



Chopda Education Society's
College of Education Chopda, Dist. Jalgaon

Arunoday Colony, Old Shirpur Road, CHOPDA Dist. Jalgaon

(NAAC Accredited Grade-C)

Phone No.- 02586-220024 KBCNMU College Code- 140024NCTE Code-113021

Fax No.- 02586-223480E-mail- cbed12@rediffmail.comWebsite- www.bed.ceschopda.org

Recognised by N.C.T.E. New Delhi and Affiliated to Kavayitri Bahinabai Chaudhari North Maharashtra University, Jalgaon

Outward No.-

Date:

Matrice 1.3.3

Students derive professionally relevant understandings and consolidate these into professional acumen from the wide range of curricular experiences provided during Teacher Education Programme

➤ ***Documentary evidence in support of the claim***

चोपडा एज्युकेशन सोसायटी संचलित -

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

चोपडा जि.जळगांव



अंतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रम

शैक्षणिक वर्ष २०२३ - २०२४

विद्यार्थ्याचे नांव: सुजाना पांडेन कोळी

रोल नंबर :-

अध्यापन पध्दती :

१ ली: विज्ञान

२ री: गणिती

शाळेचे नांव: प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा.

दिनांक - ४-१२-२३ ते १६-३-२०२४

मुख्याध्यापक
प्रताप विद्या मंदिर,
मुख्याध्यापक
स्वाक्षरी

गट प्रमुख/प्राध्यापक
स्वाक्षरी

विभाग प्रमुख
स्वाक्षरी

प्राचार्य
स्वाक्षरी

चोपडा एज्युकेशन सोसायटी संचलित -
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

प्रमाणपत्र

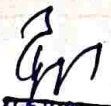
चि./सौ./कु. : सुजाता पंडित कोळी.

समने / हिने दिनांक 4-12-2023 ते 16-3-2024

या कालावधीत प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा.

या शाळेत बी.एड. (जनवल) अभ्यासक्रमातील अंतर्गत
प्रशिक्षण कार्यक्रम पूर्ण केला.


मार्गदर्शक प्राध्यापक
स्वाक्षरी


मुख्याध्यापक
प्रताप विद्या मंदिर,
चोपडा जि. जळगांव
मुख्याध्यापक
स्वाक्षरी


प्राचार्य
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
चोपडा जि. जळगांव

* अंतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रमाची रुपरेखा *

- १) सराव पाठ घेणे (दोन्ही अध्यापन पध्दतींच्या पाठाचे अध्यापन)
- २) छात्राध्यापकांचे पाठ निरीक्षण करणे.
- ३) घटक नियोजन व घटक चाचणी तयार करणे, मूल्यांकन व निकाल तयार करणे.
- ४) अनुभवी शिक्षकाचे पाठ निरीक्षण करणे.
- ५) वर्गाची हजेरी घेणे.
- ६) मूल्य शिक्षण / समाजसेवा / कार्यानुभव राबविणे / अभ्यासपूरक, अभ्यासेत्तर कार्यक्रमाचे आयोजन व कार्यवाही.
- ७) सांस्कृतिक कार्यक्रम राबविणे.
- ८) स्वाध्याय देणे.
- ९) शैक्षणिक साहित्य तयार करणे व प्रदर्शन भरविणे.
- १०) शाळेतील ग्रंथालय, प्रयोग शाळा व संगणक कक्ष यांचा भेट अहवाल तयार करणे.
- ११) शैक्षणिक सहल / क्षेत्रभेट
- १२) कृतिसंशोधन आराखडा तयार करणे.
- १३) कृतिसंशोधन कार्य अहवाल तयार करणे.
- १४) पाठ्य पुस्तकांचे विश्लेषण.
- १५) नैदानिक व उपचारात्मक अध्यापन.
- १६) परिसर पर्यावरण उपक्रमाचे आयोजन कार्यवाही.
- १७) क्रिडास्पर्धा व योग शिक्षण.
- १८) शालेय प्रशासकीय कार्याचा अभ्यास व नोंदी.
- १९) स्पर्धा परीक्षांसाठी उद्योधन.
- २०) किमान २ भितीपत्रिकांचे लेखन व प्रकाशन.
- २१) विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी व्यक्तिमत्व विकास उद्योधन सत्राचे आयोजन
- २२) विविध उपक्रमात शालेय विद्यार्थ्यांचा सहभाग.
- २३) निरोप समारंभ - आलेल्या अनुभवांवर आधारित गटचर्चा.

अ.नं.	वर्ग तुफडी	वर्ग तुफडी	वर्ग तुफडी	वर्ग तुफडी	वर्ग तुफडी	वर्ग तुफडी	वर्ग तुफडी	वर्ग तुफडी	वर्ग तुफडी	वर्ग तुफडी
५०										
५१										
५२										
५३										
५४										
५५										
५६										
५७										
५८										
५९										
६०										
६१										
६२										
६३										
६४										
६५										

गट प्रमुख प्राध्यापकाची सही

Spkdi
प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थी

* परिपाठ *

दररोज शाळेच्या सुरुवातीची २० मिनीटे परिपाठासाठी असतात त्यात राष्ट्रगीत, प्रतिज्ञा, सुविचार, बातम्या, आरोग्य पाहणी, नितीपर गोष्ट इ.बाबींचा समावेश असतो. आपल्या वर्गाचा एक दिवसाचा परिपाठाचा संपुर्ण कार्यक्रम विद्यार्थी शिक्षकाने घ्यावा. त्यात अनेक नाविण्यता व कल्पकता असावी.

दिनविशेष

राष्ट्रगीत

जनगणमन आहोनायक जय हे,
भारत भाग्यावेद्याता ।
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा,
द्राविड, उत्कल वंग विद्युत् हिमाचल
यमुना गंगा, ऊत्कल जलाधतरंग
तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशेष
मागे गेहे, तव जय गाथा
जनगण मंगलदायक हे जय हे, भारत
भाग्यावेद्याता । जय हे जय हे जय

शालेय प्रार्थना

माझाच हिंदू देश नाही पूजा, कुणाचा
हिंदी असलेल्याच्या हा देश पुजण्याचा
सर्वस देह लागी हृदयान धरुं जावो ।
घेईन एक ध्यास माझाचा हिंदू देश
जीव फकीर व्हावे देशास उद्धारवा,
मानोतु हाच मोक्ष, माझाच हिंदू देश
मम हिंदू आसू देवा सैन्यात तो
नद्यावा जय हिंदू हाच राष्ट्र माझाच
हिंदू देश ।

- सुविचार :-
- १) सुंदर सकाळ पाहण्यासाठी काळोखाची रात जावी लागते.
 - २) गरूडाइतके उंच उडता येत नाही, म्हणून चिमणी थांबत नाही
 - ३) विजेने वेगळ्या गोष्टी करत नाही ते प्रत्येक गोष्ट
 - ४) वेगळेपणाने करतात.
 - ५) बोले लेशा चाले, त्याची वंदावी पाऊले ।

परिपाठाच्या दिवशीच्या महत्वाच्या बातम्या :-

- १) _____
- २) _____
- ३) _____

शालेय प्रतिज्ञा / अन्य

भारत माझा देश आहे सारे भारतीय
माझे बांधव आहेत.
माझ्या देशावर माझे प्रेम आहे.
माझ्या देशातल्या समृद्ध आणि
विविधतेने नटलेल्या पारंपरांचा पाईक
होण्याचा पाहताना, माझ्या अंगात यावी
म्हणून मी सदैव प्रयत्न करीन.
मी माझ्या पालकांचा गुरूजनांचा
आप्त वदिलद्याच्या मान ठेवीन
आणि प्रत्येकाशी सौजन्याने वागिना.
माझा देश आणि देश बांधव
यांच्याशी निष्ठा राखण्यासाठी मी
प्रयत्न करीन आहे. त्याच कल्पना
आणि त्यांचा समृद्ध ह्यातच माझे
सौख्य सांभावलं आहे.

नितीपर गोष्ट (फक्त मुद्दे)

मोहन चौथ्याचा विद्यार्थी परिस्थिती
नाजुक --- शाळा सोडून हाटेलात
काम लोकांचे जुने कपडे वापरणे
--- पण सूचक --- वर्गशिक्षक ---
--- सर्वात गारिब विद्यार्थ्याला ---
आर्थिक मदत --- मुलांना
सांगितले --- त्यांचा श्रद्धाभंग
दुखावला.
नातपर्थ - कोणाचीही परखू त्याच्या
गुणांवरून करवा.

युक्त हा प्रगतीचा
भाग आहे.

भारत माझा देश आहे

- १) विद्यार्थ्यांनी राष्ट्रगीत एका सुरात व ठरलेल्या वेळात म्हटले काय? होय.
- २) विद्यार्थ्यांनी प्रतिज्ञा एका सुरात व सुस्पष्ट म्हटली काय? होय.
- ३) आरोग्य पहाणी व सर्वसाधारण दोष कोणते असेल?
 - अ) कपड्याबाबत : कपडे स्वच्छ असतात.
 - ब) नखे : नखे काढलेले असतात.
 - क) केश : केश विंचरलेले असतात.
 - ड) कपडे : कपडे धुतलेले असतात.
 - इ) डोळे : डोळे चांगले आहेत.
 - ई) शारीरिक स्वच्छता : नीटनेटकी असते.
- ४) महत्त्वाच्या बातम्यांचे विद्यार्थ्यांना आकलन झाले काय? होय.
- ५) गोष्टीचा परिणाम कसा झाला? चांगला झाला
- ६) वर्गाची स्वच्छता कशी वाटली? चांगली स्वच्छ आणि नीटनेटकी
- ७) आवाराची स्वच्छता कशी वाटली? आवार खूप स्वच्छ असते.
- ८) विद्यार्थ्यांनी शालेय प्रार्थना कशी म्हटली? चांगली (एकशुरात म्हटली)
- ९) सुरुवातीला उल्लेख केलेल्या बाबींशिवाय आणखी कोणत्या बाबी परिपाठात घेता येतील?
 - १) करिअरच्या नवीन संकल्पना
 - ३) सुविचार
 - ४) सांविधान
 - ५) मशाळी म्हणी
 - ६) प्रश्न मंजुषा
- १०) परिपाठास उपयुक्त असे दोन संदर्भ पुस्तकांची नावे मिळवा
 - १) आदर्श शालेय परिपाठ
 - २) बोधकथा
- ११) परिपाठास उपयुक्त अशा दोन मासिकांची नावे मिळवा
 - १) शिक्षण संक्रमण
 - २) अद्यप्रदृष्टा निर्मूलन वार्तालाप
- १२) 'गीतमंच' म्हणजे काय? नवीन गीते प्राशिक्षण कार्यक्रमाद्वारे सादर करणे.
- १३) परिणामकारक संस्कारासाठी तुम्ही परिपाठ घेऊ इच्छिणाऱ्या एका उत्कृष्ट बाबींची विचारपूर्वक माहिती घ्या.
बोधकथा, नैतिक मूल्ये यादीत विद्यार्थ्यांचे वर्तन व संस्कारांचा परिणाम होतो.

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

* ५ वर्ष अनुभवी शिक्षक पाठ निरीक्षण तक्ता *

शाळेचे नांव प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा दिनांक

शिक्षकाचे नाव

विषय विज्ञान वर्ग ८वी तुकडी कु तासिका 1

- १) विषय ज्ञान - विषयाची सखोल माहिती व विषयाविषयी पूर्वज्ञान आहे.
- २) फलक लेखन - फलकलेखन सुंदर आहे व एका रेषेत आणी नीटनेटके अक्षर आहेत.
- ३) शैक्षणिक साधनांचा वापर - डस्टर, रंगीत खडू, पाठ्यपुस्तक इ.
- ४) विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद - विद्यार्थ्यांच्या प्रतिसाद हा चांगला होता.
- ५) अध्यापन कौशल्य - विषयाला अनुसरण असे उदाहरण देणे.

mirab

अनुभवी शिक्षकाची सही व नाव

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

* ५ वर्ष अनुभवी शिक्षक पाठ निरीक्षण तक्ता *

शाळेचे नांव प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा. दिनांक _____
शिक्षकाचे नाव ए. पी. पाटील
विषय भाषित वर्ग ४ वी तुकडी अ तासिका १

- १) विषय ज्ञान - विषयाची सखोल माहिती व ज्ञान आहे.
- २) फलक लेखन - अक्षरलेखन सुंदर आहे व एका रेषेत व नीटनेटके असे फलकलेखन आहे.
- ३) शैक्षणिक साधनांचा वापर - डस्टर, रंगीतखटू, पाठ्यपुस्तक इत्यादी
- ४) विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद - विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद हा चांगला होतो.
- ५) अध्यापन कौशल्य - विषयाला अनुसरण उदाहरणे देणे.

अनुभवी शिक्षकाची सही व नाव

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

* शैक्षणिक साहित्य अहवाल *

वर्गीकरण

विषय	श्राव्य साधने	दृक साधने	दृक श्राव्य साधने	इतर साधने
अध्यापन पध्दती क्र. - १ विज्ञान	१) टेप रेकॉर्डर २) CD ३) श्वतः तयार केलेली audio clip	बाल, विज्ञान भवनातील पाठ, L.C.D प्रोजेक्ट, वरील विविध आकृत्यांचे वर्गीकरण तसेच फरक कळवारे आकृत्या	वाजारात उपलब्ध असणारे पाठ वरील वारे कळपकु audio, video, CD, TV तसेच संदर्भ चित्र	बाल विज्ञान परिषदेचे मासिक शिक्षण संक्रमणातील दृश्य आकृती
अध्यापन पध्दती क्र. - २ गाणित	१) टेप रेकॉर्डर २) CD ३) श्वतः तयार केलेली audio clip.	OM.P शैक्षणिक तक्तें L.C.D प्रोजेक्ट वरील विविध गाणीय आकृत्या	अनेक उदाहरणे स्पष्ट करणाऱ्या संगणक CD प्रोजेक्टर Youtube वरील video	आंतरभारतीय CBSE व ICSE, state board तसेच MIS ची शपथान्मिक पुस्तके

GAKoli

प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांची सही

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चौपडा जि. जळगांव

* ग्रंथालय भेट अहवाल *

शाळेचे नांव

प्रताप विद्या मंदिर, चौपडा

आंतरवासीना प्राशिक्षण कार्यक्रमात ग्रंथालय भेटीला आमच्या गटाने प्रताप विद्या मंदिर (दुपार विभाग, मोठी शाळा) या शाळेत असलेल्या ग्रंथालयास भेट दिली. व तेथील ग्रंथपाल सर शिवम नारायण अग्रवाल यांनी आमहाला सर्व माहिती दिली. त्यांनी ग्रंथालयातील पुस्तकांची संख्या, ग्रंथांची संख्या व चरित्रांची संख्या तसेच मासिके, साप्ताहिके याबद्दल माहिती दिली. विद्यार्थ्यांच्या सोयीसाठी पुस्तके वेगवेगळ्या विभागात रचून आली आहेत.

ग्रंथालयात नियमित पुस्तकांची देवाण-घेवाण होत असते व संबंधित विद्यार्थी आपल्याला लागणाऱ्या पुस्तकांची देवाण-घेवाण करत असतो.

1) अमाप मुलांना मोफत पुस्तक देणे.

2) विद्यार्थ्यांना बालवयापासून वाचनाची सवय लावणे.

3) ग्रंथालयात विद्यार्थ्यांना वाचनाची बैठक व्यवस्था.

अशाप्रकारे ग्रंथालयात भेटीदरम्यान खूप काही माहिती मिळाली. 'ग्रंथालयाची वेळ'

सोम ते शुक्र - स. 9:00 ते 12:30, दु. - 2:00 ते 5:15

(पुस्तकांची संख्या 2710) शनि - 9:00 ते 2:15

- ग्रंथसंख्या - 26898

- मासिके - 5

- साप्ताहिके - 8

- संदर्भग्रंथ - 315

- कांदबरी - 2528

सिखा

प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांची सही

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

* शास्त्र प्रयोग शाळा पाहणी अहवाल *

शाळेचे नांव

प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा

आंतरवासीना प्राशिक्षण कार्यक्रमात शाळेन आमच्या गटाने शाळेतील संपूर्ण माहिती श्री जी.के. महाजन यांच्या कडून जाणून घेतली. प्रयोगशाळेत Advance Microscope पाहिला व त्याची माहिती घेतली. हा microscope electric आहे. त्यावर सर्व slides clear दिसत होत्या. तसेच Adverse Projection microscope मुळे एकाचवेळी सर्व विद्यार्थी पाहू शकतात.

प्रयोग शाळेन मानवी मेंदू, कान, डोके, हाडांचा सांगाडा, हृदय यांचे मॉडेल तसेच लवटे पाहिले. Ammeter, चुंबक, चुंबक सुची, Voltmeter, Rheostat इ. वस्तूंची माहिती घेतली. प्रत्येक टेबलावर एक रक आहे. रकवर सर्व chemicals Alphabetical order नुसार ठेवलेले आहेत. जेणेकरून विद्यार्थीना प्रयोग करतांना त्यांच्या आवश्यकतेनुसार प्रयोग करता येईल. तसेच सरांनी अम्लाला HCl, NaOH, H₂SO₄, Spirit lamp अशी विविध आम्लांची लक्षण व ओळख करून दिली. तसेच विद्यार्थ्यांसाठी विज्ञान प्रदर्शन होते. त्यात जास्त विद्यार्थ्यांच्या सहभाग नोंदविणे हा शिक्षकांचा हेतू असतो. प्रयोग शाळेला भेट दिल्यानंतर एकंदरित असे दिसून आले की प्रयोगशाळेत दवा नेहमी खेळतीच राहते.

प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांची सही

G.M.V.

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चौपडा जि. जळगांव

* संगणक लॅब पाहणी अहवाल *

शाळेचे नांव

प्रताप विद्या मंदिर, चौपडा.

आंतरवासीना प्राशिक्षण कार्यक्रमांतर्गत संगणक लॅबची पाहणी करायची होती. यासाठी आम्हाला परवानगी देण्यात आली. नंतर आम्ही संगणक लॅबला गेलो. शिक्षकांनी आम्हाला लॅबविषयी माहिती दिली. संगणक लॅबमध्ये एकूण 15 संगणक आहेत. त्यावर विद्यार्थ्यांना त्यांच्या नाशिकांनुसार अध्यापन केले जाते. इयत्ता 8 वी च्या प्रत्येक नाशिका नेमून दिलेल्या असतात. विद्यार्थ्यांना संगणक हाताळायला दिले जाते. विद्यार्थ्यांना folder word मध्ये जाऊन नाव टाकून आकार लहान मोठे, रंग मरूणे हे शिकवले जाते. इ 9 वी, 10 वी च्या विद्यार्थ्यांना ICT हा विषय असल्यामुळे त्यानुसार प्राशिक्षण दिले जाते.

संगणक लॅबमध्ये पेपर टायपिंग कुरण्यासाठी मुबलक प्रमाणात जागा आहे. त्याबरोबरच सर्व संगणक हे Working Condition मध्ये आहे. विद्यार्थी संगणक हाताळत असतांना विद्यार्थ्यांवर लक्ष ठेवले जाते. जेणेकरून संगणक खराब होणार नाहीत. व सतत वापरता येतील. अशा प्रकारे संगणक लॅब विषयी माहिती आम्हाला मिळाली.

Sikoli

प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांची सही

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

* कार्यानुभव अहवाल *

शाळेचे नांव प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा दिनांक _____
इयत्ता ४ वी तुफडी ब तासिका ५ गुण १०

* Greeting Card *

- साहित्य :- कार्डशीट, लेस, जुनी लठ्ठनपत्रिका, पेन, काती, डेकोरेशन साहित्य, काती इ.
- कृती :-
 - १) सर्वप्रथम कार्डशीट आयताकृती कापून घ्यावे. त्याला फोल्ड करून घ्यावा.
 - २) लठ्ठनपत्रिका असल्यास त्यावर पांढरा कार्डशीट चिकटवा.
 - ३) आवडीनुसार कार्डशीटवर वेगवेगळ्या डिझाईन्स काढून घ्याव्यात.
 - ४) त्यानंतर ग्रीटिंगला आकर्षक करण्यासाठी चारही बाजूंनी लेस / कागदी पट्टी तयार करून लावावी.
 - ५) ग्रीटिंग कार्ड तयार.



सिक्की
प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांची सही

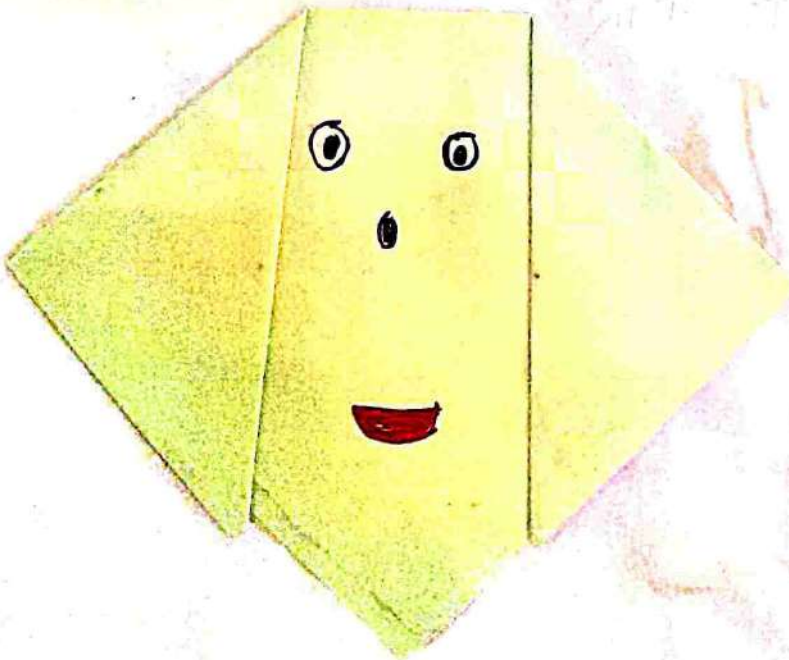
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, चोपडा जि. जळगांव

* कार्यानुभव अहवाल *

शाळेचे नांव प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा दिनांक _____
इयत्ता 8 वी तुकडी ब तासिका 4 गुण 10

* कुसा *

- शाहित्य :- कलरपेपर, स्केचपेन इत्यादी.
- कृती :-
 - 1) प्रथम एक कलर पेपरला चौसकाकृती कापून घ्यावे.
 - 2) नंतर मध्यभागी घडी घालावी.
 - 3) त्यानंतर दुमडलेल्या कागदाला दोन्ही बाजूंना घडी घालावी.
 - 4) नंतर कागदाच्या खालच्या बाजूस दुमडावे.
 - 5) नंतर स्केचपेनने डोळे, नाक व तोंड काढून घ्यावे.
 - 6) कागदी कुसा तयार.



सिखी

प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांची सही

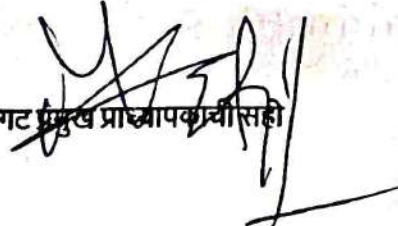
-: घटक चाचणी गुणदान पत्रक :-


१) शाळेचे नांव प्रताप विद्या मंदिर, चौपडा
 २) वर्ग ४ वी ३) तुकडी ३
 ४) विषय विज्ञान (Science)
 ५) अध्यापन घटकाचे नाव आम्ल, आम्लाशीची ओळख (Introduction to Acid and Base)

रोल नं.	विद्यार्थ्याचे नाव	मिळालेले गुण	एकूण गुण
१	Bhakti Darshankumar Jain	20	20
२	Kunjan Dipak Rajput	20	20
३	Priya Laxman Shelar	20	20
४	Gargi Prasad Bavisker	20	20
५	chaitali Manish Bhat	20	20
६	Ananya Kishor Chaudhari	17	20
७	Yogeshwari P. Chaudhari	20	20
८	Prerana Rupesh Jagtap	20	20
९	Purva Akash Mahajan	20	20
१०	Yamini Shashikant Mali	20	20
११	Dona Rupesh Patel	20	20
१२	Avani Rahul Patil	19	20
१३	Devyani Pradip Patil	20	20
१४	Divya Sachin Patil	20	20
१५	Divya Samadham Patil	20	20
१६	Gauri Vilas Patil	20	20
१७	Mugdha Vijay Yadnik	20	20
१८	Janhavi Kalyan Patil	17	20
१९	Mrumali Kamalaker Patil	19	20
२०	Mrunmayi Kamal Patil	20	20

रोल नं.	विद्यार्थ्याचे नाव	मिळालेले गुण	एकूण गुण
२१	Sakshi Sandeep Patil	20	20
२२	Bhavika shekhar Sonar	20	20
२३	Nehal samadhan Koli	20	20
२४	Nisha Naresh Dhole	18	20
२५	Durgesh . C . Deshmukh	20	20
२६	Samarjeet . S . Deshmukh	19	20
२७	Bhavin Kailas Ahire	20	20
२८	Lokendra sanjay Bari	18	20
२९	Mohit Dilip Bari	18	20
३०	Purvesh Nitin Borase	18	20
३१	Dhairy Amol chaudhari	20	20
३२	Kartik Marshal chaudhari	20	20
३३	Harshwardhan . S . Kadam	20	20
३४	Aayush Nandan Lohar	19	20
३५	Knal jivan Magare	15	20
३६	Divesh Vilas Mahajan	20	20
३७	Girish Nitin Mahajan	19	20
३८	Tanay Prashant Mahajan	19	20
३९	Vinay Bhausaheb Mahajan	20	20
४०	Yadnik Nitin Koli	19	20
४१	chaitanya Anil More	19	20
४२	chetan sandip Patil	19	20
४३	Datshan sandip Patil	20	20
४४	Hemant Pravin Patil	19	20
४५	Parmeshwar . D . Patil	15	20

रोल नं.	विद्यार्थ्याचे नाव	मिळालेले गुण	एकूण गुण
४६	smit Nandkishor Patil	15	20
४७	Swapnil Dilip Patil	19	20
४८	Vivek Nilesh Patil	20	20
४९	Vishal Rohidas sangore	20	20
५०	sachin yogesh shimpi	20	20
५१	sarthak Arun Sonat	19	20
५२	Piyesh Ramesh Koli	19	20
५३	Aditya Gokul Borase	20	20
५४	sidharth Manoj Rathod	20	20
५५			
५६			
५७			
५८			
५९			
६०			
६१			
६२			
६३			
६४			
६५			


 गट प्रमुख प्राध्यापकांची सही


 प्रशिक्षणार्थी विद्यार्थ्यांची सही

-: गृहपाठ :-

पाठापूर्वी वर्गामध्ये विद्यार्थ्यांला दिलेला गृहपाठ तपासावा. गृहपाठाला मिळालेल्या गुणांची माहिती नोंद हजेरी पत्रकावर करावी.

इयत्ता: ४ वी (ई) विषय: गणित

गृहपाठाचा प्रश्न: Q-1- fill in the blanks in the following 4

1) $2a + 3a =$

2) $7b - 4b =$

3) $5m^2 \times 3m^2 =$

4) $3p \times p^2 =$

Q-2 Divide - write the quotient & remainder - ⑥

1) $(6x^3 + 8x^2) \div 2x$ 2) $(5x^3 - 3x^2) \div x^2$

गृहपाठ गुणांचा सारांश:

गुणांची टक्केवारी	८० च्या पुढे	६० ते ७९	७८ ते ५९	४० पेक्षा कमी
विद्यार्थ्यांची टक्केवारी	१२ %	२ %	५ %	२ %

गृहपाठ तपासतांना विद्यार्थ्यांच्या दिसून आलेल्या सर्वसामान्य उणिवा -

१ काही विद्यार्थ्यांनी उदाहरण सोडविताना चुका करतात.

२ उदाहरण हे step by step सोडविना येत नाही.

३

४

या उणिवा दूर करण्यासाठी करावयाची उपाययोजना -

१ पुस्तकाचे अवास्थित पणे वाचन करावे

२ सूत्रांचा योग्य वापर करावा.

३

४

आणखी काही गृहपाठ

१ विषय: मराठी -

२ विषय: गणित - Congruence of triangle

1) कसोट्या लिहा

2) Congruence of triangle prove करा.

-: विद्यार्थी वर्तन चिकित्सा :-

(विद्यार्थी शिक्षकाने आपल्या वर्गातील एका विद्यार्थ्याच्या वर्तनाचे वारकाईने निरीक्षण करावे, त्या वर्तनावरून योग्य तो निष्कर्ष काढावा. त्यावर योग्य ती उपाय योजना करावी. याबाबत वर्गशिक्षक, पालक यांचे योग्य ते मार्गदर्शन घ्यावे. त्यांच्यातील दोषांची कारणे शोधावीत. मानसशास्त्रीय दृष्टीने याचा अभ्यास करावा.)

विद्यार्थ्याचे नांव:-

विद्यार्थी वर्तन चिकित्सेचा मुद्दा	विद्यार्थ्याच्या वर्तनाचे निरीक्षण व चिकित्सेचा दिवस						निष्कर्ष	उपाययोजना
	१ वा दिवस	२ रा दिवस	३ रा दिवस	४ था दिवस	५ वा दिवस	६ वा दिवस		
१) नियमितपणा -	शाळेत नियमित येतो.		शाळेतून हजेरीच प्रमाण उत्तम आहे.	चांगले	चांगले	नियमित येतो.		
२) अभ्यासातील नियमितपणा	अभ्यास नियमित आहे.	विज्ञान शाखेतील अभ्यास करता.	गणित संचया अभ्यास करता.					
३) शाळेबद्दलचा अभिमान	वर्ग स्वच्छ ठेवतो.	शाळेतील वर्ग स्वच्छ ठेवतो.	शाळेतील मिता स्वच्छ ठेवतो.	आवार	प्रत्येक कार्यत सहभाग घेता.			
४) आरोग्य व स्वच्छता	शाळेत गणवेशाचे घेता.	नखे कापलेले असतात.	दरोज अंघोळ करता.	स्वास्थ्य चांगले आहे.	शारीरिक स्वच्छता आहे.	निरोगी आहे.	आरोग्याची काळजी घेता.	सुंदर दृष्ट्यायुक्त लोहव्याचा सराव करवा.
५) विशेष गुण व आवड	poem लाला सुरात म्हणता.	मैदानी खेळ खेळता.	चित्त काढायला आवडते.	वाचन आवडते.	उत्तर सुंदर आहे.	गाणे म्हणायला आवडते.	सुंदर हस्तानुचित काढता.	
६) एकंदरीत वर्तन विशेष	शाळेत नियमित येतो.	अभ्यास नियमित करता.	शाळेबद्दल अभिमान आहे.	सुंदर उत्तर आहे.	शालेय कार्यत सहभाग घेता.	छान लेखन करते.	चित्त काढायला आवडते.	उत्तम प्रगती आहे.

विद्यार्थ्याच्या वर्तनाची चिकित्सा व त्यावरील उपाय योजनेबाबत सूचना :

- १) शाळेत नियमित येतो, दुशार आहे, अजुन सराव करवा.
- २) स्वतः प्रगतीशील असून दुसऱ्या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करतो.
- ३) प्रत्येक गोष्टीत अग्रेसर आहे.

-: शालेय समाजसेवा :-

शाळा हा समाजाचा महत्वाचा भाग आहे. शाळेतील मुले समाजाचे अंग आहे. त्यांना शाळेतच समाजसेवेची जाणीव व्हावी या उद्देशाने शाळेत छोटे-मोठे समाज सेवेचे कार्यक्रम आयोजित करणे आवश्यक आहे. उदा. श्रमदान, वनमहोत्सव, यात्रेत स्वयंसेवक पथक, परिसर स्वच्छता, सार्वजनिक जागांची स्वच्छता, आरोग्य विषयक जाणीव जागृती इ. वर्गातील विद्यार्थ्यांचे वय व आजुबाजूची परिस्थिती याचा विचार करून विद्यार्थी शिक्षकांनी समाजसेवेचा एक उपक्रम आयोजित करावा.

समाजसेवेच्या कार्यक्रमाचे नांव : शालेय स्वच्छता

स्थळ : प्रताप विद्या मंदिर, चोपडा.

दिनांक : 7-2-2024 वेळ : 10.10 तासिका : 2 ते 3

कार्यक्रमात भाग घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या : 30 विद्यार्थी आणि विद्यार्थिनी

कार्यक्रमाचे स्वरूप प्रताप विद्या मंदिर शाळेतील जवळ - जवळ
30 विद्यार्थ्यांच्या मदतीने शालेय स्वच्छता करण्यात आली.

पूर्व तयारीची कामे - अगोदर सर्व वर्ग खाली केले. वर्ग स्वच्छता
करण्यात विद्यार्थ्यांची मदत घेतली.

आलेल्या अडचणी व त्यावर योजलेले उपाय :

- 1) बगान साफसफाई करण्यासाठी झाडू आणावा लागला.
- 2) सफाई करताना विद्यार्थ्यांचे दप्तर एकीकडे केले.
- 3) बगानातील बाकीच्या विद्यार्थ्यांना एकीकडे बसविले.
- 4) बगानातील कचरा एका ठिकाणी गोळा करून तो कचरा टाकला.

सहकार्य - (विद्यार्थी, शिक्षक, पालक, नागरिक इत्यादी)

- 1) कधी विद्यार्थ्यांची मदत घेतली.
- 2) शिपाई काकांनी कचरा फेकण्यात मदत केली.
- 3) शिक्षकांनी आवारातील कागद उचलण्यास मदत केली.
- 4) मुख्याध्यापकांनी हे काम करण्यास आम्हाला बरवानगी दिली.

मूल्यमापन - उत्कृष्ट विद्यार्थी 1)

- 1) शाळेतील विद्यार्थ्यांचे सहकार्य उत्कृष्ट होते.
- 2) शिक्षकांचे सहकार्य महत्त्वाचे होते.
- 3)
- 4)

तुमचे मत - माथ पर्यावरण संवर्धनासाठी आपल्या आजुबाजूचा
परिसर स्वच्छ ठेवणे आपले कर्तव्य आहे.

-: सांस्कृतिक कार्यक्रम :-

प्रत्येक विद्यार्थी शिक्षकाने आपल्या वर्गातील विद्यार्थ्यांचा सुमारे १ तासाचा सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित करावा या कार्यक्रमात गोष्ट नाट्यछटा, संवाद, गीत, गायन, नकला, अंताक्षरी, इ. प्रकारचा समावेश असावा. वर्गाचे कमीत कीम ५ कार्यक्रम व्हावे. विद्यार्थी शिक्षकांनी अगोदर कार्यक्रम निवडावेत, बसवून घ्यावेत व नंतरच ते सादर करावे. वेळावेळी वर्गशिक्षकाचा सल्ला घ्यावा. जास्तीत जास्त विद्यार्थी यांत भाग घेतील असे पहावे, नाविण्यपूर्ण कार्यक्रम सादर करावेत.

कार्यक्रमाचा दिनांक : ८-१-२०२४

वेळ : स ५.०० ते ७.००

कार्यक्रमाची माहिती :

अ.नं.	कार्यक्रमाचे नाव	लागणारा वेळ	भाग घेणारे विद्यार्थी संख्या	साहित्य / साधने
१	गायन		१	टेपरेकार्ड, माईक
२	नृत्य (समूह)		५	स्पीकर, माईक
३	नृत्य (एकलनृत्य)		१	स्पीकर, माईक
४	समूहनृत्य		६	स्पीकर, माईक
५	समूहनृत्य		८	७८

कार्यक्रमाची संक्षिप्त माहिती :

अ.नं.	कार्यक्रमाचे नाव	संक्षिप्त माहिती
१	गायन	स्वागतगीत
२	नृत्य (समूह)	बम बम बोले
३	नृत्य (एकलनृत्य)	आंखे खुली हो या हो बंद
४	समूहनृत्य	इंडिया वाले
५	समूहनृत्य	पावरी गीत

सांस्कृतिक कार्यक्रमासाठी जमा केलेली साधने / साहित्य :-

- अ) शाळेतील : प्रार्थना ठिकाण, माईक, सरश्चती फोटो, बूची
- ब) वर्गशिक्षकाकडील : शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना पश्वानगी दिली.
- क) पालकांकडून : वेशभूषा कशन दिली तसेच कार्यक्रमास उपस्थित दिली.
- ड) विद्यार्थ्यांकडून : शंगोळी, फलकलेखन
- फ) विद्यार्थी शिक्षकांनी जमा केलेली : सरश्चती फोटो, माईक, गुलाबपुष्प, वस्त्र, आरती ताट.

- १) कार्यक्रमात एकूण विद्यार्थीनी भाग घेतला ? 50 विद्यार्थी
- २) एकूण विद्यार्थींशी यांचे शेकडा प्रमाणे काय ? 60%
- ३) विद्यार्थ्यांचा सहभाग उत्सफुर्त होता काय ? होय
- ४) कार्यक्रमातील कोणता कार्यक्रम तुम्हाला आवडला ? सर्व कार्यक्रम छान होता. त्यात 9A छान होता.
- ५) हा कार्यक्रम तुम्हाला का आवडला ? विद्यार्थ्यांनी नाटक छान केले.
- ६) या कार्यक्रमातील उत्कृष्ट विद्यार्थ्यांचे नाव सांगा ? पद्मजा पाटील
- ७) वर्ग शिक्षक व मुख्याध्यापक यांचे सहकार्य कसे होते ? त्यांनी कार्यक्रमाला पूर्णवेळ हजेरी ठावली.
- ८) हे कार्यक्रम परत सादर करावयाचे असल्यास तुम्ही कोणत्या सुधारणा सुचवाल ?
 अ) विद्यार्थ्यांनी कार्यक्रमाचा जास्तीत जास्त शराव करावा.
 ब) जास्तीत-जास्त विद्यार्थ्यांची सहभाग घेण्याचा प्रयत्न करावा.
 क) कार्यक्रम वेळेत पूर्ण व्हावा
- ९) वर्गातील कला गुणांचा (उदा. अभिनय, गोड आवाज इ.) विचार करावा. याशिवाय कोणते कार्यक्रम या वर्गात बसवून घेणे. योग्य ठरेल, तीन उदाहरणे द्या.
 अ) गीत गायन
 ब) समुह नृत्य छटा
 क) मुकनाट्य
- १०) वर्गातील कोणते विद्यार्थी सांस्कृतिक कार्यक्रमात उत्कृष्ट वाटले त्यांना प्रोत्साहन व मार्गदर्शन केल्यास या क्षेत्रांत चमकतील असे तुम्हाला वाटते.
 अ)
 ब)
- ११) कार्यक्रमाबाबत तुमचा अभिप्राय व सूचना:
 अ) कार्यक्रम आश्चर्यातून छान होता.
 ब) कार्यक्रमात सर्वांनी उत्सुक सहभाग नोंदवला.
 क) कार्यक्रम वेळेत पूर्ण व्हावा तसेच नियोजन कृशवे.
 ड) कार्यक्रम व्यासपीठावर सादर करण्याची परवानगी दिली.

सांस्कृतिक कार्यक्रम उपयुक्त असे - (फक्त मुद्दे लिहा)

गीत / गोष्ट
 स्वगत गीत
 जमलेल्या श्याया श्वजनांचे करीते
 श्वागत प्रेमाने ॥ ६ ॥
 मोह मनाला बहु झाला
 भरती आली आनंदाला
 हृदय भर हे मोहने ।
 करिजे श्वागत प्रेमाने ॥ १ ॥

नाट्यछटा / संवाद
 जाऊ दे । अभ्यास करायचा मला----
 कोठा आला आठखीन ? ---- शोभा
 आली होय ! ---- छान ! थावे-यावे
 अग बैस ना ! ---- आणी हो----
 आई SS आई ग SS दोन कप
 पय टाक गं ---- अं ? ---- अशा
 काग आई ? ---- मी कसा करू ?

-: स्पर्धेचे आयोजन :-

विद्यार्थी शिक्षकाने आपल्या वर्गात एक स्पर्धा आयोजित करावी. उदा. चित्रकला, पाठांतर, स्मरणशक्ती, निबंध, वक्तृत्व इ. स्पर्धेत सर्व विद्यार्थ्यांनी भाग घेणे आवश्यक आहे. विद्यार्थ्यांच्या गुणांची नोंद करावी. पहिले तीन कार्यक्रम जाहीर करावेत. जमल्यास त्यांना बक्षिसे द्यावीत. स्पर्धा नाविष्यपूर्ण असावी. त्यांत भाग घेतांना मुलांना आनंद उत्साह वाटला पाहिजे.

स्पर्धेची कल्पना २-३ दिवस अगोदर द्यावी.

स्पर्धेचे नांव : वक्तृत्व स्पर्धा

स्पर्धेचे स्वरूप : वक्तृत्व स्पर्धा ही वर्गानुसार घेतली.

स्पर्धेचा दिनांक : ०३/०१/२०२५ वेळ : २ तास तासिका : ६ + ० ७

पूर्व सूचना (सविस्तर) देण्याचा दिनांक : २९/०१/२०२५

स्पर्धेत भाग घेणारे विद्यार्थी संख्या : १२

स्पर्धेमागील उद्दीष्टे :- १) भाषण कौशल्याचा विकास झाला.

२) विद्यार्थ्यांचा ज्ञानात भर पडला.

३) विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास वाढला.

स्पर्धेच्या कार्यवाहीची माहिती : शावितीबाई फुले जयंती निमित्त ही

वक्तृत्व स्पर्धा घेण्यात आली. स्पर्धेत भाग घेणाऱ्या

विद्यार्थ्यांची संख्या ही जास्त प्रमाणात असल्यामुळे ही

स्पर्धा वर्गाने घेतली. नंतर विजेत्यांना बक्षिसे देण्यात आली.

स्पर्धेचे मूल्यमापन (त्यातील तत्त्वे गुण)

मुद्दा

गुण प्रत्येकी ५ पैकी

१) विषयज्ञान

२) चेष्ट्याचे दायभाव

३) उच्चारण

४) सम्राधीष्टपणा

५) _____

पहिले तीन क्रमांक : प्रत्येक विद्यार्थ्याला मिळालेल्या गुणांची नोंद हजेरी पत्रकांत करावी.

१)

२)

३)

निकालाचा सारांश :

गुणांची टक्केवारी	४० पेक्षा कमी	४१ ते ५०	५१ ते ६०	६१ ते ८०	८१ ते ९०	९१ ते १००
विद्यार्थ्यांची संख्या	०१	०३	०४	०५	०७	

स्पर्धेबद्दल तुमची प्रतिक्रिया - (विद्यार्थी, सहभाग, मदत, अडचणी, उपाय इ.)

३ जानेवारी शावितीबाई फुले जयंती निमित्त घेण्यात

आलेल्या स्पर्धेत विद्यार्थी जास्त संख्येने सहभाग घेतले.

विद्यार्थी शिक्षकांच्या सेवाकालीन - कामाबद्दल संबंधीत शाळेतील वर्ग

शिक्षकांच्या अभिप्राय व स्वाक्षरी

(भावी शिक्षकांसाठी तुमच्या अनुभवजन्य सुचना खुप मोलाच्या ठरतील, कृपया स्पष्ट सविस्तर सुचना घ्याव्यात.)

अध्ययन -

- अ) पूर्व तयारी : विद्यार्थ्यांशी बसुसंगत विस्तून येते.
ब) वर्ग नियंत्रण : चांगल्या प्रकारे केले.
क) शैक्षणिक साधन वापर : विषयाप्रमाणे केला गेला, वाढवावा.
ड) प्रश्नपध्दती : सर्वसमावेशकता दिसून आली.
इ) फलकलेखन : सुवाच्छ होते. रंगीत खडुचा वापर केला.
फ) कथन : आशयपारशी अनुकूल
ग) विद्यार्थ्यांचा सहभाग : विद्यार्थ्यांचा पाठामध्ये सहभाग दिसून आला.
ह) शिक्षक कृती : उत्तम व सधेतुक
ल) मूल्यमापन : चांगला प्रतिज्ञाद चांगला मिळाला.
ट) तुमचे मत : एकूण अध्यापनकार्य नियोजपूर्वक व उत्तम.

इतर कामे -

(विद्यार्थी शिक्षकाने अध्यापनाशिवाय आपल्या वर्गात निरनिराळे उपक्रम आयोजित केले, काही माहिती मिळविली या बद्दलचे मत.)

याव्यतिरिक्त निबंध स्पर्धा, वक्तृत्व स्पर्धा, दस्ताक्षर स्पर्धा, रंगभरण स्पर्धा, सांस्कृतिक कार्यक्रम, क्रिडा स्पर्धा, वृक्षारोपण यासारखे नानाविध उपक्रम घेण्यात आले.

विद्यार्थी शिक्षकांच्या कामाबद्दल तुमचे मत / सुचना -

विद्यार्थी शिक्षकांच्या पूर्व सेवाकालीन कार्यक्रमात अध्यापनावशेषर इतर उपक्रमात देखील उत्तम सहभाग

दिनांक :- 16/03/2024

नांव व स्वाक्षरी

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय चोपडा, जि.जळगांव

आंतरवासिता उपक्रम तक्ता

वर्ष - २०२३ - २०२४

अ. क्रं.	नांव	आंतरवासिता उपक्रमाचे नियोजन (३०)	घटक नियोजन / घटक घाचणी (२०+१०=३०)	पाठ्यपुरत परिक्षण (३०)	कतिरांशोधन आराखडा व अहवाल (२०+३०)	४ पाठ टाचण (१०)	मिती पत्रिका (२०)	कार्यानुभव (१०)	शैक्षणिक साहित्य निर्मिती (२०)	अभ्यासपूरक व अभ्यासेतर उपक्रमांचे आयोजन (२०)	एकूण (२२०)
०७	१ याविरकर ईश्वर नारायण	25	25	27	40	10	19	09	19	18	192
०९	२ देशमुख हर्षा प्रकाश	25	28	29	45	10	19	09	19	18	202
१२	३ गुमहार प्रेम नरसिंग	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab
१३	४ इंगळे रेवती प्रमोद	28	28	28	40	10	19	09	19	18	199
१४	५ जाधव सागर ईश्वर	25	28	29	40	10	19	09	19	18	197
२७	६ पाटील दिपाली सुरेश	25	28	29	45	10	19	09	19	18	202
४८	७ शिरसाड प्रज्ञा रविंद्र	25	28	29	40	10	19	09	19	18	197
९०	८ पाटील लिना योगराज	25	28	29	48	10	19	09	19	19	206
३५	९ पाटील प्रियंका वज्रानन	28	28	28	40	10	19	09	19	18	199
४३	१० समनपुरे वरखा शितलकुमार	26	28	29	48	10	19	09	19	20	208
५१	११ यासिन बी अब्दुल रहेमान	26	28	29	48	10	19	09	19	19	207
२८	१२ पाटील ज्ञानेश्वर रामकृष्ण	25	25	28	40	10	19	09	19	18	193
४२	१३ खेंदाणे अश्विनी श्रीपत	28	28	28	40	10	19	09	19	18	199
	१४										
	१५										

S. Jadhav
05/10/2023