व्या नासाला व्याक्तेमस्तवयिकास प्रविधनुद्या कार्यकम् आजग केला. अध्यक्षांनी व्याक्तेमहत्व विकासाविषधी मार्भदर्मन केले. त्यांनी त्यांचा जिवणास कसे वागावे, बोतावे तसेन्य -चांगली पुस्ताकोची नावे व्युवविली. आहत्या तासाला नामान्य जान विषयी ज्याधरिपरिक्षा आयोजित केली लेगी. विक्यार्थीली आ आत्यंत चांगला प्रतिसाद दिला. इन विद्यार्थीया व्याहद्रेला चालना मिळेल अभी मधनमनिका काढली होती. सहाव्या दिवसी उवीन आणि द्वीड जंग्रजी आणी खुगोल या विषयाचे HEALVH होते. तसेच दिक्षा करंकळ मॅडम यांचा पाठीचे निरिष्ठाग en



आठवडा क्रं :- १ कालावधी दिनांक :- ६/2/23 ते- ११/2/2023 6415 अविदा या आउवड्यान 3114-221 आम्ट 0 बा मुबीज जंगजी आणि भूगोल मिकविले TOTHE तिसमा तासाल पुबनके आहेत वग्धालयाला झेट दिली गंधालयात किती 3114 त्यापैको मासिके विद्यायांना ग्रंथ, कादंबरी व्ययानयान आर्टन. 021411217 वसायमा CHIBIT आगंधो 36 63.0 3116. ग्रयालयाला पूर्ण माहिती दिवशी आणि हवीउ तेयून होतली Satel 941 दंगजी आवि मंडम योगा गुशोल या 0181-0 अध्ययन Oper 1281 मेहमादी कार्यक्रम - आध्योजित पाठा हो जिनिहा हा ७व्या तासाला केले मुलोनी नोंदवला अनेक वारझान फल्या होता आणि अतिवास मलीनी मेरव्या काढल्या. त्यात विभागाचा वेविल 12.21 32 4447 मुलींनी 311040 तिसत्या संस्थाव HELL Edel 24 ch160211 कार्यक्रमाची दिवर्बी योगा फार्यक्रम द्येतला. द्भया तसाला 211 मफार्षत युवतयारी फलकलेखन HERRAL 2.02 माइदर्शत साररीलम दालावल er. Ch 2121MI तिसहा 91419 योमा केली. योगान्दो 318008/101 कायकमाला 2,4011 क्ह महत्व सांगितिले मग त्यानंतर घोग स्थिक विले विद्यार्थीन कडून करून होसले. विव्यगधांचा प्रतिसाद आग्ही 31211 विक्यायनि साणि नियमिन th THALF ofri. 1 Jaroff Chell हतीड, चोया दिवझी GalJMI वयाली शिकविले राषा करतील. तसेव आलेय स्टारघर बजिस विवतरणान्या फोले जाईक्रम आयोजित पाच्या पान्यव्या दिवशी प्रयोग वालंला ओट दिली क्राणी टीता Thoch तेथील तिश्वली अव माहिती जागृत होतली alt GML ्मसंस्टा de ब्सारसच्या दिवशी ७५ वर न्याहवाय होतला. विद्यार्थनि হানিহায रवाख्याय लिहला. संग्राणक कहीला राष्ट्राव्या प्रकार ७ व्या तासाला माणि माहिती मंग्रेटाण तंज्र साजाची साहिती द्येतनी. Gol संट





आठवडा कं :- ९ कालावची विनांक :- 93 | 2 | 2 0 23 ते 97 | 2 | 2 0 2 3 उसमा तासाला भी 83 ला नेव्या आडवडवात Excuses 3110 ला पाठ विपितला ध्वी ड ला मुगोलाचा 9 skil नेसर्विक जिकतले. THE ċТ ७व्या तासाला स्ताहान 413 NCC AR ARMINI तीर्थन अंट Gent HIGH 0101ald घेतनी यविषयी तयाल Printer सावस्तर 84121021 त्यानंतरे idasti. 14,HZ 341951 U21018100 मरम इसत्या दिवशी संवत BIANER OGGA भाषस 10 5 D a जालि ब्रिकवला. तसेच विक्या सोनवर्ग Sala English ला हिंदी ानी रहेला HSH याच LIPIPIP and. edia परत ह्वीउ तिसत्या दिवज्ञी [chdm] dallar Idual Salut उग्रजी आगोल विषयाचा (hda) तासिका होतेल्या, त्याचवरोवर जिरिक्षिण 41010 पसाल1 aini MSH याचा नियोजन परवामणा সুহালি 218 chel anth chist m H विविद्य 10 0211 n14101 an at Gel EINA संगाल भूजाल ग्नेसणिक साहेत्य सकारच नकाश 199511-01 विविश्व विद्याद्योना ज्याहित्य उपलब्ह Hank-L 34MOE उला भूगोल साबि दिवशी जवीज आणि द्वी -21221 तसेच विदया स्मोनवणे उंध्रजी विकितने. 2121 यासा 4012 आणि Gaal उग्रजी नि रिष्ठाव Cool. पुर्वाइला पाचन्या विषयाचे तसच रवीज ला 62101 अहरायन 681 chel नि बि सठा निरिक्षिण मला 9-29hb Be. मडम याचा 41312 विवशी ्मराव्या आहे. CAL - LIDIMI अनुभव आलेला करताता व्यालेय सुरो जार आम्हला



! da Chopde Dist Jelgaon

आठवडा क्रं :- १० कालावची दिनांक :- 20 | 2 | 2023 ते 24 12/208 आठवड्यांचे हा आमच्या पहिला दिवस सुस्वातील GEORIT केले भी पहिल्या दिवशी नियोजन आम्हा न्सवान दिवसारी विषयाये Ed 2210 21 hole in buskel netels a 2 4) 5 3221210 chm. Salle English 101-01-01 तमेच नवयारा 00M adadm भुशाल अध्ययन E. 915 खालेग निरिक्षिण कले हमया तसन्य पाठाच Gdal 4101-01 दिवशी प्रजा खाविस्कर स्ट तस य ~ द्वार्या divid ८ वी ज 10182101 4021 पादान्य तमाल टापिक ांशकवला. विद्यार्थाना ख्य न्यागला ALLE ē. ६वी उ मुगलि नसार्गक 14M1 .52m1 विषयात जानप्राय विकितमा. निरिक्षण तसंच माद्यते 6 418 116-4 301 चोध्या दिवशी दुमया तासाख्ला Plase विक्रेक्र 61 Eleas <u>६ २२।</u> तस्तिला read the neon दिक्षा करेकाळ मॅडम वांचा पाठाचे निरिक्ष रस्थिर अम्भोल सा जिवनाची स्वात ठा पुर्वा उला 418 बिकवला. वरिच्ठ विक्षकांचा पाठान्य 10125/101 तमच मुशोलाचे नेनर्शिक ह्वीक पायव्या ातेमज्या तासाल। 649 301 पाठ शिफवुला 21221 6211 ORIELE तासाला **লি**হিমা याया 6 021 मडम 901. のえのる 4191-0 उंस्मजीरे 50100 प्रवाद ला पाठ श्रीकृतनी तासाला System ē वंसयी अोळख झाली Solar System & el 418/10 विदयाला Balley 991 How creature move दिवशी (Sai3Ke d. 410 तमन्य किंतीबाला मॅडम यांचा aldodel. 4161-4 101391101 416 द्वा तासाला ज्वी उ भूगोल या प विषधाचे 3101 900 जध्ययन फल.



! はよ Chopda Dist Jalgaon

:57

आठवडा क्रं :- ११ कालावधी विनांक :- 26/2/2023 ते 8/3/2023 भकराव्या आठवडयात तिसऱ्या तासाला रवीज ला डेग्रजी तसेच शिकल्वला. league El 415 The red-headed अभी ब्साहाले नेसर्गिक द्वीड भूझोल हा विध्य बिफवला. त्यात प्रजा बाविस्कर मेंडम ल पाठ शिकवला, त्यात व्यटाच्या नासाला द्वस्या दिवशी पहिल्या तासाला निरिक्ता कले. पाठार्च याया आकर्षित दिवस कार्यक्रमाची प्रवृतयारी केली बाद्धीय विज्ञान विनान विन वाष्ट्रीय इसया तासाला फलकलेखन de. विज्ञान दिवसान्दे संबर किलाडानी फार्थकम साजरा केला. अह्य आंनी विज्ञान संदर्भात तयार केले. सकारे माडल विषयाबद्दल साहिती त्याख बरीबर विज्ञान 900 मार्भवर्शन ७ वीज ला त्सांगितली alcoder 1. तसेय Thered part-2 HERINA BA Rain 'विषयाचे पुर्वी ड ला क्षेगल हा पाठ खिलिक्ला. तमेच ७ व्या तासाला जिवनायी व्यक्तवान मंडम यांना थांगा जिरि दाठा and antanto दिसा UIJIE1 तिसऱ्या तासाला म दिवझी १९२१ तासाला 441 तामाला विवसी statul location Games REDdell. 116 SALIT श यांचा पाठाचे लिरिक्षण तासाला किंतीबाला संडम केले तसे-च গুজাল चौध्या निरिक्षण पाठाचे हवीब ला 115.4 ताभाला हवीज ला डंग्रजी विषय जिकवला. चोट्या तासाला न्सुट्री होती. पाचट्या दिवशी. डवी ज ला कंग्रजी मालेय हवीड ला मुझोल तमेच बिकवला. विषय 100-001 4 90 पाठ छिक्ततला. अमोल मानवाचे व्यवसाय 61 16 0211 A114101 पाठाचे निरिस्ता केले. व्यालाव्या तात्माला. ड्वीज बंगुजी ज्वीडला अल्लोल विषय बिकवला, तसेच विषय शिक्तवला. दिका मॅडम शाखा पाठाची निरिक्षल केले



आठवडा कं :- 92 कालावधी दिनांक :- ९ 3/2023 ते- 99/3/23 आहबड्याचे परिल्या दिवली म्हाजिय इलारकोला Arodins <u>क्</u>रालिय होती टोलीका तार येला व्यदेो 600 वंगपंचनी होती **क्हणजे**न्य आणि माठवड्याचा *L* सारा तारखेता (Jores विषय शिकवला. दिवशी Lal ज ला तिसद्या तसंच संस्कृती गस्धेर जीवन पुवी द ला मुझोल तिषयाच সাতি লাগহী माहिला तिसत्वा तासाला बिक्ततना. - misilido et 413 तरीय फलक लेखन दिवसाची द्वतयारी केली. आकर्षित 90 तयारी आणले आणि कार्टकमायी पाहुठयासाठी ्रानाब्युएम केली कार्यक्रमाला जास्त महिला शिक्षकांना र्जाञ लिक महिलां दिवस ontel_ वारो नासाला 115315 व्यक्तवात केली, व्यशंनी प्रक्तावगा केली तर्शच कुमाला ह्यनशिक्षकानी न्मुबर प्रका केंग्रेन वेवागत and AMA 9,04 अध्यञ्चांनी दिखिल किली. न्युदर प्रकार आषम <u> आति</u>शय हिली व्यर्व मुलीना मार्गहर्वान प्रोत्साहित भाषणे केले तसेव विद्वयार्थीनी चांगला प्रतिसाह दिला. दिवशी 841141 व्यरंग्वा पाठाचे निरिक्षण निनग चोया तामाला ्मोनवर्ष 200 विकवले टास्थेर जीवन झाणि जीवन नाधरी तसेच विकिथला. 66 01 1044 416 adu स्रमोल िवनी श्चिकवला. द्वी ड तेसया इस्या तामाला 01 उली व्यायने श्रिम्त्रल. चीरग HIMI-- H)3 ch 01 413 विकित्ना. H) acus? 2210) अरहल CULD . ष OIT off विदयायाना वीक्सलरी क्रिकवले 510 9-2121021 121-21 ८वी जल्मा -चोष्ट्या तासाला. Bartes HOULDH तोते. खामए क्रिकवले. इतासाला द्वीज्वज मुझोल विषय 110014 Blad M!

I



< adnia rincipa Dist.Jelgaon

आठवडा क्रं :- 13 कालावधी दिनांक :- 93 3 2023 ते 14 3 2023 विवया मंदीर, न्वीपडा या आमन्ता प्रताप 61 शालेतील आंतरवासिकेतिल आखडा. यामध्य 93 d1 ज्वी इवर इंग्रजीवा altour तम होतल H Gaall हर ह तुकडी अभ्रील उनाहि 5 92 विषय नतर दिवशी आम् र्समा Sal 121 अस्यापन सुपरव्हीजन वार्षिक त्थाया सराही ना परि 000 चा वार्बिक 14aa1 121,41 ९व ज विषयावेचा वयमा पारक्षय स्रापर वहीं जिल COE 1 doc गणित di 0128-01 60211 विषयाया आवि न्यपरव्दीजन 3-11-6 chel आहीत. 2 - टा दिवर्जी हान पाचव्या 5-0 442 31101 चा वमविर सुपरक्षीजन फैली लेखाया 1(42) 2-5 d विताल- 1 या विषयाचा आाभी dallak 15-19 21 942 Clot त्याची सुपरव्हीजन कली

Chopde Dist Jelgaon

751

आढवडा क्रं :- 14 कालावधी दिनांक :- 20/3/2023 ते 29/3/2028 मंहिर, चीपडा विद्या सताप 21 जीतरवारी 3 341 de वावट्रन दुसरा अविवेड 98025 18.01 316951 CUL हर्षती Sal des! -211 হা dallar · urli 34 विषयान्त allya टाना HIDI 12 आम्ह HUROCIJI 9001 Gqa 、外汉 विष्याचा teal Sem 5.01-01 पपर टाना न्युपरव्द जिन 0 मा त्था 001-01 केली 3116101 244 200 अनुसत् 2442000 આલા. ानसन्या 14981 दिवडी वालय 4221 ठाती चाय्य dem . द्धतिरासाचा Sd que U -11 21 वगविर रमारक जन Det. पार्यव्य वर इंग्रजी दिवशा तिसम्रा तासाला 693 विषयान्धी परिका प्रात्सशाद्य dx 222 Eriel त्था dilung वंग्रजीमच्ये अस क्मिपल 901 वत्याद्याला d S 101503101 35-40 आहे. अनेक विक्यार्ट्या उक्ती-य लेलित आटन. - अशील हत्या तसिला हवीड या विषयान्य फल अहर्यापन साराज्या 400010 Gagi आठवडयाचा मी दिवशी तोडी वेदया aldeel 210 लहाराला क्पेलींग विकित्न, उग्रजीय बिक बले. जनवायला विदयार्थाचा मिळला. 200 प्रातसाद



- 45)

आठवडा क्रं :- 15 कालावधी दिनांक :- 26 3 2023 ते 31 3 2028 विक्या मंदिर, चीपडा 310000 থা Hald आखडा आतरवासिको-या 48010 94 202-01 HIGOSI CLEILE पुवी 8 ताम - 4 d (10 314 त्यात 3 - ch -ell Sam UC Erel ਰਹਿ 310 भूशलाया 9-60/9 ५वर्श रमुपरव्ही ज न d l ठत कला 2 50 ताम प्रतन्मञाहान I del 2 तसशाह्यना-Render 902 मडराण -1010-मात्राय विदय थाल Elder परिक्ष d۲ भिषि वरेषार Solut विषयाचा Cale 201 परिष्ठा जावडीने द्वस्रया GPH विदयायांभी anol. आाठी वगविर डर्मणी ande Gdall 07 21 8वीज बर अग्राल. आनि हवीड वर अगलि चनल Garl तसया 3182140 -21221 विषधान्ध 900 32/01 dr (d पुर्वीज 14971 पान्तवना 992 3162 স্কুমাল फल तसन् अख्यापन 2010 ar qu Edis 02 9-01 अख्यायन विषयान्य आनरवासिकचा त्था 20221 दिवस 6I समया म मा झी. मुख्यदयापक सर 9110 14981 मालान्य आस्टाला त्यानी सर यांचे सत्कार पर्यवद्याक Ch(1) याम्या चल्यवाद मानून त्याच RELIGIGGM 410 42 01 chol निरोप धनला.

? qan Chopda Dist.Jelgaon

451

छात्राध्यापकाचा अभिप्राय

÷. प्रताप विद्या मंदिर, खोपडा या अत्य शोभित व्यालेन आंतरवास्निका या झाळेन योजित Adulg विभागात 2022-2023 टोती. मुख्यादयापक ग्रजराशी सर व्याळेचे आह वरोबर ce11-51 -क्षा एस. एस. पारील Alab 215 विभागचे विद्यी एड YEIDERD HIE. D WORD 17-21 रांचा मार्गदर्शनान्द्रन ਸਸ਼ੁਬ 311001 98/2/20 -81 0100 545 विदया मंदिरान दिवशी Ulfeell alm! m1 Hand स्थानशी पयव्यक 191591 Chell cel co 34144 3114(4) यांगितली, त्याच बरोबर वालेगा माहितो হমক HUFET 2010 वि विद्य पश्चिर ती 41601 केली, आफ्रेसहबे Yan tel स्रविधा स्तर्व व्यवार-यत 31100 482 व्यालय SHIE प्रयोगशाळा, संगागक कक्ष, अग्रील कक्ष, वन्धालय व्यवस्था व्याकेत टोती. त्याच बरोबर जेव्हा आम्ही ओतरवासिकेमा स्रत्वात आक्ली सुनांशी कस खोताव कस 660 9001 अशा प्रश्तात परत जस-जस आखवड en. झाली - 8121 31602 210 आभवो win तस्म SHAFEIGH प्रताप विख्या मंदिर, सोपडा रेनूप Shlorg शल. হাতি বা agionen 222-021 CE11 3416. da samely Halfeel 12060160 1200 0 0021 C rell H196101 Ranger र्शला अक्टिला खाप 3-10-6 1036 द्युप du अन्त्र मिळाले. आम्हाला हिलायना डमवडन अन्मव 844 দাম ঝিলাখন শিচ্চবায়ন समजल 3110. 1clG त माही आ बिछि हा लेता. दिवस अगमेला बोवटना त्या दिवशी आखी वानिचा निरोप CINNI



26



Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon (NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02585-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021 Fax No.- 02586-223480E-mail- <u>cbed12@rediffmail.com</u>Website- www.bed.ceschopda.org Recognised by N.C.T.E. New Delhi and Attiliated to Kavayitri Bahinabal Chaudhan North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No.-

Date:

Matrix 2.4.10

> Sample copies for each of selected activities claimed







Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon (NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02585-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021 Fax No.- 02586-223480E-mail- <u>cbed12@rediffmail.com</u>Website- www.bed.ceschopda.org Recognised by N.C.T.E. New Dethi and Affiliated to Kavaytri Bahinabal Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No.-

Date:

Classroom Teaching

In their studies, students learn about various teaching competencies, such as microteaching skills, integration of simulation, and different models of teaching. As a part of their internship, they have the opportunity to put these skills into practice in real classrooms. During this practical experience, students utilize a variety of teaching aids and incorporate technology-based materials to enhance the effectiveness of their teaching and the learning experience for their students. One essential aspect of their preparation is crafting a well-structured lesson plan. This plan includes all the important points of the lesson, such as the values and skills they aim to instill in their students, the specific objectives they want to achieve by the end of the lesson, and details about the teaching aids they'll use. It also encompasses elements like recapitulation, evaluation, homework assignments, and connections to future topics. By following this step by-step approach, student teachers ensure that their lessons are organized and comprehensive. Throughout the teaching process, the students' lessons are carefully observed by their supervising teachers, as well as other experienced teachers in the school. This observation and feedback help the student teachers refine their instructional techniques and enhance their teaching abilities, leading to continuous improvement and growth in their teaching practices. Overall, this hands-on experience during the internship provides invaluable opportunities for aspiring educators to develop their teaching skills and become more effective and competent educators in the future.





चांपदा गञ्चवान सामायटी संचलित-शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळमांव Pali No Ruppali ATIN 16 2.14 VIDEG strainmonth and ment with an ... P.V.M. School por 2 (TOP) Verdiverse 64.51 418 2418 - 24 12-08 Science 1242 -----Material of Markere 12.0 states of matter Chine C OWUDD / WINGTON --M.P. Patil Sir. POLOT enteries searcesed -white gene kuchs howe braic knowledge lipitestam to types and material unner dir -of the student understand the all three states of makes Composition of सप्यापनाचे मुद्दे 🖂 Three states of matters solid liquid Gases its composition with examples -अध्यत्र प्रथम :--Demanstration, explaination anapar ex :-? Simple to complexe अध्ययन- जन्मयपनातून साध्य होणानी बुल्वे / गामाघटक --Scientific Language Berenbfic अप्रस्थातील लगे शान्द / शंभोगः 🛁 Black Roaved, Stone, water रीशनित्र साहित्य : che. Balloon-



a. Chopda Dist.Jelgaon

HIMPA . BRIDAL / minu fibeitum (quanter) afte a wallante form fa Introduction - Hello knowledgt. Black friends today we Bonned. Student will leaven about will under Glass different forms of rasich stand the mattere throe states charts. restern to Statement of Aim -To Studery different 3 p models states of matters solid, liquid Gas. Taun lad an -3 licholet Plants, animals, humany Student beings and the things COD that use see around answer are made up of matter the all the question Solids - Solids are related Lo hased and cannot be three shales easily compressed. composition They have definite & matters Shape & volume They de not change their Encope even it moved from one place to another eg Book, Stone etc. Liquids - mey do not definite shape have but have definite volume, liquid are also dos called fluids



2 àmi Chopda Dist Jelgaon

| atoline - sign | | 10.000 |
|---|----------------|-------------|
| গ্রন্থমান্দর্শ কেন্দ্রী | favoriti quiti | Approximity |
| Teacher will draw aligram black board f explain all prop of Solids, liquids f gases. | solles chilles | Graffy |
| Gas Liquid | | |
| SON STATES OF | MATTER | |
| | | |
| | | |
| | | |





| लाभव विभ्लेषण (पातप्रवरम्) | ादिते व न्यम्बावानी | भाषात्र प्रथाली / मी. साधने |
|---|--|-------------------------------------|
| because they can flow They take the shape of the container into which they are powed ag Milk, oil, water Gases - Gases - Gases - definite shape or volume t can flow in all dire- tions easily & can be Compressed - They occupy | Students Can diracus all three states of matters matters by them self. | Black Board, flash raredy. |
| the entire container in which they are kept most gases are invitate invisible. Air oround w is a mixture of gases. eg. 02, CO2. | Students | |
| | | 2 d'ania |

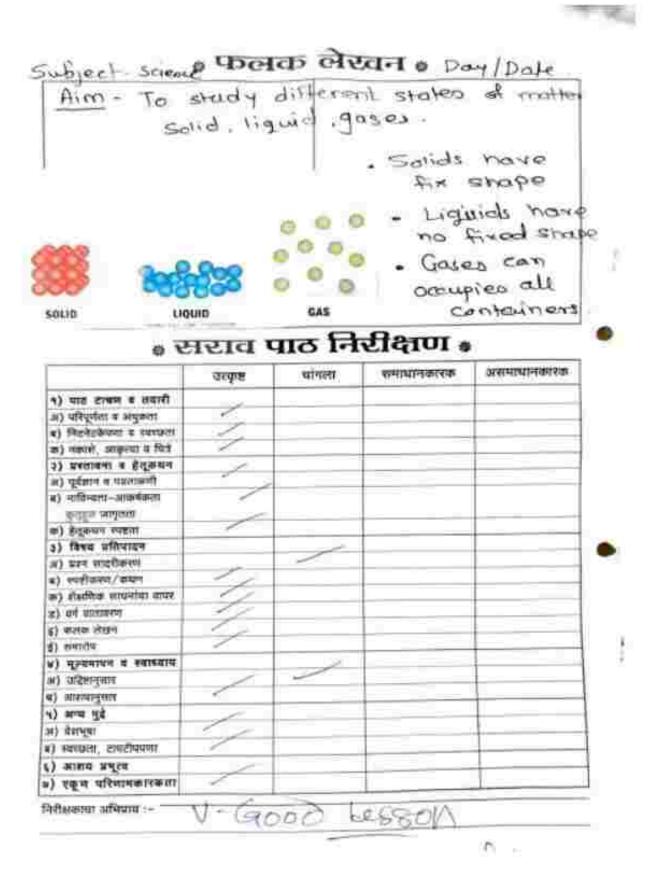


Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon

| meated - militat | | |
|--|---|------------|
| anaprese guilt | fiterritt gutt | distant |
| of what are solids? Give examples of what are liquid Give expression of what are gases? Give examples Give examples Of what is the difference bet The molecular models of solids of liquid. | Student will will wite its in their Note book | written. |
| Explain three States of matter with examples. | steedents well give auswer | crally |
| Explain any subtain which is available in all three states of matter. | student will Solve in Note book | Wmilless . |









Principa College of Education Chopda Dist.Jelgaon







à rinolne College of Education Chopda Dist.Jelgaon



Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon (NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021 Fax No.- 02586-223480E-mail- cbed12@rediffmail.com/Website- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Belhi and Athliated to Kavavitri Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No .-

Date:

Mentoring

Internship period is one of the memorable moments in the life of Chopda B.Ed.Students before entering in the actual profession of teaching. During the internship period, the student teachers play a crucial role in mentoring the students at their school. Their mentoring efforts are highly appreciated and have a positive impact on the learning environment. The student teachers, with their advanced knowledge and experience, provided valuable guidance to the students, helping them in various subjects and academic challenges. The student teachers organize study sessions and group discussions, where they patiently explain complex concepts in a simple language that every student could understand. The student teachers also prepare lessons as per the diverse needs of the students. They encourage active participation and create a comfortable space for the students to ask questions without hesitation. Through their mentorship, the student teachers not only clarify doubts but also share study tips and effective learning strategies, which proves to be beneficial for the students. Furthermore, the mentoring provided by the student teachers extend beyond academics. They also offer valuable insights into personal development. They motivate students to explore their interests and talents, guiding them towards making informed decisions about their future paths. The mentorship program fosters a sense of companionship among the students, creating a supportive and encouraging atmosphere for everyone to thrive and succeed. Overall, the mentoring during the internship leaves a lasting impression on the school and its students, shaping a positive and enriching learning experience for all.





Student Teacher mentoring for Unit test





परिक्षेचे सुपर्श्हनन





ad Princing College of Education Chopda Dist.Jalgaon

Mentoring for Essay Writing Competition



युख्तन्नन स्पर्धा









Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon (NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021 Fax No.- 02586-223480E-mail- cbed12@rediffmail.comWebsite- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Gelhi and Affiliated to Kavayim Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No .-

Date:

TIME TABLE Preparation

During their internship, student teachers assist the teachers for preparing a time table, which is a schedule that outlines the daily activities and classes for the school. Creating a well-organized time table is crucial to ensure a smooth and structured learning environment. The student teachers consider various factors while making the time table, such as the number of classes per day, the duration of each class, and the subjects to be taught. They also consider any special events or activities that might impact the regular schedule. By preparing a thought fully designed time table, student teachers help maximizing learning opportunities for students and ensure that all subjects and topics receive adequate attention throughout the internship period. Once the time table is prepared, student teachers are also responsible for effectively implementing it and ensuring that classes run according to the schedule. They need to manage time effectively during each class to cover the planned content without rushing or leaving topics unfinished. Alongside students teachers also prepare time-table for the conduction of tests. A well-maintained and followed time table not only enhances the learning experience for students but

also demonstrates the student teacher's organizational and time management skills, which are essential qualities for a successful teaching career.



t_lelaaon

Schedule of Work in School

School Name : Pratap Vidya Mandir, Chopda (Morning Session)

| Sr.No. | Time | Periods |
|--------|-------------------|------------------------|
| | 7.00 to 7.15 am | Prayers/Assembly |
| 1 | 7.15 to 7.45 am | 1" Period |
| 2 | 7.45 to 8.15 am | 2 nd Period |
| 3 | 8.15 to 8.45 am | 3 rd Period |
| 4 | 8.45 to 9.15 am | 4 th Period |
| 5 | 9.15 to 9.45 am | 5 th Period |
| | 9.45 to 10.15 am | Recess |
| Ó | 10.15 to 10.45 am | 6 th Period |
| 7 | 10.45 to 11.15 am | 7th Period |
| 8 | 11.15 to 11.45 am | 8 ^m Period |

<u>TIME – TABLE</u>

This schedule follows every internees in each school of Internship.



Chopde Diet Jeigaon





Day wise Time table in Internship Programme



चोपडे एउपुकेशन सोसायटी सर्चलित घोपका

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय चोपडा, जि.जळगांव

शैक्षणिक वर्ष - २०३३ - २०२३

आंतरवासिता उपक्रम दैनंदिनी

१९ - १२ - २०२२ * शाळा :- प्रताप विद्या मंदिर, चांपठा *

या गच्चे शाळा सुरु झाल्यापासून ते सुदेपर्यंत प्रत्येक वेळी केलेले कामकाजाधी नोव करांगी

| लासका | वेळ | ् तपशिल |
|--------|------------------|--|
| परिपाउ | 10:00 A.0:07 | प्रार्थका, राष्ट्रजीत, बोहाकथा, प्रतिज्ञा, स्पुवित्यार |
| ă. | ७:९५ ते ५:४५ | पर्यविष्ठनकांभीक्षन मिटिंग |
| \$ | ७:४५ ते ८:७५ | पर्सवेक्षकांसोबन मिटिंग |
| ٩. | 1:09 A 61:09 | |
| 8 | ८: ४५ ते ९:७५ | ब्रांधालगाला सट |
| ĕ. | इःश्म ते इःश्र्म | वालेय परिसर पाहणी |
| | 1 | मधली सुटी |
| Ę | १०:१५ ते १०: ४५ | |
| U | 30:8.A y #3:48 | A |
| 6 | १७:१५ते आह | दुसन्धा दिवसाच्छा पाठाची तथारी |

Pajash छात्रशिलकांधी सही

गट प्रमुख प्राध्यापद्मियी तही 10/13/2020





Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon

(NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021

Fax No.- 02586-223480E-mail- cbed12;@rediffmail.com/Website- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Belhi and Affiliated to Kavayitri Babinabal Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No .--

Date:

Student Counseling

During their internship, student teachers also conduct student counselling to provide support and guidance to the students. Student counselling during an internship usually involves creating a welcoming and non-judgmental environment where students can freely discuss their academic, personal, or emotional challenges. As aspiring educators, the student teachers offer a listening ear, understanding, and empathy to the students who may be facing difficulties. This helps the students to explore their concerns, identify possible solutions, and encourage them to seek additional support if needed. By engaging in student counselling, student teachers also develop their interpersonal skills, build trust with the students, and contribute positively to the overall well-being of the school community. Student teachers shower their love on the students of the schools which really make the students of the school to get attached with them & solve their problems. Moreover, student teachers also use their counselling experiences to learn more about the diverse needs and perspectives of students, which inform about their future teaching practices. They gain insights into the various challenges that students may encounter, such as academic stress, time management, or social pressures. As they counsel the students, student teachers also develop strategies and lesson plans to provide effective support and promote a positive learning environment. This hands-on experience in student counselling is valuable for their professional growth as educators and further enrich their understanding of the hollstic needs of students.





Relevant school headmaster mentoring student Teachers



Relevant school headmaster mentoring student Teachers



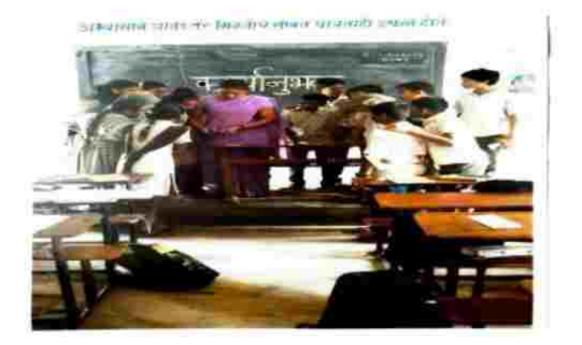




Students Teacher mentoring school students



Students Teacher mentoring school students









Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist, Jalgaon

(NAAC Accredited Grade-C)

Phone No. 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021

Fax No.+ 02586-223480E-mail- ched12@rediffmail.comWebsite- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Delhi and Affiliated to Kavayitri Bahinabai Chauthari North Mahazashtra University, Jalgaon

Outward No.-

Date:

PTA Meeting

During their internship, student teachers have the opportunity to participate in Parent-Teacher Association (PTA) meetings at the school. PTA meetings are gatherings where parents, teachers, and sometimes student representatives come together to discuss various aspects of the school's functioning. As interns, student teachers observe these meetings to understand how parents and teachers collaborate to support students' academic and overall development. They also have the chance to contribute their insights and ideas during these meetings, which can be a valuable learning experience Attending PTA meetings during the internship allows student teachers to witness the importance of effective communication between parents and educators. They observe how parents express their concerns or suggestions related to their child's education, and how teachers provide updates on students' progress and well-being. Moreover, being part of such meetings gives student teachers a glimpse of the broader school community and the involvement of parents in the educational process. This exposure helps interns appreciate the significance of parental engagement and collaboration in fostering a supportive and successful learning environment.



Parent Teacher Association (PTA) meeting at school in Internship Programme





Chopda Dist.Jelgaon



Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon (NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021 Fax No.- 02586-223480E-mail- <u>cbed12@rediffmail.com</u>Website- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Delhi and Affiliated to Kavayitri Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No .-

Date:

Assessment of student Learning – Home Assignment & Test

After each lesson, the student teachers hand out homework to the students, which consists of different types of questions, such as objective, subjective, and application-based questions. The students diligently complete the homework and then the home work is evaluated by the student teachers. They also maintain a well-organized record of the completed home assignments. Once a unit is completed, a comprehensive unit test is conducted. The student teachers create a scoring system with a detailed breakdown of marks for each question. After the test is assessed, the student's scores are compiled into a scoring sheet, which provides a clear and easy-to-understand overview of their performance. Student teachers also help the school teachers in assessing the papers of term end exams during their internship. In this way, the student teachers ensure that students are actively engaged in the learning process through regular home assignments and assessments. The result record help students track the progress of students and identify areas where they can improve, fostering a conducive learning environment.



t_lelaaon

Unit Planning , Unit Test & Mark List



चरंपात मञ्जूबेराल मोमायटी संघतिन शिक्षणशास महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांच

-2.013-24 PPR >- B**1 वारण निर्वालन TANK 1- SEIRNER - dire. Station over 1 saming Department mitting admits orthon . | spenners 1000 success to listenite. -Tra Arever famminet and and in Thompson, Known Specifications. Select mit in Young And a second sec No. Pupile Autointy Shock Orally Studene will Teaches will Ininteriol 4 2 TO Stundent Banned matten. tisten diaw all roaks. will carabally of Structure Classi Studerill digrams on underswill make 24 Catilo under tand brack board atom Arrete noks in of explain Audio different molecule Same atomic it in detail their atoms neutron 4000 940M Struches . Servicture - Protons K. otomic Protons: · Valency cheir NO. History Valency · Dalton's aimeter Electroni Theory

· ad Principal College of Education Chopda Dist.Jalgaon

| 1 | Name of Street, or other | - | | | dualities arguest 1.2 | Annual States | artises. | - |
|---|--|---|---|----------------------|-----------------------|--|----------|---------------------|
| 2 | States of TheAten All property of Sociales Control State Control State Control State Control State Control State Control State Control State Control State Control State | | Vin Property Charles School of School of Schoo | of the second second | distant or | man summer Sharefunkting 4 Provide restains In contributing 4 Provide restains In contributing 4 Provide restains In contributing 4 Provide restains | Consel | aradi A Weite |

| | | | 1.000 | 200000000000000000000000000000000000000 | Buffenlag of 1.0 | | - norm | |
|----|---|--------|--------------|--|---|---|-----------------------------------|---|
| 20 | And Chine & Press | freed. | Children . | Specifications: | TTh. Bader and | Pagette gall | Southers: | 1 |
| 6 | Mehals Crist Crist Proparti as di ristals - molleable - diacti le - Solid - Lucher - Lucher - Mehole - Mehole - Mehole - Mehole - Ste | | To ke Chaken | Carri Carri al angezin ald the Uses of progen- trian di enselogia | Teach uall ospain 15 with example | Geodent Well Listen Genetullig & make roles in netember | Electr Grvds Blact Blact | |



0 Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon

| | - cec.in- | | | | | | serverift al | | त्र जि. जळगां | 98.) WHEELON | hú |
|---|----------------------|------------|-------------------|----|---------------------------|-----|--------------|----------|-----------------|-----------------|----|
| | affine and affine | 5 yes 9844 | | | | | distant. | | frant ment com- | (Innersonal) | |
| Đ | 1. Watchingt | 1.22 | - | 65 | Contraction of Street | Zie | 1000 | (**) | (Teshiary) | 1 | |
| | Anna the state | 6 | 341 | | | 8 | 501 | | | | |
| | - | 5 | $\{ \hat{s}^i \}$ | | | 3 | 201 | | | | |
| | Application | ιG. | 26% | ľ | Addresser Among Filter | 8 | 401 | | | | |
| 1 | - 22 | 5 | 282 | П | | | | | | 1 1 | |
| | 155 | 2.0 | ing. | | 197 | 2.0 | 160% | <u>.</u> | mar (head) | - | |

- Angelet (1977 - 17

| _ | _ | |
|---|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | 204 | | | | PER- | | 11.14 | esid ar | | | - | | | - | | _ |
|------|--|-----|--------------|----|-----|---------|--------|-------|----------|----|------|------|-----|----|-------|----------|--------|
| No | and a | - 6 | ng, ng, Yang | (r | :04 | gard an | tion (| 0 | wite and | 07 | | skin | | | 80.00 | <u> </u> | 100.00 |
| 1 | Salvery | | 18 | 24 | | | ft | | | ħ. | - 18 | 18 | \$t | | | -6t | 12105 |
| 61 | Write Formula Far O Water I O Helium O Helium O Argan O Origen O Lissan O Lissan F Amonta | 3. | | | \$ | | | 2 | | | 2 | | | | | | 8 |
| 82 | | | 1 | | | Ŗ | | ľ | ġ. | | Ł | × | | ł. | | | 4 |
| 5.3 | Stater terieus feit | | | 1 | | | 1 | | | ¥. | | 1 | 3 | | | | 4 |
| 64.4 | Wind and reads: Experies printige) | | | а. | | | î. | | | X | 1 | | 1 | | | | 4 |
| | ·*** 2.0 | | | | 1 | - | | | - | - | | | 1 | 1 | | 1 | 2.0 |

die 1. mittellie annet une eines efficient.



そうろう Principal College of Education Chopde Dist Jelgaon

| Tore on a | Science, Juger guilt | (downed) Marine | 4 mil 14 |
|-----------|--|----------------------------------|----------|
| GI | While Feermula For a) Water - HE b) Hellum - He c) Oxygen - Oz d) hitrogen - Hz e) methane - city f) Angon - Ar g) chitrogen - City b) Ammonia - riths | on e mars. For a scores | 8 |

| warnesdi w | THE R. LANS. | Other that has send in his send | |
|------------|---|---------------------------------|-----------------------|
| | the second se | a property have send how have | and the second second |

| Cran Mar | | and increased | The second second |
|----------|---|---------------|-------------------|
| C2.24 | White and matches of mappines programming propagations of evaluate 2 Area - Evaluate 2 Area - Evaluate A Type of active substance that is usually have a second density derugt hampt of exactly there are another through | 2 | 4 |
| | Ormatale are mallerable of planting () matale are great conductions at mean of assertations () metale have Lastrous Colonez My- iron, silver, gold are | 2- | ł |
| | . 3 466 565 | | |



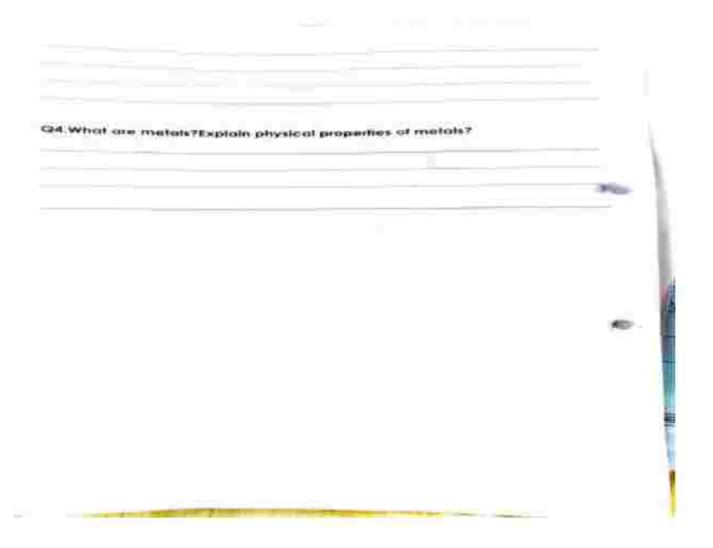
2 d = Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon

-

| PRATAP | IDTA MANDIR CHOPDA | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Gent Test | |
| 12 - 81 ⁽¹¹⁾ | Roll No. | |
| ab-Science | Marks-2D | |
| | Time - 20 mins | |
| ame of the student | | |
| 1. Wille the formula for(SM) | | |
| Wester toget | e Methone | |
| Hollum :Co | 1 Argen | |
| Oxygen Ca | g Chlorine R1 | |
| Nillogen nag | h Ammonia | |
| 22 Define the following term(4 | M3 | |
| a Define matter | | |
| Ant | | |
| | | |
| b Define stom | | |
| Am | | |
| | | |
| | of matter.Explain with example?(4M) | |
| G3. What are the various state | | |



, de Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon





Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon

| S.NO | Unit Test Chemistry | ROLL NO | MARKS |
|---|--|---------|-------|
| the second s | Yashyardhan | 24 | 16 |
| | Mukta Chandrakanth Jain | 3. | 18 |
| | Shubham Prashant Shinde | 26 | 19 |
| | Vraj Gujhrathi | 23 | 18 |
| and the second se | Yash Sunil Bari | 27 | 18 |
| | Harshada Dnyaneshwar Yeshi | 16 | 18 |
| | Pushkar Pravin Gosavi | 47 | 11 |
| | Jayraj Jitendra Saher | 25 | 17 |
| 9 | Rugved Mahajan | 37 | 14 |
| | Sumit Chaudhari | 28 | 1.4 |
| 3.1 | Umesh Mukesh Chaudhari | 29 | 13 |
| 12 | Parag Dhanraj Sonar | 43 | 12 |
| 13 | Devesh Sunil Kasar | 32 | 12 |
| 1.4 | Tanmayi Yuvraj Mali | 38 | 13 |
| 15 | Khushal Balerao Gavale | 30 | 17 |
| 16 | Prathemesh Kiran Sonwane | 51 | 17 |
| 17 | Khushi Ghansham Bhavsar | 8 | 17 |
| 1.8 | Sarvadnya Dipak Patil | 42 | 14 |
| | Vayesh Bhadane | 20 | 13 |
| 20 | Piyush Bhushan Mundke | 29 | 17 |
| | Bhavesh Harshavardhan Marathe | 50 | 15 |
| 22 | Lokesh Pandurang kumbhar | 33 | 15 |
| 23 | Himansh Jadhav | 48 | 14 |
| 24 | Kunal Mahajan | 35 | 15 |
| 25 | Jay Rajesh Lohar | 49 | 15 |
| 26 | Prit Vikas Mahajan | 36 | 1.5 |
| 27 | Vaibhav Kumbhar | 34 | 16 |
| 28 | Bhagyashri Shinde | 1.7 | 15 |
| 25 | Riva Sunii Jain | 2 | 16 |
| 30 | Kanika Kailas Patil | 13 | 15 |
| 33 | Disha Vinod Surana | 4 | 15 |
| 14.5 | Tejaswini Sharad Koli | 18 | 14 |
| 31.5 | Sumit Jagdish Yeshi | 44 | 12 |
| - 31 | Purvaraje Gajanan Patil | 19 | 12 |
| 33 | the second s | 31 | 16 |

Maen List sheets of unto real



2 dani Principal College of Education Chopda Dist Jelgaon

Sample of Home Assignment

Harris Melohina Sunti Sulumbe School Harris Branny ridge Marchine Die: 26 ged a pit dill same & Q1 Divide it wate guildent de Romaindon marrie 1 mm MULTING THE RELEASE 14 and alway at the - time at the - 1095 . 68 ph + 148 0h Proc. 148. - 340 6 Q : 00 a) Carl 2-23 + 23 and a law 0.0.0 5.11 5.83 68. 明日 月前 日 日日 R. marth 1 m T contractor dre intengle with given measturning. 18.72 5 292 - 5 (AR) - 5 m A CA(0) = 6.00



à Principal College of Education Chopda Dist.Jelgaon

Unit Test





2 dan Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon



Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon (NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021 Fax No.- 02586-223480E-mail- cbed12/Brediffmail.com/Website- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Delhi and Affiliated to Kavayitri Bahinabai Chaudhan North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No .-

Date:

Organizing academics and cultural events

Internship programme is the rehearsal of student teacher's entry in the teaching career. They bring out their hidden talent of choreography & their innovative ideas while organizing academic & cultural events. During their internship at the school, students plan and organize academic, cultural, and sports events. They work hard to create events that helped students learn better and have fun. For academic events, they arrange interactive teaching learning sessions that matched what students were learning in class. They make sure that these events don't disrupt regular classes, so everyone can join and benefit from them. The student teachers also organize cultural events like festivals, Science exhibitions, Children's Day Celebration. Annual Day celebration and Christmas Day. These events celebrate the different cultures in our school, making everyone feel included and proud of their heritage. By involving other students in the planning, they make sure these events are enjoyable and well-spread throughout the internship period. In sports, they arrange various competitions and fitness activities, encouraging teamwork and good sportsmanship. They made sure students could balance their academics and sports activities well. Along with all the activities carried out, students kept a proper record of the planning, execution and report writing of the events organized by them in schools.















an Principal College of Education Chopda Dist.Jelgaon











Chopda Education Society's College of Education Chopda, Dist. Jalgaon

Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon

(NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021

Fax No.+ 02586-223480E-mail- cbed12/grediffmail.comWebsite- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Delhi and Affiliated to Kavayitri Bahinabai Chaodhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No .--

Date:

Preparation of Progress Report

During their Internship student teachers play a crucial role in preparing progress reports for school students. These reports serve as valuable tools to assess the academic performance and overall development of each student. The process involves careful observation, thoughtful analysis, and effective communication with students. Student teachers use this opportunity to gain practical experience in understanding students' individual needs and providing constructive feedback to support their growth. As a part of their internship, student teachers observe the students in the classroom closely. They keep track of how well the students are doing in their studies, how actively they participate in class activities, and how they interact with their peers. Along with this the homework assignments and tests are conducted. By doing so, the student teachers get to know each student's strengths and weaknesses, helping them create personalized progress reports later. After gathering the necessary data, student teachers analyze the information they have collected during their observation. They look for patterns in the students' performance and behavior, trying to understand their learning styles and preferences. This analysis helps the student teachers tallor their teaching methods to suit each student's unique needs, ensuring a more effective and supportive learning environment.





There list sheets of unto meets

| - | Unit Test Chemistry | ROLL NO | MARKS | |
|------|-------------------------------|---------|-------|--|
| S.NO | NAME | 24 | 16 | |
| 1 | Yashvardhan | 1 | 18 | |
| 2 | Mukta Chandrakanth Jain | 26 | 19 | |
| | Shubham Prashant Shinde | 23 | 18 | |
| | Vraj Gujhrathi | 27 | 18 | |
| | Yash Sunil Bari | 16 | 18 | |
| | Harshada Doyaneshwar Yeshi | 47 | 11 | |
| | Pushkar Pravin Gosavi | 25 | 17 | |
| | Jayraj Jitendra Saher | 37 | 14 | |
| | Rugved Mahajan | 28 | 14 | |
| | Sumit Chaudheri | 29 | 13 | |
| | Umesh Mukesh Chaudhari | 43 | 12 | |
| | Parag Dhanraj Sonar | 32 | 12 | |
| | Devesh Sunil Kasar | 38 | 13 | |
| | Tanmayi Yuvraj Mali | 30 | 17 | |
| | Khushal Balerao Gavale | 51 | 17 | |
| | Prathemesh Kiran Sonwane | 8 | 17 | |
| | Khushi Ghansham Bhavsar | | 14 | |
| | Sarvadnya Dipak Patil | 42 | 13 | |
| | Vayesh Bhadane | 20 | | |
| | Piyush Bhushan Mundke | 29 | 17 | |
| | Bhavesh Harshavardhan Marathe | 50 | 15 | |
| 22 | Lokesh Pandurang kumbhar | 33 | 15 | |
| | Himansh Jadhav | 48 | 14 | |
| | Kunal Mahajan | 35 | 15 | |
| 25 | i Jay Rajesh Lohar | 49 | 15 | |
| 26 | Prit Vikas Mahajan | 36 | 15 | |
| 27 | Vaibhav Kumbhar | 34 | 16 | |
| 28 | Bhagyashri Shinde | 17 | 15 | |
| -25 | Riya Sunil Jain | 2 | 16 | |
| 30 | Kanika Kailas Patil | 13 | 15 | |
| 32 | Disha Vinod Surana | 4 | 15 | |
| 3 | Telaswini Sharad Koli | 18 | 14 | |
| | sumit Jagdish Yeshi | 44 | 12 | |
| | Purvaraje Gajanan Patil | 19 | 12 | |
| | Anand Vijay Jadhav | 31 | 1.6 | |

Unit Test Chemistry



2 dan Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon





1

stretten fitters freme senent (frent serena)



3 60.00019 Principal College of Education Chopda Dist Jelgaon

प्रस्तावना

शिक्षणशास्त्र पदवी शिक्षणात बी. एड. द्वितीय वर्षात आंतरवासिता उपक्रमात शालेय पाठ्यपुस्तकाचे परिक्षण करत असतांना इयता आठवी विज्ञान या पुस्तकात आधुनिकीकरण व जागतिकीकरण यामुळे नवीन बदल दिसुन येतात. इयता आठवी विज्ञान या विषयाचे पाठ्यपुस्तक वर्गात शिकवितांना तसेच आंतरवासिता उपक्रमात अभ्यास पुरक उपक्रम राबवितांना त अध्यापन करतांना पाठ्यपुस्तक विद्यार्थी केंद्री आहे असे दिसुन येते. शालेय पाठ्यपुस्तक जेव्हा हातात घेतले तेव्हा पासुन इयता आठवी विज्ञान या पुस्तकाचे रंग, आकार, रचना त्यातील मजकूर नियम उदाहरण सदा व यांचे योग्य व पद्धतशीर अशी पुस्तकाची मांडणी तसेच क्रमबद्धता दिसुन आली. शालेय पाठ्यपुस्तकाची रचना करण्यासाठी महाराष्ट्र शासनाने एक मंडळ

स्थापन केलेले आहे. पाठ्यपुस्तक निर्मीतीचे काम 'महाराष्ट्र राज्य' पाठ्यपुस्तक निर्मीती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ पुणे यांनी केलेले आहे. अशा प्रकारे विद्याथ्यांना सोपी भाषा वाटेल व वर्णात शिकवतांना अडचणी येणार नाही याचा विचार केलेला दिसुन आला.



पाठ्यपुस्तक विश्लेषण पाठ्यपुस्तकाचे बहिरंग

1) मुखपुष्ठ

दोनही पृष्ठे आकर्षिक आहेत व विज्ञानाशी संबंधित आहेत. पाठ्यपुस्तकाचे मुद्दे किंवा उददीष्ट्ये साध्य झालेली आहेत असे दिसुन येते. प्रथम पृष्ठात Structure of heart त्याच्या बाजूला एक propogation of sound experiment दिला आहे, त्याच्या खाली एक मुलगा फुटबॉल ला किक करत आहे जे की force दर्शिविते आहे, त्याच्या बाजूला chloroplast दिले आहे, त्या खाली एक ग्लास आहे त्यावर एक पृष्ठभागावर एक कोईन दिला आहे दुसऱ्या चित्रात त्या कॉईन ला बोटाने पुष कंरून ग्लास मध्ये पडत आहे असे दृश्य आहे, त्या बाजूला golgi complex दिले आहे. जर याच्या आशय बघता हे चित्र पुस्तकातील गाभा घटकांचे चित्रीकरण आहे

मलपुष्ठ

मलपुष्ठ हे आकर्षक आहे या यापुष्ठाचा रंग हा आकाशी व पिवळे आहे. बर्फाचे असलेले प्रदेश दिले आहे त्या मध्ये एक polar bear दिसून येतो. तसेच त्या खाली के तलावाच्या काठी वाघ, हत्ती, मासे, बेडूक इ. दिसून येते. त्याखाली एक वाळवंटी प्रदेशत उंट, प्रवासी, पिरॅमिड दिसून येते.

3)पुस्तकाचा आकार



मोठा आहे व आयताकार आहे. परंतु पुस्तक दप्तरात व्यवस्थितपणे बसते. विद्यार्थ्यांना हे पुस्तक हाताळायला सोपे वाटेल तसेच विदयार्थ्यांच्या वयोगटानुसार, वर्गानुसार बाबी लक्षात घ्यावे.

४) टाईप

विदयार्थ्यांचा शारिरीक पातळीचा विचार करून अक्षराचा टाईप असावा. प्राथमिक स्तरावरील विदया- र्थ्यांसाठी मोठ्या टाईपचे अक्षर माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विदयार्थ्यांसाठी समजेल अशाप्रकारचे टाईप असावे. साधारणपणे विदयार्थ्यांना वाचता येईल असे अक्षर टाईप करावे.

त्याच बरोबर महत्त्वाचे मुद्दे, संज्ञा, नियम सारांश, आकृत्या हे ठळक स्वरूपात असावे

५) बांधणी

पुस्तकाची बांधणी मजबूत असावी व आकर्षित असावी. मूले दररोज पुस्तकाचा वापर करत असतात. त्यामुळे पुस्तकाचे पान वेगवेगळे होऊ नये म्हणुन पुस्तक व्यवस्थित बांधले पाहीजे.

पुस्तके मुलांना वर्षभर वापरायला लागतात म्हणून ते टिकायला हवे

6) किंमत-

पाठ्यपुस्तकाची किंमत 60.00 रुपये आहे ही योग्य रितीने लावावी. जेणेकरून सर्वसाधारण विदयार्थ्यांनादेखील हे पुस्तक विकत घेता येइल.





पुस्तकाची किंमत जास्त असेल तर गरीब मुलांना त्याचा लाभ होणार नाही. त्यामुळे किंमत व्यवस्थित असेल असा इष्टीकोन ठेवून पुस्तकाची योग्य किंमत लावावी.

7) वजन

पुस्तकाच्या पानानुसार वजन असते. पाठ्यपुस्तकात मुखपृष्ठ आणि मलपृष्ठ हे जाड असल्याने पुस्तकाचे वजन 300 gm साधारणतः आहे. पुस्तकाचे पान * चांगल्या दर्जाची आहेत.

8) पृष्ठसंख्या

पुस्तकाची पृष्ठसंख्या ही पहील्या पानापासून तर शेवटच्या पानापर्यंत 136 पृष्ठसंख्या आहे. सुरवातीचे चार पाने सोडून चार पानापैकी पहिल्या पानावर पुस्तकाचे नाव, दुसऱ्या पानावर भारताचे संविधान: तिसऱ्या पानावर राष्ट्रगीत आणि प्रतिज्ञा दिली आहे. चौथ्या पानावर दिलेली आहे. प्रस्तावना आहे.

9) शीर्षक

पहिल्या पानापासून तर शेवटच्या पानापर्यंत सर्व पालाचे शीर्षक मोठ्या लांबीच्या आयतामध्ये आहेत. पाठाचे शीर्षक लिहीले आहे त्यामध्ये सुरवातीचे पाठ क्रमांक, पाठाचे नाव आणि पाठासंबंधी चित्रे आहेत.

10) कागद

पुस्तकाचे **मुखपृष्ठ व मलपृष्ठ कागद हे खुप जाड व उत्तम प्रतीचे आहेत**. त्यामानाने **इतर पृष्ठ हे त्यापेक्षा बारीक आहेत. परंतु** पुस्तकाचे आकृत्या व इतर मोठ्या स्वरूपातील आकृत्या यासाठी पृष्ठ हे उत्तम प्रतिचे वापरले आहे



Principal College of Education Chopda Dist Jelgaon

4.

पाठ्यपुस्तकाचे अंतरंग

पाठ्यपुस्तकाच्या बहीरंगासोबत अंतरंग देखील तितकेच आकर्षक वाटले पाहीजे यासाठी पुस्तकाच्या बहिरंगाइत केच अंतरंग देखील महत्वाचे आहे.

1. पाठ्यांश-

विदयार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास व्हावा या हर्ष्टीकोनातून पाठ्यांश घटकाची मांडणी केलेली आहे. यात एकूण 19 धडे आहेत. प्रत्येक धडा साधारणतः 6 ते 9 पृष्ठांचा आहे. यात विविध आकृत्या, प्रयोगाचा समावेश आहे. पाठ्यांशाची रचना सोप्याकडून कठीणाकडे केलेली आहे.

विदयार्थ्यांना अध्ययनात मदत करताना आणि शिक्षकांना अध्यापन करण्या स मदत व्हावी म्हणून for teachers हा घटक टाकण्यात आलेला आहे.

'तसेच विद्यार्थ्यांना धड्यां विषयी रुची वाढावी म्हणून warming up हा (घटक टाकण्यात आलेला आहे यामुळे विद्यार्थ्यांच्या मनात पाठाविषयी पूर्वकल्पना येथेच तसेच त्यांची पाठामधील रुची ही वाढते.

ਸांडणी

पुस्तकाची मांडणी ही विदयार्थ्यांना समजेल अशा पद्धतीची आहे. मुखपृष्ठ नंतर पहिल्या पृष्ठावर भारताचे संविधान आहे, तिसऱ्या पृष्ठावर, राष्ट्रगीत, प्रतिज्ञा, चौथ्या पृष्ठावर प्रस्तावना त्यानंतर अनुक्रमणिका आहे. शिक्षकासाठी, पालकासाठी पुस्तका- विषयी थोडक्यात माहीती आहे व



~ adnia

Principal College of Education Chopde Dist.Jelgaon त्यानंतरच्या पृष्ठापासून 19 पाठ क्रमाने आहेत. व आवश्यक ठीकाणी चित्रे दाखवलेली आहेत.

3 भाषा

पुस्तकातील भाषा ही इंग्रजी स्वरूपात दिलेली आहे. इंग्रजी माध्यम व पुस्तक प्रकाशित केली आहे. विदयार्थ्यांना भाषा सहज समजेल अशी आहे तसेच विद्यार्थ्यांना सोपे जावे म्हणून काठीण्य पातळी ही मध्यम स्वरूपाची आहे.

4. अनुक्रमणिका

140

प्रत्येक पाठयपुस्तकात अनुक्रमणिका असते. अनुक्रमाणिका नुसार पाठयपुस्तकात कोणता पाठ किंवा उपघटक शोधायचा असेल तर तो ताडणीने शोधण्यासाठी अनुक्रमणिकेचा वापर करतात. पुस्तकात अनुक्रमणिका मोठ्या चोकोन भागात काळ्या अक्षराने लिहीले आहे. उजव्या बाजुला पृष्ठ क्रमांक दिला आहे. पाठ्यपुस्तक 19 युनिटमध्ये विभागले गेले आहे त्यानुसार डाव्या बाजूला पाठांची नावे, मध्यभागी लेखक किंवा कवीची नावे व उजव्या बाजूला 1 ते 129 पृष्ठक्रमांक दिले आहे. अशा पद्धतीत अनुक्रमणिका आहे.

अनुक्रमणिका

No. Name of Lesson



| 1. | Living World and Classification of |
|-----|-------------------------------------|
| | Microbes1 |
| 2. | Health and Diseases6 |
| 3. | Force and Pressure14 |
| 4. | Current Electricity and Magnetism23 |
| 5. | Inside the Atom28 |
| 6. | Composition of Matter |
| 7. | Metals and Nonmetals49 |
| 8. | Pollution |
| 9. | Disaster Management62 |
| 10 | Cell and Cell Organelles67 |
| 11 | Human Body and Organ System75 |
| 12. | Intruduction to Acid and Base83 |
| 13 | Chemical Change and Chemical Bond |
| 14. | MeaSurement and Effects of Heat95 |
| 15 | Sound104 |
| 16. | Reflection of Light110 |
| 17. | Man made Material116 |
| 18. | Ecosystems122 |
| 19 | Life Cycle of Stars129 |

* पाठ्यपुस्तकाचे अंतरंग

1. आशय विश्लेषण : इयता आठवी च्या विज्ञान या विषयाच्या पुस्तकाचे आशय विश्लेषण व्यवस्थितरित्या केलेले आहे ते खालीलप्रमाणे.....



1. Living World and Classification of Microbes.

students learn about the different types of living organisms and microbes.

2. Health and Diseases.

Students learn about the causes and measures to control various health disorders.

3. Force and Pressure.

Students learn about the impact of force and pressure in objects.

4. Current Electricity and Magnetism.

Students learn about electricity and magnetic properties of objects.

5. Inside the Atom.

Students learn about what comprises inside an atom.

6. Conmposition of Matter.

Students learn about the different components of matter.

7. Metals and Nonmetals.

Everything around us is categorised into either metals or nonmetals. Hence, it is important to know what nonmetals and metals are and how to distinguish them.

8. Pollution.

6

Students learn about the various types of environmental problems caused due to pollution.

9. Disaster Management.

Disaster management in India has been an important point of discussion owing to frequent natural disasters ranging from earthquakes, floods, drought, etc.

10. Cell and Cell Organelles.



Principal College of Education Chopda Dist.Jelgaon

The cell is the structural and functional unit of living organisms. According to the functions, cells of different sizes and structures are found in different organs.

11. Human Body and Organ System.

Students learn about the various organs of the human body.

12. Introduction to Acid and Base.

Students learn about acid and base uses and properties.

13. Chemical Change and Chemical Bond

Students learn about types chemical changes and chemical bonds.

14. Measurement and Effects of Heat.

Students learn about the sources, measurement and effects of heat.

15. Sound.

Students learn about propogation of sound.

16. Reflection of Light.

Students will learn about the reflection of light, regular reflection, irregular reflection, etc.

17. Man made Materials.

Humans performed research on various natural materials in laboratories. With the help of it, various materials are manufactured in factories.Such materials are called man made material.

18. Ecosystem.

An ecosystem is a community of both living and non-living entities of a particular region, that is in constant interaction with each other. maintaining the ecological balance.

19. Life Cycle of Stars.



Principal College of Education Chopda Dist Jelgaon

A galaxy is a collection of billions of stars, their planetary systems and interstellar clouds, which are present in the empty spaces between stars.

ब) गाभा घटक

| पाठाचे नाव | गाभाघटक | | |
|---|------------------------------|--|--|
| 1. Living World and Classification of Microbes. | 1. Scientific approach | | |
| 2. Health and Diseases. | 2. Scientific approach | | |
| 3. Force and pressure. | 3. Scientific approach | | |
| 4. Current Electricity and Magnetisnm. | 4. Scientific approach | | |
| 5. Inside the Atom. | 5. Scientific approach | | |
| 6. Composition of Matter. | 6. Scientific approach | | |
| 7. Metals and Nonmetals. | 7. Scientific approach | | |
| 8. Pollution. | 8. Environment protection | | |
| 9. Disaster Management. | 9. Scientific approach | | |
| 10. Cell and Cell Organelles. | 10. Scientific approach | | |
| 11. Human Body and Organ System | 11. Scientific approach | | |
| 12. Introduction to Acid and Base. | 12. Scientific approach | | |
| 13. chemical Change and Chemical bond. | 13. Scientific approach | | |
| 14. Measurement and Effects of Heat. | 14. Scientific approach | | |
| 15. Sound | 15. Scientific approach | | |
| 16. Reflection of Light. | 16. Scientific approach | | |
| 17. Man made Materials. | 17. Scientific approach | | |
| 18. Ecosystem. | 18. Environmental | | |
| 19. Life Cycle of Stars. | 19. Scientific approach | | |

ई) स्वाध्याय :

या पुस्तकात प्रत्येक पाठाच्या सुरुवातीला ज्ञान तपासण्यासाठी उपक्रम आणि पाठक संपल्यानंतर सुद्धा पाठाला / घटकाला अनुसरुन प्रश्न दिलेले आहेत.



dala Principa

Principal College of Education Chopde Dist Jelgaon 10

विविध प्रकारचे तकते, आकृत्यांना लावे शब्द पूर्ण करा, वाक्य पूर्ण करा असे स्वाध्याय दिले आहेत.

) संदर्भ संभाची गयादी

संदर्भ गंभाची यादी या पाठात नाही

भाषिकणाधीचे पाठ्यपुरुतकाविषयी चिकीत्सक मत:

भी प्रणय पार्टील, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयात बी एड द्वितीय वर्षात शिक्षण घेत असून आंतरवासिता उपक्रमात अम्हाला पाठ्यपुस्तकाचे अंतरंग व बहिरंग असे दोन भाग पडतात आणि इयता आठवी विज्ञान या पुस्तकाचे परिक्षण करतांना बहिरंग म्हणजे प्रथम पृष्ठात force, golgi complex, heart, chloroplast, propogation of sound etc. है दर्शवलेले आहे पाठ्यपुस्तकामध्ये कोणत्या बाबीचे वर्णन असेल हे स्पष्टपणे मुखपृष्ठावस्त समजते मलपुष्ठ हे आकर्षक आहे या यापुष्ठाचा रंग हा आकाशी व पिवळा आहे. तसेच बर्फाळ प्रदेश, तलावाकाठी असलेले पशू पक्षी, वाळवंटातील अंतरंगात आश- याची मांडणी योग्य प्रकारे विद्यार्थ्यांना समजेल अशा प्रकारची केली आहे.

इयता आठवी विजानाच्या पुस्तकात मंडळाने योग्य मांडणी केली आहे मुलांना कटाळवाणे वाटू नये म्हणून विविध प्रकल्प व उपक्रम प्रकार आहे ज्यामुळे विद्यार्थी मन लावून शिकतात. विदयार्थ्यासाठी गोष्ट आणि कविता यासोबत व्याकरण सुद्धा दिलेले आहे. प्रत्येक पाठात आणि कवितेत काहीना काही मुल्य आहेत.





ł

Principal College of Education Chopde Dist Jelgaon



वर्ष : 2022-23

वर्ग : BEd –II रोल नं : 39

विद्यार्थ्यांचे नाव : पुजा अशोक पुन्नासे

आराखडा

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय ,चोपडा कृती संशोधन

Action Research Plan

निश्चित समस्य। कन्या सारवामिक निवधालय चा शानेनीन इयन्ते। इ नी महील विक्यारवन्ति। शिष्ठाव्लनी परिद्येत काला न होने या काल्गान्व। सीध सोने व न्यावर उपाध घोजना करने देशुल खमस्या विद्यार्थ्यान्या शिल्यवसी परिष्ठोत आज को चा कारनान्या आचि रोगे.



प्रसावना राजेंदा तातावरूगात डालेक स्वमरुगा जिमहि। हेन रायातात त्याने जिराकरुग करण्यासाही अध्यापूर्णम रागारायोजना करवी त्यासत समस्योने जिगकरण जरण्याही कृती सांखोणानाना क्याराखडा तथार करणे इत्रोंदो होता काही त्यास सूर्त रूप देखे स्हलते कृती संखोणानासाही साहीती जीला करणे हावर्यक 27517 समा आशाखडा जेहा डाध्यावमास एखाही होशनिक यमस्या स्थलत कोडामावत अभेल त्यावेली कृती दांशोधानाचा खार्वाळडा तयार करने घारनेचे दायते कलुन प्रश्नुत इती संशोधन आशाळडा दायतेनुवार तथार करता होतो. झालेश परिस्तानू पहलायकास त्याम्प्रामाहो कृती अंग्रीह्मन कार्यासात Autor only allold.



Principal College of Educa Chopda Dist. Jelo

FOR EDUCATIONAL OST

WATER AND AND AND AND

and near and the constant of the second seco

T. HELMAN ANTERS FARMANT - NORTH CONTRACT

" Gamman new assachances former aleasta and gill addition allowed seit

ा जिल्लाकार्तन्ता, सनात कपरा पविद्यतिवद्यी जन्मनेथ किली कुसी करूपालाही ब्रती ज्याहर · ILE - MINT 602

A PLACETRINAL

संशोधनाची आवश्यकता () विद्यार्थ्याना शिब्धवत्नी परिक्षेत येगा-वा झडग्गी न्या शोध धेवन विद्यार्थ्याती नाइन्तीत जारूत स्वरुभाग नांदनावा धास्त्राही व्यंशोधनाम्पी खावट्यन al sile. ति विद्याच्यन्तिया लक्त्युद्द अनुमान काढून प्रश्न दर्भाडविष्यान्त्या ते येगान्या अन्त्र-पगी दुर् व्हाल्य। यात्याही आंबोद्यमान्ती आवश्यकता लाह. (त) विद्याच्यामिर्ध्ये अपद्य पित्रिसेविषधी स्तावड निमलि। होट्याकरिता अश्वमेद्यानाची सावड्यकता। 2118. @ विद्याभ्यमिष्टो सातमविश्वास् निमणि हीग्याकारेला जोशोधनान्वी ब्लावश्यकता काह. FOR EDUCATIO

कृती संगोधनानी उदिवेष्ट्य ि शिष्णवृत्ती परिक्षेत आग न होम्पानाजील कार्याला जोहा होगे. (1) बुर्लीमापन कोशल्यावर डार्गाहेल लक्तेश्रहद डान्नमान पुरुरतीन्त्री प्रश्न ब्योडावेण्याल घोगान्या झाडन्नणीवर डपाय घोडाना करणे. 3 विदयाखीला शिव्यव्नती पश्चित सहभाग होण्या संबंधी मार्गदर्शन करले किंवा विद्याखीना मोत्साला 201. FORTHICST

1216.07

इटहीलके / भरिमन्ता ि विकारवानिया पालकोना केवन त्यांस्था प्रस्थानी विकारती परिदेनेत अठगावा ध्यात्रा प्रान्ती प्रात्सारन देवा. ि विदग्राध्यनि शिख्यवत्नी परिक्षेन्ये सहत्त्व पटवन दिल्याका विदयाधी शिख्यवत्नी परिक्षेत आगा il eller. तित्याध्यनि। बाक्सिमांन्ये साथवामन दिल्यास विदयाधी व्यपदीत भाग होनील. (3) विद्यार्थाना प्रत्येक आढवड्यात बुब्दीमावन न्यान्वने न्यों व्यंद्यी उपलब्ध करून दिल्यान किंना रुपद्य परिक्षा ताासकेने त्यायोजन केल्यान्ता विद्यार्थी शिष्यवत्ती परिक्षेत व्यवसाठा होन्यान रुढ सेक येतीला. FOR EDUCAT

margan उक्कासासारी निवडलेला घाटः अन्यास भट हो। न्यापक उनक्यांना अवस्याने सोनकेन विद्यार्थी भिवडलेले आहे. उदात्ना इ ती तील विद्यार्थीन्या काश्याकाश्वारी भिवडलेली साहत समस्य संबद्धी पूर्वी झानेन्या संबद्धांत सामन सामुझीचा आदावा () कन्धा माह्यमिक विदेशालयान मान्तील तीन वयति। त्रिष्टाष्ट्रली पादिक्षेचा निथोजना दर्मबद्यीन्ता अहताला लापावनको . कन्या सारद्यानिक निर्धालचाल मार्जील तीन नयति आलेल्या शिष्ट्यवृत्ती परिक्षेत किती निर्धाच्या सी आग घेतला होता यानी माहिती जीव्या प and. () विषयवनी परिदेन किती विषयाध्यानी उत्साराने अट्याण होतला होता घानी माहिती जिल्यली

वंशोद्यलान्ह्या कार्यादा ्राहर संशोधन हे इसला ह की तील विष्याग्रानि पुरतेच मर्यादीन आहे. ि र अंशोधन स्वीक्षांबिङ वर्ष 2022-23 211 तबपुरतेन मयदीत उनाहे. ा प्रस्तत संकोधन हे शिष्यवत्नी परिदेरेपुरतेन्य संयदिति आहे. संसाख्य कारण बिद्यार्थ्याना बुह्दीमापन कोशल्यावर झादागरेत प्रश्न व तर्कअर्ड्ड झनुमान पहरतीन्ये प्रश्नन झोंछविता येत नाहीः C विद्याय्यनि। नियमात्या घोव्य नापर क्रम तर्कशुद आगुमान पहदतीन्य प्ररन सोडविता होता नाही. @ विद्याच्यन्ति पाँछ, वर्गमुल, धनमुल टे पाठ नाश्तलाला. () निष्याच्यान्नि। तर्कगुद्ध अनुमान पहवतीचे प्रश्न शिष्यवृत्नी पारेक्ष्मा व स्पद्या परिष्टता महोन्न शिष्यवृत्नी पारेक्ष्मा व स्पद्या पिष्यास्यान्ति। मारमात शिव्याहले ज्ञात असल्याने विष्यासी परिष्ठात्नी परिष्ठोत सेल्मान होत नाही: TCR FOUCAD

उपाययोजना ्तिद्याव्यानिग दरशेत सेवरच्या नार्त्रिला जुब्दी भाषन कोशल्यावर डाखादिल प्रश्न न्यात्रविय्यान्य भाषात्रान कश्रवे ि सिद्धार्थ्यान्ता शिष्ट्यवन्ती पविदेन सरमाभ देना रोईल यान्ती कालजी हो हो व विद्याच्यान्त्या विन्या २ दनमतेला वाव मिळयुन देहे। (विद्याच्यानि) लकेशुरुद द्मलुमान पह्यतीन्छे प्रवन क्रमे कोडवावे याविषधी माइदिश्चलि करणे, ो विवयाच्यानि। त्वीद्युध्व अनुमान् पहदतीमे वर्जामूल त हानमूळ कमे तयार कशवे य्राविससी सर्वदर्शन जिंबा उपाययोजना करणे. FOR TEDESTICISAL

Progression Report शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि.जळगांव * कार्यानुभव अहवाल * गालेने नोग कल्ला मा कला मिक लिये हो लागू 民利市 इयला 🕫 🗐 तुकडी 🔤 तासिका 0.1 मातरकार्शना प्राहीसनायन्त्रीत कार्यक्रमात को इंछल्ता 6 वी (भा) कालिर - चौथ्वा ताजिकला कार्यानुभव चा विवयान क्रॉफ्ट पेपर पार्श्वन वर्गवेगान्या पाळीव प्राव्यांन्ते सुरवतरे जनवायला शिकविले * तञ्तुने नाव :- प्राण्यांने सुख्ववटे - साहित्य :- रंगीत क्राफ्ट पेपर, काली, रकेन पेन, जोंद * कृता :- मुलोना एक विवस स्वगोवर प्राव्यांग्या माहीती चिली जंतर पुरम्यां दिवाडी रंगीता कापह पेपर होतन त्याना आण्यांत्या मुखा न्वमे भाकार दिले त्यामहम कुला, मांजर कारात झारा प्राव्यांचे मुखवरे होनवाराला शिक्रवन मुलाना स्वतः वननायला जावलो asing my2-corr doldprover Horzer Erser पाइन त्यापान्तुन वेगवेगान्या इती झायठा निर्माता करन कालती. 'म्या' प्रमाहे मुलांनी 'मातिराग धायडारे 901.0010 सामी लगाउन 41euran प्रशिक्षणाधी विद्याच्यां वी सही 2. dania annas e a Div-

Standard Standard

| | मिळालेले गुण | दक्षेत्वा गीवा |
|--|--------------|----------------|
| त्रवं विद्याच्यांचे नाव | 17 | 19 |
| माराजी भूतिता कोळी | 15 | 20 |
| Contract. State mile - 5 | 16 | 20 |
| अनुभीः दिलीय लोटार | 14 | 20 |
| * तिशत कोता प्रवार भ | 10 | 20 |
| 4 Dats Daming Mile | 17 | 20 |
| । जगरी सामाज्ञा पाहीला । यहाँ राजे व पाहीला | 15 | 20 |
| | 17 | 20 |
| | | 20 |
| C C Art Stale | 101 | 20 |
| (0) - mar 412 at | 10 | 20 |
| Et and a straight allah 201 | 17 | 20 |
| total alla | 14 | 200 |
| The line is a second second second | 17 | 20 |
| ४ माथा भाषायण खारला ४ इनता प्रशान देशमुख्य | 17 | 20 |
| र शारदा मह्यकर पारीला | 13 | 20 |
| क स्तान जालगीर मान्यांची | 16 | 2.0 |
| कार्या लता परदेशी | 05 | 20 |
| । नियली नरकेश इसोपी | 16 | 2.0 |
| पवन अभवान पामिला | 1 | 2.50 |

s)विष्य कृत्रिति RIFLOT नाव घटकाचे नाव जिल्लानी

—: घटक चाचणी गुणवान पत्रक :— र) शालेप नाव करू था। स्वारधा जीक, विवस स्लास् ह की अक्रमी जा a) at

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चीपडा जि.जळगांव * कार्यानुभव अहवाल * शाकी नांव विल्ला साहरामिल जिल्हालय, चोपरा बिनांक 27/02/202 0787 तुकडी न्दून त ज तासिका 🔤 इयता 39-10 उनांतरकारितेला प्राचीहरकात्मंतर्वाल कार्यक्रमाल मते इसल्ला न वी का य वा एकलिन नगावर् तिराम्या तासकेला जावन्त्रियतं या तिषयाल क्रायर पेपर परिपून देशीन जुलाबोन्न कुले न दुके तवार करायला रिकि 1212 062307 * वरेतर 0110 Telephi 101 * anterar -Early AITE HAR DIT, STIG Q-Aler अग्राप्रstater eler indepett ale apidenall spirell statute 9 Elda ज्यांन का मुन हो तली Cileston. alell CETIMIT आकार माख्यन होतले Ellar Dila el di त्यान्ट्या चाड्ना माडुन् कापून धलले नंतर beiren annis famir a siai काल कर होदि में त्याला न्वियणपुन घेराली हिराया रंग चप्रवर पानाचते SHALL ANYST CETT Thate sollett relyng of eldar क्रायमार जेवाल क्रायह पेपर पार्ट्र ल्यू दर असी भूलामानी कुला लगाए दनाल अ का का मार्थ कि समायी विद्यादयां की संह

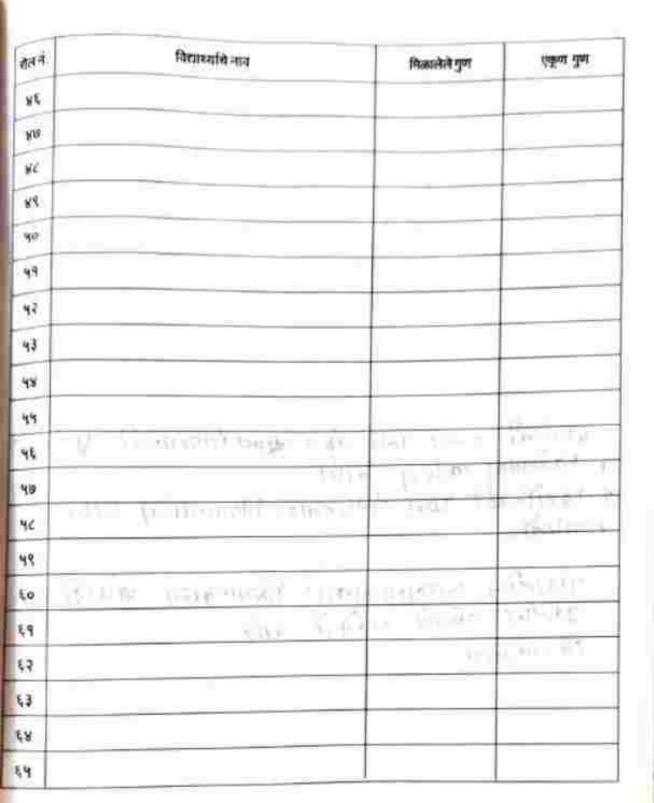
Chopda Dist.Jelgaon the selon uja ft. Pummase

—: घटक चाचणी गुणदान पन्नक :— ९)शाळेचे नांव क्यू र २१ साख्यामेक विवयलय त्री २) वर्ग ३) तुकती – 6 - 11 x) विषय अर्रुगोल ५) अध्यापन घटकाचे नाव 🛛 😗 जन 2118/01

| रोत त | विग्राध्यचि नाव | मिळालेले गुण | र्श्वस्था गुवा |
|-------|-------------------------|--------------|----------------|
| (9) | उद्दाराजी अगिता कोळी | 17 | 12 |
| 3 | - Stim - Alice Salices) | کا | 20 |
| 1 | मुमा दिलीय लोगर | 16 | 20 |
| 8 | वेशव बोवा प्रवार | 14 | 20 |
| ٩. | elite colores sinc | 10 | 20 |
| Ę | स्माई सामाजा पाहील | 17 | 20 |
| ų. | 2481 - राजेन पारील | 15 | 20 |
| сÈ. | ศษาษา สริง นายิว | 17 | 20 |
| 9 | | 0917 | 20 |
| 90 | शाशी मिलीन झेंदलो | 104 | 20 |
| 99 | शिरीय शाम पारील | 10 | 20 |
| 92 | निकल प्रवील जाकीर ज्ञान | 17 | 20 |
| 93 | इनतनाम सीमा भील | 14 | 20 |
| 98 | माथा आवयिंग बोरला | 17 | 20 |
| 94 | उवता प्रशांत देशमुख्य | 17 | 20 |
| 36 | शारदा मह्युकर पारीला | 13 | 20 |
| 90 | स्रोभ लालगोर कोभावी | 16 | 20 |
| 90 | भाष्येया हाता परदेशी | 05 | 20 |
| 94 | नियती 'दिकेश' शिंगी' | 16 | 2.0 |
| 30 | पवन भगवान पारील | | 20 |

Principal College ef Education Chopda Dist Jalgaon

| तेल मं. | विधार्थ्यवि माव | मिळालेले गुण | एक्स्म गुव |
|---------|--------------------------|--------------|------------|
| 29 | avor similar - iterat | 10 | 2_0 |
| 55 | Absent | | |
| 83 | यहेमद हो ठाफील | 09 | 20 |
| 58 | हर्षल योगेरा मालेयान | 16 | 2.0 |
| 24 | Absent | | |
| 55 | राखिला लालुकींका पावरा | 16 | 20 |
| 50 | निहालकेश संतोष पारील | 19 | 20 |
| 35 | च्चरजा जनगढिता श्रीपकाळे | 14 | 20 |
| 28 | कोमल सरका पारील | 13 | 20 |
| 30 | विखी दिनेशसिंग जोटरी | 15 | 20 |
| 39 | अहिवेनी सुरमल बारेला | 18 | 2.0 |
| 32 | खुमित विद्वाल पारील | 13 | 20 |
| 33 | रेणुका इंश्ल पंवार | 15 | 2.0 |
| 38 | मुमी दिलीय लोहर | 16 | 20 |
| 34 | अलफेस होख मक्यूद मन्यते | 14 | 20 |
| 38 | | | |
| 30 | | | |
| 36 | | | |
| 39 | | | |
| 80 | | | |
| 89 | | | |
| 83 | | | |
| 83 | | | |
| 88 | | | |
| 84 | (alle | | ? dania |



गट प्रमुख प्राच्यापकानी सही



? adania

Principe College of Edu Chopde Dist.Je

-: गृहवार :-

पालापूर्वी वर्गामध्ये विद्याच्यांता दिलेला गृहपाठ लपासावा.पृष्टपाठाला मिळालेल्या गुणांची माहिती नॉव हजेरी पत्रकावर कचवी.

fam: =[272] इयसः 🗧 ची remover 12 -1 and wrold usfad Sherral anecitated andorst oriend their fores ?? छ पोरायला दोत असुनही लेखानान्या Horial 410211 4 scolland affilit of alem

गृहपाठ गुणांधा सार्शतः

| गुणांची टक्रेवारी | ८० च्या पुढे | to dus | ७८ ते ५९ | ४० पेक्षा कमी | |
|----------------------|--------------|--------|----------|---------------|--|
| विसाध्याणी टक्केवारी | (5 | 10 | - | ~ | |

गृहपाठ तपासतांना विद्यार्थ्याच्या दिसून आलेल्या सर्वसामान्य उगिवा –

• प्रश्नोन्गी उल्लेश कीहिलोना सूच्य विद्याव्यी पूर्वपठी । विश्ववा कवित जाही. @ पिछोट्तिही प्रश्न लिहिन्धास विवयाध्यनि। सालस Then या उणिवा दूर करण्यासाठी करावयाची उपाययोजना -

• पाहालील आहारावावत कियाख्वना अपादीता र प्रवैज्ञान सांग्रमों कार्योन्से प्राहे अविद्याच्यांना कृतीमुक्त प्रश्नांनी उत्तरे दय्ययाच अविद्याच्यांना कृतीमुक्त प्रश्नांनी उत्तरे दय्ययाच अविद्याच्यांना कृतीमुक्त प्रश्नांनी उत्तरे दय्ययाच

आणसी काही गृहपाठ

विषय:मराठी--

विषय : गणित -2



-: शालेय समाजसेवा :-

शाळा हा समाजाचा महत्वाचा भाग आहे.शाळेतील मुले समाजाचे अंग आहे.त्यांना शाळेतच समाजसेवेची जाणीव व्हावी या उद्देशाने शाळेत फ़ोटे-मोठे समाज सेवेचे कार्यक्रम आयोजित करणे आवश्यक आहे. उदा. श्रमदान, वनमसीरसय, यात्रेल स्वयंसेवक पथक, परिसर स्वच्छला, सार्वजनिक बागांची स्वच्छला, आरोग्य विषयक आणीव जागृती इ.वर्गालील विद्याच्यचि वय व आजुबाजूची परिस्थीती याचा विचार करून विद्यार्थी शिक्षकांनी समाजसेवेचा एक उपक्रम आयोजित करावा

समाजसेवेच्या कार्यक्रमाचे नांव : प्राहेदराज दानन्द्रते लग tum: as real direction (daenote), -estus दिनांक : <u>23102/2023</u> केंड : 1 to 2 तासिका : " कार्यक्रमाल भाग घेणाऱ्या विद्याच्यांची संख्या : 🛛 2 🌫 कार्यक्रमाचे स्वरूप . संत भाउने साता चांच्या जायंती निमित्त आलेना' परिसर' इतरको फालो पूर्व तवारीबी कामे - परिसर इन्ट्रस्ते आही व्यक्तप्रधम परिसराचे पाहली करेले त्वानंतर मुलाना त्यानाल साहिती व्याञ्चन स्वत्हता जाकीयाल 2101401 आलेल्या अडचणी व त्यावर योजलेले उपाय : 9) यार्षप्रदाम चिढ्याध्याना कार्यक्रमान्ती मारीती करूल देला 2) आके तील मुख्याद्यापको सी टलाव्य द्या पर नानगी होत ती 3) जिक्साध्य लि चित्र दार्श्वाका की ली घा उपहरनात *) सहभाग दोयूजन कार्यक्रम उपहर हाडाउनीपरो कर 415011 सहकार्य - (विद्याची ,शिक्षक,पालक,नागरिक इत्यादी) 9) 21610 2) Paquiel a) व्यतिस्वासीता स्वविध्यताची 8) मूल्यमापन - उत्कृष्ठ विशायी १) 2) a) सर्व विद्वमाधी भा उपहरमान रहव मोहवा रोको ले २) उत्तरमागी खेते. 3) ¥) तुमचे मत- ' कलब्दर आहत' सुदर आहत' हा चोडालेज मारम हा सापणा सापली यापास्न मुख्याते केल

Chopde Dist

-: सांस्कृतिक कार्यक्रम :--

प्रत्येक विद्यार्थी शिक्षकाने आपल्या वर्गातील विद्याच्यांत्रा सुभारे १ तासाचा सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित करावा या कार्यक्रमात गोष्ट नाट्याकटा,संवाद,गील,गायन,नकला,अंताक्षरी,इ.प्रकारचा संपन्नेश असावा वर्गाचे कमील कीम ५ कार्यक्रम व्हावे विद्यार्थी शिक्षकांनी अगोदर कार्यक्रम निवडावेल,बसवून च्यावेल व नंतरथ ते सादर करावे. वेळावेळी वर्गशिक्षताचा सल्ला च्याया. जास्तीत जास्त विद्यार्थी यांत भाग घेतील असे प्रहावे,नाविण्यपूर्ण कार्यक्रम सादर करावेत.

कार्यक्रमाचा दिनांक :

वेज :

कार्यक्रमाची माहिती :

| N.H. | कार्यक्रमाचे नाव | सरगणास वेळ | भाष धेणारे निरामी संख्या | साहित्य / साधने |
|------|---------------------|------------|-----------------------------|-----------------|
| .4 | -111 21 27 | | 9 | ियर कार्टर म |
| \$ | •21-4 ESARTS) | | 4 | 341000,1115 |
| 2 | of all Charterial ? | 1 | 100 | 34142,416 |
| 8 | २ने सूर्व जूला | | 6 | 20103,412 |
| ۹. | राज्य न्य | | 8 | Sulling a ME |

कार्यक्रमाची संक्षिप्त माहिती :

| अन | कार्यक्रमाचे नाव | संक्रिय माहिसी | | |
|----|------------------|--------------------|--|--|
| 3 | e litel | इ.वाशातवींत् | | |
| 2 | न्दर्भ (यासूह) | बनाबम चोले | | |
| 3 | of rel (hampel) | आंखे खूबी हैया बंद | | |
| ¥ | 2ने मुहनुत्व | इंग्रियाताले | | |
| ٩ | 27 मुह्युत्थ | | | |

सांस्कृतिक कार्यक्रमासाठी जमा केलेली साधने / साहित्य :--

| अ) | शाबेतील | : प्रार्थना हिकान, माईक सम्मुत्र की फोरो |
|----|-------------------------|--|
| ۹) | বর্ণরিধ্রকাকঠীল | : प्रवानकी पिली त्यांकी विद्याच्यांना प्रवानकी |
| ब) | पालकांकडून | : विषभूवा करूल हिली लाहरूदा कार्वडमाल |
| 3) | विद्यार्थ्यांकडून | : 2121121, Unit delland |
| ক) | विद्यार्थी शिक्षकांनी ज | sector and the sector of the s |
| | | Principal College of Education Chopde Dist Jelgaon |
| | | Chopde Dist.Jelgaon |

- 9) कार्यव्यमाल एकुम विकाणीनी भाग घेलला ?
- 2) एकूण विद्यार्थीशी यांचे शेकडा प्रमामे काय ?
- विधानयांचा सहभाग उत्सफुर्ल होता काय ? 👩 🗉 3)
- ¥)
- कार्यक्रमातील कोणता कार्यक्रम तुम्हाला आवडला ? ठावी कार्यक्रम हुआबी होता त्या ति त्या ति व्या ती व्या 4)
- या कार्यक्रमातील उत्कृष्ट विद्यार्थ्याचे नाव सांगा ? ¥)
- वर्ग शिक्षक व मुख्याच्यापक यांचे सहकार्य कसे होते ? त्योंग्ली जनाव किमारली जुली (0)
- हे कार्यक्रम परत सावर कराज्याचे असल्यास तुम्ही कोणत्या सुधारणा सुध्वयाल ? 2)
 - अ) तिद्धार्ध्वानी। जावतील' जावता जनवाव कहांगा ब) विद्धार्ध्वानी फक्त डांच मध्ये भागा न होता महिन हवांग ब) त्नावतील जावन' विद्यार्थ्वानी' कार्यक्रमालको दाहजा
- वर्गातील कला गुणांचा (उदा.अभिनय, गोड आवाज इ.)विचार कराया.याशियाय कोणते कार्यक्रम या वर्गात् बसवून घेणे ٩) योग्य ठरेल, तीन उदाहरणे हा.
 - 31) BIR DILLOT
 - a) Bringe offa
 - #) and ships (#
- वर्गातील कोणते विद्यार्थी सांस्कृतिक कार्यक्रमात उत्कृष्ठ वाटले त्यांना प्रोत्साहन व मार्गदर्शन केल्यास या क्षेत्रांत चमकतील 90) असे तुम्हाला बाटते.
 - 3)
 - a)
- कार्यक्रमाबाबत तुमचा अभिप्राय व सूचना : 99)

अ) कार्यक्रम जातित्राय व्युवर सेता? *) कार्यक्रमात् त्यावनी उत्कृष्ट संस्मागं नोद्धित *) कार्यक्रम केनेतन्त् पूर्व व्यावा तने य नियोजन 8) miller prisitional stick of the service (1)

सांस्कृतिक कार्यक्रम उपयुक्त असे – (फक्त मुद्दे लिहा) गीत / गोष्ट नाट्यछटा / संवाद

—: स्पर्धेचे आयोजन :—

विद्याची शिक्षकाने आपल्या वर्णात एक स्पर्धा आयोजित करावी. उदा सित्रकला, धाठांतर, स्मरणशती, निबंध, वकृत्व इं.स्पर्धेत सर्व विद्यारथ्यनी भाग घेणे आवश्यक आहे. विद्यारथ्यांच्या गुणांधी नोंद करावी. पहिले तीन कार्यक्रम जाहीर करावेत. जमल्यास त्यांना बहिले द्यावीत.स्पर्धा नाविण्ययूर्ण असावी. त्यांत भाग घेतांना मुलांना आनंद उत्साह वाटला धाहिजे.

रपर्धेची कल्पना २-३ दिवस अगोदर द्यावी. स्पर्धेव नावः लिलेहा स्थान् किल्ला स्थाना (हरूते श्वर स्थान) स्पर्धेव स्वरूपः निलंहा स्थान् ही कानुसार स्थानी स्थानि स्थापन्था स्पर्धेवा दिनांकः 161 ०।। २०२३ वेळः २ तास तासिकाः ३ री व दघी पूर्व सूचना (सविस्तर) देण्याचा दिनांक : स्पर्धेत भाग घेणारे विद्यार्थी संख्या : २ ० स्पर्धमागील उद्दीरे :- १) लिखाठा के राज्यान्या विकारम २) विद्यार्थ्य किया जानात अन्य धडावे। ३) विद्यार्थ्य किया व्याब्ट् आंडायत बाद त्हावे। स्पर्धेच्या कार्यवाहीची माहिती : विद्या १ टा दिती को २०२१ stien selecti aveil apila choose sile त्यांचे पेयर लपासून त्यातील AHRA 3 d TAR Gr 18-12-1 cular TICOULD SIM स्पर्धेचे मूल्यमापन (त्यातील तत्वे गुण) गुण प्रत्येकी भ पैकी 9) **?)** 3) 32-01212 8) 4) पहिले तीन क्रमांक : प्रत्येक विद्यार्थ्यांला मिळालेल्या गुणांधी नोंद हजेरी पत्रकांत करावी. २) 3) 9) निकालाचा सारांश :

| गुणांची टक्केवारी | ४० पेक्षा कमी | ४१ ते ५० | 49 ते ६० | ६१ते८० | ८१ते ९० | 89 A 900 |
|----------------------|---------------|----------|----------|--------|---------|----------|
| विद्याध्यांची संख्या | | | | | | |

स्पर्धेबद्धल तुमची प्रतिक्रिया - (विद्यार्थी, सहभाग, मदत, अडचणी, उपाय इ.) Taquise ful stan arealing in alour againter up an for ela an an zozi Ini 10 2141-1001-011

विद्यार्थी डिक्सकांच्या सेवाकालील – कामाबदल संबंधीत झाळेतील वर्ग

शिक्षकांचा अभिप्राय व स्वाक्षरी

(भावी शिक्षकांसाठी तुमध्या अनुभवजन्य सुचना खुप मोंलाच्या ठरतील,कृपया स्पष्ट सविस्तर सुचना च्याव्यात.)

अध्ययम --

2101137161 ः दाक्त्यम् त प्रवाधन अवाव्या पूर्व तयारी अ) विष्याधी प्रवेशयाही आवश्चक आहे वर्ग नियंत्रण ㅋ) Paulo Anna Ead Distri alun 22192 शैक्षणिक साधन वापर : 3 . 21161 -11 -2 / बिल 21 毒) अमातव्यास सदत होत : प्रश्नमा हरूली मुल्ले ड) प्रश्नपध्यती 21HJCH12T 146211201-11 EI 200 वेभ्यत होत **\$**) फलकलेखन 4 mailiar 27200 card कराव 10120101 स्वाम् रुप् केर्म् सुरुपण्ट व क्यातातात नाट हतार हार्मने श्रम्त स्वात জ) 15217 ग) विद्याच्यांचा सहभाग : विषयार्थनिया जावनाति जावन स्तरमाभाभाभा बर्भात होलान्स साल्पानी किंता प्रजाराहली जन्मती 8) शिक्षक कृती -4Plet 2118 51101 10/42/1-0 ल) मुल्यमापन होतला (तेमग्राला कानूराउन 303602 तुमचे मत c) -altoret जाह इतर कामे -(विद्यार्थी शिक्षकाने अध्यापनाशियाय आपल्या वर्गात निशनिशके उपक्रम-आयोजित केले,काही माहिती मिळविली युध् बदलचे मत.) 812-101 =11 Healwind 013 421 -11-11011 पारेक्षेन्ते निकाल 100 MELH, Ichard G -11-4011 19011 Ch121 Totelelet ad of Stead est of bea 9/218-101 2-4/ 8/1 2/1011 12-12 Eldeut, Hardlunion A11211 0021 55 उपक्रम अत्यत् - तन ल्या 310512 4 विद्यार्थी शिक्षकांच्या कामाबद्दल तुमचे मत / सुचना -SUBHIN STEHIOI enadier EIDIC XCLB LEAdin 271021 ab Ko of 412 1721151+ Edici . Telell